



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, 108/8, г. Тамбов, 392000

Тел. 72-37-38, факс 72-30-04

e-mail: post@obraz.tambov.gov.ru

<https://obraz.tmbreg.ru/>

ОГРН 1066829047064

ИНН 6829021123, КПП 682901001

№ _____

На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям образовательных
организаций подведомственных
министерству науки и образования
Тамбовской области

О направлении методических рекомендаций
по отдельным вопросам сопровождения
обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Тамбовской области в целях повышения доступности качественного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью направляет методические рекомендации по отдельным вопросам их сопровождения и организации образовательного процесса.

Целью рекомендаций является обеспечение прав несовершеннолетних с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение качественного и доступного образования в Тамбовской области.

Приложение: 2 на 17 л. в 1 экз.

И.о. министра образования и науки
Тамбовской области

Н.В. Мордовкина

Елена Леонидовна Чичканова
(4752) 63-41-54

Методические рекомендации по отдельным вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

1. Образовательным организациям при организации обучения детей с **ОВЗ индивидуально на дому** по медицинским показаниям обеспечить выполнение учебного плана в полном объеме в соответствии с рекомендованным психолого-медико-педагогической комиссией¹ (далее ПМПК) вариантом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (начального общего образования², основного общего образования³ и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями⁴) (далее ФАОП).

Обеспечить посещение обучающегося педагогическими работниками не реже 3 раз в неделю.

Коррекционный блок учебного плана должен быть реализован с привлечением профильных специалистов, рекомендованных ПМПК (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и т.д.).

При отсутствии в образовательной организации достаточных ресурсов для реализации всех рекомендованных ПМПК условий организовать сетевое взаимодействие с привлечением региональных ресурсных центров по сопровождению обучающихся с ОВЗ, регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Обращаем Ваше внимание, что обучающиеся могут (по желанию родителей или лиц, их заменяющих) посещать некоторые занятия в образовательной организации.

Для успешной социализации обучающихся на дому рекомендуем приглашать их на внеклассные мероприятия.

2. Об организации питания обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям

В соответствии с частью 7.2. статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрирован 20.11.2024 № 80240)

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

изменениями), порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными образовательными организациями на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, устанавливается соответственно органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

В Тамбовской области вопрос обеспечения питанием указанной категории обучающихся регулируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (в редакции от 24.12.2024) (далее — Закон 321-З).

2. Постановлением администрации Тамбовской области от 11.12.2019 № 1366 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции от 25.05.2023);

3. Правилами предоставления и расходования субсидий из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных образований области на обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (приложение № 7 к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утвержденной постановлением администрации от 28.12.2012 № 1677, в редакции от 27.12.2024).

Частью 3 статьи 13.1 Закона 321-З предусмотрено, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в областной государственной организации, обеспечиваются за счет средств бюджета Тамбовской области бесплатным двухразовым питанием в порядке, установленном администрацией Тамбовской области. При этом обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в соответствии с частью 4 статьи 37, частями 71 и 72 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для обучающихся областных государственных образовательных организаций вопрос организации питания обучающихся на дому по медицинским показаниям отрегулирован пунктами 3.5-3.8 раздела 3 Порядка обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 11.12.2019 № 1366 (в редакции от 25.05.2023).

Вышеуказанными пунктами установлен механизм определения ежемесячной стоимости набора продуктов в виде сухого пайка или размера

денежной компенсации за питание исходя из стоимости предоставления бесплатного двухразового питания в учебный день, а также непосредственный алгоритм обращения родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ с заявлением о замене бесплатного двухразового питания обучающемуся денежной компенсацией и механизм и сроки перечисления денежных средств заявителю.

Для обучающихся муниципальных образовательных организаций вопрос организации питания указанной категории детей отнесен к компетенции органов местного самоуправления и осуществляется за счет средств местных бюджетов. В частности, правовыми актами муниципальных образований устанавливается стоимость набора продуктов в виде сухого пайка или размера денежной компенсации за питание, механизмы обращения родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ с заявлением о замене бесплатного двухразового питания обучающемуся денежной компенсацией и механизмы и сроки перечисления денежных средств заявителям.

В свою очередь, в целях оказания финансовой помощи бюджетам муниципальных образований Тамбовской области из бюджета Тамбовской области ежегодно предоставляются субсидии на обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. Правила предоставления и расходования субсидий из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных образований области на обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций установлены в приложении № 7 к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утвержденной постановлением администрации от 28.12.2012 № 1677, в редакции от 27.12.2024. В соответствии с пунктом 2 вышеуказанных Правил, предусмотрена возможность направления средств областных субсидий на обеспечение сухими пайками и выплату денежной компенсации детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому по медицинским показаниям.

