

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОИСЕЕВО-АЛАБУШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА УВАРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Анализ воспитательной работы

2023-2024 учебный год

В основе воспитательного процесса МБОУ Моисеево – Алабушской сош лежит Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания МБОУ Моисеево-Алабушской сош реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Стержнем воспитательной работы являются модельные события, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

В школе есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, край, страну. В школе стабильно низкий процент учащихся с отрицательным отношением к образовательной организации, с пониженным и низким уровнем социализированности.

Практическая реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Волонтерство»
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
9. Модуль «Профориентация»
10. Модуль «Школьные и социальные медиа»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12. Модуль «Работа с родителями»
13. Модуль «Профилактика и безопасность»

Все модули взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей в рамках воспитательного процесса.

При планировании воспитательной работы в школе учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Мартасова Л.Н., старшая вожатая Болдырева С.Н., классные руководители, педагог-библиотекарь Ломакина Л.С., руководитель физического воспитания Ишина Н.А. и педагог - психолог Болдырева С.Н.

Педагоги, отвечающие за организацию воспитательной деятельности:

- Зам. директор по ВР –1
- Старшая вожатая – 1
- Классные руководители - 11

	Ф.И.О КР	Уровень образования	Категория
1	Козюлина Г.П.	высшее	1
2	Почечуева Н.А..	высшее	1
3	Попова О.И.	высшее	1
4	Зудина Н.В.	Средне специальное	соответствие
5	Фролова Н.В.	высшее	1
6	Мешкова Г.В.	высшее	высшая
7	Болдырева С.Н.	высшее	1
8	Ильина Т.А.	высшее	соответствие
9	Кудрявцева Т.И.	высшее	1
10	Рыбина Н.В.	высшее	высшая
11	Мартасова Л.Н.	высшее	1

- Педагог - психолог – 1

- Социальный педагог – нет

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023 – 2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Уровень образования классных руководителей: 91%- высшее. Первую категорию имеют 7 человек, что составляет 63%, высшую категорию имеют 2 человека, что составляет 18%, соответствие – 1 человек, это 9%. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 4 человека, в среднем звене – 5, в старшем звене – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

Организатор воспитательного процесса заместитель директора по ВР Мартасова Л.Н. имеет высшее образование, первую категорию.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организуют работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах.

По составленным планам работы проводились различные мероприятия. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

В каждом классе были проведены классные тематические часы. Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма.

Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей.

Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями – предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие в классных родительских собраниях.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся.

В соответствии с планом каждый классный руководитель проводит по одному классному родительскому собранию в классе, на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы.

По необходимости родителей приглашали на индивидуальные консультации.

Также классные руководители вели работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности с учащимися («День знаний», «День учителя», «День отца», «День матери», «Новый год»).

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что большинство составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям программы воспитания, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

В планах работы отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний.

Мониторинг воспитательного процесса велся в системе. В него входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплины на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Все классные руководители прошли обучение для работы с курсом «Разговоры о важном». Учителя начальных классов обучались для работы над проектом «Орлята России». Все классные руководители прошли обучение для работы с курсом «Разговоры о важном». Учителя начальных классов обучались для работы над проектом «Орлята России».

Классный руководитель 7 класса Фролова Н.В. прошла курсы повышения квалификации в онлайн формате по программе Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Классный руководитель 2 класса Козюлина Г.П. стала победителем в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года», классный руководитель 7 класса Фролова Н.В. победила в муниципальном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям». Педагоги приняли участие в региональном этапе профессиональных конкурсов

Вывод: работа классных руководителей осуществляется на достаточно хорошем уровне, имеет стабильные положительные результаты.

Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность включает в себя мероприятия, которые способствуют социальному интеллектуальному, творческому, гражданско – патриотическому, общекультурному и физическому развитию учеников.

Программы внеурочной деятельности по новым ФГОС содержат воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Социальное		
«Орлята России»	1-4	1
«Тропинка в профессию»	1-4	1
Духовно- нравственное		
Курс «Разговоры о важном»	1-4	1
Общеинтеллектуальное		
Финансовая грамотность	1-4	1
«Учусь создавать проект»		
«Мы любим русский язык»	1-4	1
Спортивно – оздоровительное		
« ОФП»	1-4	1
«Азбука здоровья»	1-4	1
Общекультурное		
« Моя художественная практика»	1-4	1

Дополнительное образование

№ п/п	ФИО учителя, реализующего программу ДО	Название программы	Направленность программы	Кол-во часов	Кол-во детей
1	Болдырева С. Н.	«Шахматы. Правила и хитрости».	Физкультурно-спортивная	2	30
2	Болдырева С. Н.	«Шахматная страна»	Физкультурно-спортивная	2	22
3	Болдырева С. Н.	«Перед выбором профессии»	Социально-гуманитарная	1	13
4	Болдырева С. Н.	«Кукольный театр:	Художественно-	2	15

		«Золотой ключик»	эстетическая		
5	Болдырева С. Н.	«Кукольный театр: «В гостях у сказки»»	Художественно-эстетическая	2	15
6	Козюлина Г. П.	«ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Социально-педагогическая	2	9
7	Козюлина Г. П.	«Инфознайка» (2 год обучения)	Техническая	2	9
8	Рыбина Н.В.	«По тропинкам родного края»	Туристско-краеведческая	2	8
9	Рыбина Н.В.	«Компьютерный мир»	Техническая	2	7
10	Зудина Н. В.	«Чудо – краски»	Художественно-эстетическая	2	7
11	Мешкова Т. Н.	«Альтаир»	Туристско-краеведческая	2	8
12	Фролова Н. В.	«Палитра»	Художественно-эстетическая	2	15
13	Ишина Н. А.	«Гимнастика с элементами акробатики»	Физкультурно-спортивная	2	20
14	Ишина Н. А.	«ОФП»	Физкультурно-спортивная	2	20
15	Ильина Т.А.	«Звонкие голоса»	Художественно-эстетической направленности	2	15
16	Мартасова Л.Н.	«ЮИД»	Социально-педагогическая	2	7
17	Мартасова Л.Н.	«Хочу все знать!»	Естественно - научная	2	7
18	Набережнев К.И.	Основы робототехники	Техническая	2	10
19	Набережнев К.И.	LEGOконструирование	Техническая	2	16

Вывод: В 2023- 2024 учебном году были представлены все 6 направленностей программ охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%, активность учащихся высокая.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение.

На уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности.

Через уроки учащиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации. Подбор соответствующих текстов для чтения, кейсов и проведение дискуссий на уроках, способствует формированию ответственного гражданского поведения, а также человеколюбия и милосердия.

На уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование, олимпиады), практикуется работа в малых группах, работа в парах. Это развивает навыки работы в команде. Педагогами ведется работа по реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов (на уроках в начальной школе, на уроках истории, обществознания, биологии).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, с помощью учителя формулируют практические цели. Большинство учащихся самостоятельно составляют планы, оценивают результат своей работы, находят информацию из различных источников, делают анализ, сравнивают, способны к сотрудничеству.

Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, моделируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками. Также на уроках развивается самостоятельность, познавательная активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения. Все учителя принимают участие в разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучения на различных интернет платформах.

Вывод: Все вышеперечисленные мероприятия способствуют усвоению учебного материала, развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, критического мышления, а самое главное формируют ценностное отношение к миру. Работа модуля организована на достаточно хорошем уровне

Модуль «Самоуправление»

Этот модуль призван воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, а также он предоставляет возможность детям для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление действует на двух уровнях классное и общешкольное. Это работа постоянно действующего классного и школьного активов, инициаторов и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

Общешкольный уровень самоуправления осуществляется через работу Совета обучающихся, через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (служба медиации)

Основными функциями самоуправления являются:

- организационная
- представительская
- информационная

В этом учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

- способствовать формированию гражданской идентичности школьников;
- сохранить уровень результативности в районных мероприятиях и продолжать принимать в них активное участие;
- проводить традиционные и предлагать в план работы организации новые мероприятия.
- принимать активное участие в акциях РДДМ.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям.

Патриотическое направление является одним из главных направлений работы нашей организации, тема патриотизма сейчас очень актуальна.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Приняли активное участие в реализации мероприятий акции «Обелиск»- уборке территории вокруг памятников погибшим воинам - односельчанам в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, в акциях «Мы вместе», «Защитники Отечества – наши герои», написали и отправили добрые письма участникам СВО. Собрали и передали подарки участникам СВО.