3. При организации летнего отдыха обучающихся с ОВЗ в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей обеспечить им специальные условия, рекомендованные ПМПК (тьюторское сопровождение, ассистивную помощь).

В соответствии с профессиональным стандартом «специалист в области воспитания»⁵ тьютор обеспечивает персональное сопровождение 1-6 обучающихся с ОВЗ во время нахождения в школе для формирования комфортных, эффективных условий, позволяющих раскрыть внутренний потенциал, помогает ребенку адаптироваться в социуме, координирует взаимодействие участников образовательных отношений, организует игровую и творческую активность детей.

⁵ Приказ Мин труда от 10. 01. 2017 «Об утверждении проф стандарта «специалист в области воспитания»

В соответствии с профессиональным стандартом ассистент⁶ оказывает индивидуальную техническую помощь ребенку с инвалидностью: помогает собрать/разобрать инвалидную коляску, войти в помещение, одеться/раздеться, воспользоваться туалетом и т.д.

Для обеспечения тьюторского сопровождения, ассистивной помощи рассмотреть возможность трудоустройства родителей обучающихся с ОВЗ⁷:

- с педагогическим образованием на должность «тьютор» и другие вакантные должности: педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя, педагог дополнительного образования, вожатый, методист;

- с профильным (специальным) педагогическим образованием на вакантные должности: педагог-психолог, учитель-дефектолог⁸, музыкальный руководитель, концертмейстер, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, инструктор по труду, тренер-преподаватель;

- без педагогического образования (с проведение инструктажа по месту работы) на вакантные должности: помощник воспитателя (с группой детей), «ассистент»⁹ (индивидуально).

4. Для обеспечения права на получение образования несовершеннолетних с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), желающих получить общее образование, создать необходимые специальные условия (предусмотреть углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей в части трудового обучения). Обращаем Ваше внимание, что специальные условия могут быть созданы в любой организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с законодательством Российской Федерации начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет.

Свидетельство об обучении не является документом об уровне образования, поскольку обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не усваивают в процессе получения образования уровни общего образования, установленные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

⁷ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (ЕКС)

⁸ Приказ Мин труда от 10. 01. 2017 «Об утверждении проф стандарта «специалист в области воспитания» , Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»

⁹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

среднего общего образования, и не проходят государственной итоговой аттестации.

В то же время свидетельство об обучении дает право на обучение в 10 - 12 классах (группах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей в части трудового обучения¹⁰.

При организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями следует руководствоваться письмом Министерства просвещения РФ от 02.11.2018 «О получении образования лицами с умственной отсталостью» и Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (разработчик - Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья при Российской академии образования), а также проектами рабочих программ по предметам и коррекционным курсам <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/#maaain>

5. При организации образования **несовершеннолетних с сахарным диабетом** необходимо руководствоваться актуальными методическими рекомендациями Минздрава «Школа и сахарный диабет»¹¹ (прилагается), образовательным организациям, имеющим в своем составе детей с сахарным диабетом необходимо:

- для педагогических работников провести инструктаж по организации образования детей с сахарным диабетом с привлечением медицинских работников (обязательно) и представителей всероссийской организации родителей-детей-инвалидов (далее ВОРДИ) (по согласованию);

- вести журнал инструктажа;

- оформить информационный уголок (стенд) по сахарному диабету;

- разрешить детям с сахарным диабетом всегда иметь при себе телефон (для срочной связи с родителями);

- организовать в кабинете (группе) место для хранения препарата для купирования гипогликемии (или пакета с фруктовым соком), например, закрывающаяся аптечка;

- продумать форму и обеспечить информирование родителей о меню на день с уточнением веса продуктов на порцию (необходимо для расчета инсулина).

При организации образования несовершеннолетних с сахарным диабетом на уровне дошкольного образования рекомендуем зачислять их в группы оздоровительной направленности (при наличии данных групп в образовательной организации) и обеспечить медицинское сопровождение образовательного процесса.

¹⁰ Письмо Министерства просвещения РФ от 02.11.2018 «О получении образования лицами с умственной отсталостью»

¹¹ Письмо Минздрава России от 27.05.2019 N 15-1/И/1-4544 "О направлении пособия «Школа и сахарный диабет»