Воспитанию патриотизма у учащихся также способствовало проведение традиционных линеек, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, Дню согласия и примирения, Дню Неизвестного солдата.

Вывод: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Активность большинства ребят высокая.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в МБОУ Моисеево – Алабушской сош направлена на формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Работа была организована через:

1. Внеурочные занятия курса «Профессия в деталях» (9 класс).
2. Профессиональную подготовку.

МБОУ Моисеево – Алабушская сош взаимодействует по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с «Уваровским политехническим колледжем». В рамках учебного плана по реализации элективного курса «Профессии в деталях» обучающиеся 9 класса проходят профессиональные пробы в «Уваровском политехническом колледже».

3. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки и объединения ДО «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием - 100%.

4. Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Олимп», отряды Юнармия, ЮДП, ЮИД) также способствует ранней профориентации.

5. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:

- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ" - охват-100%;

- обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПроеКТОриЯ» - охват - 100%.

6. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков:

- мероприятия федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;

- уроки финансовой грамотности;

- Всероссийский конкурс "Большая перемена".

7. Программа внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» - проведение занятий в 6-11 классах.

Обучающиеся школы принимали участие в акции «Неделя без турникета». В рамках масштабного профориентационного исследования в Тамбовской области было проведено тестирование учащихся 5- 11 классов: всего - 84 учащихся. Результаты тестирования получены всеми учащимися.

Сопровождение участников проекта «Билет в будущее» осуществляли 3 педагога-навигатора, обеспечивающих регистрацию на платформе проекта, запись на профориентационные мероприятия, консультации обучающихся.

Для эффективной работы они прошли курсы повышения квалификации в онлайн формате по программе «Методы и технологии профориентационной работы».

Осуществлялась совместная деятельность школы, семьи, общественности по созданию условий для профессионального воспитания обучающихся.

МБОУ Моисеево – Алабушская сош взаимодействует по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с «Уваровским политехническим колледжем».

В рамках учебного плана по реализации элективного курса «Профессии в деталях» обучающиеся 9 класса проходят профессиональные пробы в «Уваровском политехническом колледже» (Договор №2 возмездного оказания услуг по дополнительным общеобразовательным программам от 15.01.2024г. МБОУ Моисеево – Алабушской средней общеобразовательной школы с ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»).

Выводы: работа модуля ведется соответственно по плану, это целенаправленная работа по формированию в школе образовательного пространства для получения обучающимися над профессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме.

Воспитательные мероприятия модуля «Профориентация» направлены на раннюю профессиональную социализацию обучающихся, расширение их интереса к трудовому и профессиональному обучению, развитие и воспитание активной и конкурентоспособной личности, умеющей реализовать свой потенциал в профессиональных областях, необходимой для жизни.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию и повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями.

Работа с родителями обучающихся осуществлялась на двух уровнях:

- групповом (общешкольные родительские собрания, педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с родителями посредством школьного сайта);
- индивидуальном (консультации специалистов, участие родителей в совете профилактики, участие и помощь в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий).

Направления работы: информационно – просветительское, организационно – деятельностное, творческое, профилактическое.

Информационно – просветительское направление: в 1 –11 классах были организованы родительские собрания, на которых проводились родительские лектории и также решались различные вопросы, касающиеся жизни класса.

Также проводились индивидуальные консультации классными руководителями, администрацией школы по вопросам воспитания.

Педагог - психолог осуществляла педагогическое и психологическое просвещение родителей, им транслировалась информация, помогающая в воспитании детей: выступления на общешкольном родительском собрании, распространение буклетов и памяток по профилактике ПАВ и технике безопасности.

По необходимости, а также по запросам родителей проводились консультирование по налаживанию детско – родительских отношений.

Организационно - деятельностное направление: работа Совета профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы успеваемости, поведения отдельных учащихся с приглашением родителей.

Особое внимание уделялось работе с многодетными семьями.

В процессе данной деятельности осуществлялись следующие функции:

1. Диагностическая (выявлялись особенности и потенциал семьи);
2. Охранно – защитная (оказывалась правовая поддержка);
3. Организационно – коммуникативная (организовывалась совместная деятельность);
4. Социально – психолого – педагогическая (психолого – педагогическое просвещение родителей, психологические консультации)

Творческое направление: 33 родителей приняли участие в организации и проведении общешкольных праздников «День знаний», «День отца», «День матери», «Новый год»).

20 октября 2023 года в рамках Всероссийской недели родительской компетентности родители приняли участие в обучении «Как сформировать доверительные отношения с ребенком в семье»

Вывод: педагогическим коллективом школы налажено надежное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. Большая часть родителей открыты

к общению, интересуются школьными делами своих детей, активно принимают участие в подготовке многих школьных мероприятий

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это мероприятия, проведение которых стало традиционным для коллектива нашей школы. Они развивают социальную активность учащихся, позитивные межличностные отношения, а также доверие и уважение друг к другу. При их подготовке и проведении задействованы все учащиеся и педагогический коллектив. Комплекс ключевых школьных дел способствует формированию российской гражданской идентичности, воспитанию любви к родине, духовно – нравственной, эстетической, экологической культуры. А также формирует мотивацию на ведение ЗОЖ, ориентирует на трудовую деятельность и получение профессии.

За первое полугодие в школе были проведены социально – значимые проекты, акции, событийное волонтерство, спортивные состязания, праздники, конкурсы, торжественные ритуалы, посвящения (поднятие флага Российской Федерации, торжественные линейки), церемонии награждения, фестивали, а именно:

-общешкольные праздники «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День учителя», «День отца», «День матери», «Новый год», патриотический фестиваль «Минувших лет святая память», «Рождественский фестиваль», фестивали «Пасхальный свет», «Радуга», мероприятия, посвященные Дню народного единства.

-еженедельные линейки, включающие поднятие государственного флага, исполнение гимна, церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

По плану воспитательной работы в МБОУ Моисеево – Алабушской сош проходят мероприятия, приуроченные к событиям Великой Отечественной войны, сыгравшим огромную роль в победе советского народа в Великой Отечественной войне, и направленные на сохранение исторической памяти и воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Вывод: работа модуля выстроена на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся при подготовке и проведении мероприятий высокая.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ Моисеево- Алабушской сош созданы и функционируют следующие детские общественные объединения:

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

Отряд юных инспекторов движения «Светофор»;

волонтерский отряд «Юность»;

спортивный клуб «Олимп»;

отряд ВВПОД «Юнармия» «Звезда».

Обучающиеся МБОУ Моисеево – Алабушской сош являются участниками общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В движении участвуют обучающиеся 1-11 классов.

Целями общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

На текущий момент, на муниципальном уровне открыто местное отделение, а на уровне школ — первичные ячейки.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали учащиеся 1-4 классов школы. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые прошли образовательные треки, выполнили задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Модуль «Волонтерство»

На базе МБОУ Моисеево – Алабушской сош действует волонтерский отряд «Юность».

Цель работы отряда – воспитание гражданской активности школьников на опыте решения актуальных социальных вопросов. Волонтеры школы организовали и провели: субботник «Чистый школьный двор», акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Время делать добро», «Поздравления папам» (День отца в России), «Примите наши поздравления», посвященную Дню Учителя, «Герои России», «Снежный десант», «Покормите птиц зимой». Активисты отряда участвовали в проведении Недели безопасности дорожного движения и в мероприятии, посвященном Дню толерантности (16 ноября) «Доброта творит чудеса»

Вывод: работа модуля организована на хорошем уровне. Запланированные мероприятия проводятся, однако, необходимо продолжить работу над развитием большей самостоятельности и инициативы у учащихся школы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В целях приобщения учащихся к культурному и историческому наследию региона, расширения познавательного интереса у обучающихся к истории нашей Родины были организованы экскурсии для обучающихся школы внутри региона:

1. Экскурсии по памятным местам Уваровского района, в Старую Ольшанку.
2. Выездные и пешие экскурсии в Ивановку, в музей – усадьбу С. В. Рахманинова.
3. Виртуальные экскурсии
4. Учебные экскурсии

5. Экскурсии в музей школы
6. Экскурсии в районный краеведческий музей «Русская усадьба».

Используя возможности экскурсий, педагоги - классные руководители, добиваются, чтобы в памяти каждого ученика сохранились имена тех, кто составил славу и гордость родной, уваровской земли.

Нашим ученикам повезло, что всего в 5 километрах от школы находится деревня Ивановка, где расположен музей-усадьба С. В. Рахманинова. Экскурсии в Ивановку расширяют музыкальный кругозор, общее культурное развитие школьников.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы посетили концерты, музыкальные мероприятия в Ивановке, музее – заповеднике С.В. Рахманинова.

Важное значение в воспитании чувства патриотизма играют походы по памятным местам Уваровского района.

В походах ученики нашей школы помогают ветеранам труда, участвуют в благоустройстве памятных мест, озеленении сел, собирают материал об известных земляках, об участниках и героях Великой Отечественной войны. Формировать экологическую культуру и популяризировать здоровый образ жизни, снижать воздействие на окружающую среду и учиться «зеленому» мышлению – эти задачи мы решаем вместе с детьми во время эко – походов. Ежегодно в школе проводятся эко – походы «Чистый берег», «Родники моего села».

Участвуя в проектах и инициативах «Движения Первых», школьники получают возможность посещения культурных событий.

Учащиеся МБОУ Моисеево – Алабушской сош посетили Москву, выставку на ВДНХ. Поездка была организована в рамках

Модуль «Профилактика и безопасность»

Проведенным анализом профилактической работы в 2022- 2023 учебном году установлено, что основными причинами совершения несовершеннолетними правонарушений являются:

1. Специфика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер контингента обучающихся МБОУ Моисеево – Алабушской сош;
2. Отсутствие контроля над обучающимися со стороны родителей/родителя (законных представителей).
3. Отсутствие досуга у обучающихся во второй половине дня и в каникулярное время.
4. Воспитание детей в неполных семьях (воспитывает только мать/отец/бабушка).
5. Отсутствие авторитета родителя (законного представителя) для несовершеннолетнего.

В 2023-2024 учебном году была продолжена первичная профилактика среди несовершеннолетних и их семей для предупреждения совершения ими правонарушений и преступлений. Оказывалась помощь обучающимся в организации досуга в свободное от обучения и каникулярное время, помощь законным представителям в воспитании и обучении несовершеннолетних, вовлекая в совместную работу специалистов системы профилактики. Было организовано взаимодействие между школой, семьей и субъектами профилактики в профилактической работе в целом.

Цель работы: организация эффективного взаимодействия школы и отдела по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, правонарушений и

злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике ксенофобии и экстремизма, жестокого обращения с детьми в семье.

Задачи:

1. Раннее выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Осуществление систематической работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, жестокого обращения с детьми в семье.
3. Проведение мероприятий по формированию правового самосознания несовершеннолетних.
4. Формирование у несовершеннолетних умения противодействовать вовлечению их в группировки экстремистской направленности и НМО.
5. Консультирование учащихся и их родителей по вопросам правопорядка.
6. Формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни.
7. Оказание помощи в организации свободного времени несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН и ВШК.

В МБОУ Моисеево – Алабушской сош в 2023 -2024 учебном году действовали программы, планы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1. Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево –Алабушская средняя общеобразовательная школа
 2. Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год
 3. План работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя, газа или иных одурманивающих веществ, по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год
 4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год
 5. План совместной деятельности МБОУ Моисеево – Алабушской сош и отдела по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела МВД РФ «Уваровский» по профилактике правонарушений и преступлений на 2023-2024 учебный год
 7. План работы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних.
 8. План работы муниципальной опорной площадки Уваровского района по работе с детьми группы риска на 2023,2024 годы
- На базе МБОУ Моисеево – Алабушской сош работает муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. В рамках работы площадки внедрена и реализуется инновационная технология «Реабилитация через досуговую деятельность». В проведенных школьных мероприятиях используется реабилитационный компонент.

Работа по профилактике правонарушений в школе проводилась в следующих формах:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями по повышению методического уровня в работе с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися группы риска.

В начале каждого учебного года в школе создаётся база данных обучающихся группы риска и банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле с целью получения постоянной и объективной информации.

В данном направлении в ОУ разработан алгоритм выявления и организации работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Выявляются несовершеннолетние и их семьи, находящиеся в социально-опасном положении на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа участия родителей в жизнедеятельности школы;
- учёта посещения несовершеннолетним школы и родителей по вопросу воспитания и обучения;
- учёта и анализа совершения несовершеннолетним правонарушений и преступлений, успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины;
- контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

В случае выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, определяется дата заседания Совета по профилактике по рассмотрению вопроса о признании несовершеннолетнего и его семьи, находящимся в социально-опасном положении.

На заседание Совета по профилактике готовятся следующие документы:

- акт обследования с заключением о необходимости признания несовершеннолетнего находящимся в социально-опасном положении и мерами по их устранению;
- план индивидуальной работы на каждого несовершеннолетнего, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения несовершеннолетнего, указываются конкретные сроки реализации мероприятий и сроки контроля их реализации
- документы, подтверждающие социально - опасное положение несовершеннолетнего и его семьи (табель пропусков занятий, акты обследования, медицинские справки, показания детей и соседей).

На заседание Совета по профилактике приглашаются заинтересованные представители, участвующие в реализации плана индивидуальной работы с несовершеннолетним и его семьи. Явку родителей обеспечивает классный руководитель.

На заседании Совета по вопросам профилактики рассматривается ситуация в семье, согласовываются профилактические мероприятия.

В начале учебного года в школе была создана база данных обучающихся группы риска и банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле с целью получения постоянной и объективной информации.

Дети, состоящие на профилактическом учете

В МБОУ Моисеево – Алабушской сош

(2021– 2022 учебный год)

Категория детей	Число детей	Число семей
Стоящие на внутришкольном учете	1	2
Стоящие на учете в комиссии ПДН, органах внутренних дел	0	0

Дети, состоящие на профилактическом учете

В МБОУ Моисеево – Алабушской сош

(2022 – 2023 учебный год)

Категория детей	Число детей	Число семей
Стоящие на внутришкольном учете	4	4
Стоящие на учете в комиссии ПДН, органах внутренних дел	1	0

Дети, состоящие на профилактическом учете

В МБОУ Моисеево – Алабушской сош

(2023 – 2024 учебный год)

Категория детей	Число детей	Число семей
Стоящие на внутришкольном учете	4	4
Стоящие на учете в комиссии ПДН, органах внутренних дел	1	0

Ежегодно, 3- 5 сентября, во всех школах района проходит профилактическая акция «Подросток и школа». Во время проведения акции, выясняется, все ли обучающиеся группы риска пришли в школу. Если есть дети, не начавшие обучение, то сразу же выясняются причины отсутствия ребенка в школе и принимаются необходимые меры.

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей: по индивидуальному плану работы с несовершеннолетними группы риска проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с

учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др.

Все подростки, состоящие в группе риска, привлекались в кружки и занятия по интересу.

По плану индивидуальной работы и по необходимости классные руководители, представители администрации школы посещали семьи группы риска, на каждое посещение составляется акт с подписью членов комиссии.

Ежеквартально составляются карты - маршрутные листы для ресурсного центра г.Тамбова.

Данные по ежедневному учёту посещаемости детей группы риска анализировались:

- в течение учебного дня;
- в конце рабочей недели;
- в конце учебной четверти.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

-выявление детей с девиантным поведением;

-контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;

-вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

-профилактика детского дорожного - транспортного травматизма;

-профилактика наркомании, алкоголизма, курения, суицида, экстремизма, терроризма, пропаганда здорового образа жизни.

В обязательном порядке выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры, рассматриваются персональные дела обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, к проявлению девиантного поведения и нарушениям правил для обучающихся. Важное значение придаётся индивидуальным занятиям с подростками по профилактике правонарушений.

В течение учебного года в МБОУ Моисеево – Алабушской сош проведена активная работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике потребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголизма, табака в подростковой среде.

Проведены мероприятия, направленные на усиление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Моисеево – Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области:

1. рассмотрение ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» на общешкольном родительском собрании, на заседании Совета профилактики.

2. разъяснительная работа среди школьного коллектива «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

3. рассмотрение вопроса на заседаниях МО классных руководителей, родительского комитета и родительских собраний «Актуальные проблемы правового обеспечения охраны здоровья обучающихся от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

4. пропаганда правовых знаний среди обучающихся «Подросток и закон»

5. часы общения по вопросам нетерпимости к совершению противоправных деяний, нарушения правил внутреннего распорядка обучающимися; распространение информационных материалов, разъясняющих составы правонарушений и последствия за их совершение

Большое внимание уделялось проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей.

По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними группы риска проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др.

В школе прошли профилактические мероприятия:

1. «Общечеловеческие ценности»
2. «Вредные привычки»
4. «Курение. Влияние на организм»
5. «Правда об алкоголизме»
6. «Сказка о вредных привычках»
7. «Что такое ВИЧ?»
8. «Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию»
9. «Алкоголь и алкогольная зависимость»

Важное значение придаётся индивидуальным занятиям с подростками по профилактике правонарушений, которые направлены на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась с привлечением представителей правоохранительных органов. Регулярно проходят встречи с представителями ОВД, со специалистами детской комнаты полиции Уваровского района.

Профилактические беседы для несовершеннолетних проводились участковым, лейтенантом полиции Митрофановым А.К., инспектором ПДН Самохиной М.В.

Проведена индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и их родителей.

В рамках профилактической работы был осуществлен выход на классные родительские собрания, с родителями проводились беседы и консультации, обсуждались вопросы «Безопасное детство: о профилактике дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних, суицида, терроризма, экстремизма, употребление наркотических средств. Профилактика преступлений в отношении детей, обеспечение их безопасности. Ответственность родителей за здоровье детей: здоровье детей – забота родителей», часы общения с родителями «Безопасность ребенка – ответственность и забота родителей».

В течение 2023 – 2024 учебном году были проведены психолого-педагогические лектории и индивидуальные консультации для родителей и несовершеннолетних с

привлечением соответствующих специалистов ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие» города Уварово.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались 15 программ дополнительного образования детей. **Все подростки, состоящие в группе риска, привлекались в кружки ДО и занятия по интересу: охват -100%.**

Целью профилактической работы стало максимальное вовлечение несовершеннолетних в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, досуговые мероприятия с использованием реабилитационных услуг и технологий.

В целях обобщения и анализа деятельности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в ресурсный центр г.Тамбова предоставляется полугодовой и годового отчет о деятельности по работе с детьми группы риска.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся группы риска.

Одна из важнейших задач профилактической работы в школе заключается в предоставлении дополнительных образовательных услуг, вовлечение во внеурочную социально значимую деятельность, организация содержательного досуга.

Большое значение для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних имеет занятость их по интересам и возможностям в спортивных секциях школы, в кружках, в объединениях дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школы(100%) посещают занятия кружков.

В школе реализовываются 15 программ дополнительного образования детей, работают кружки «Юные друзья полиции», спортивный клуб «Олимп».

В состав школьного волонтерского отряда «Юность» входят 45 обучающихся. Ребята активно участвуют в благотворительных акциях, трудовых делах.

20 обучающихся школы входят в состав команд знатоков «Пифагоры»(9 -11 классы) и «Юные пифагоры»(6-8 классы). Ежегодно команды школы принимают участие в отборочном туре игры «Что? Где? Когда?»

Все дети группы социального риска вовлечены в работу кружков ДО, во внеурочную деятельность.

Во внеурочное время несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, участвуют в классных мероприятиях, трудовых делах.

Во внеурочное время с подростками организованы индивидуальные и групповые занятия психолога (по плану психолога школы).

Важное значение имеет работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении: это систематическое проведение психолого-педагогических консультаций, беседы об ответственности родителей за свободное времяпровождение детей, об усилении контроля за детьми в плане не нарушения комендантского часа.

При проведении профилактической работы в период каникул используются различные формы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Наиболее доступной и массовой формой летнего отдыха детей и подростков явился школьный лагерь с дневным пребыванием детей. В июне 2023г. при школе работал ЛДП «Солнышко», где отдыхали и дети, находящиеся в ТЖС

Во время всех школьных каникул в школе проводились мероприятия, занятия кружков и объединений ДО, Центра «Точка Роста».

Работа по привлечению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, к внеурочным мероприятиям, занятиям физкультурой и спортом находится под постоянным контролем администрации МБОУ Моисеево – Алабушской сош и классных руководителей.

О работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений и школа выявляют несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально- опасном положении на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа участия родителей в жизнедеятельности школы;
- учёта посещения несовершеннолетним школы и родителей по вопросу воспитания и обучения;
- учёта и анализа совершения несовершеннолетним правонарушений и преступлений, успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины;
- контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

В случае выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, определяется дата заседания Совета по рассмотрению вопроса о признании несовершеннолетнего и его семьи, находящимся в социально-опасном положении, готовятся необходимые документы.

На заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашаются заинтересованные представители, участвующие в реализации плана индивидуальной работы с несовершеннолетним и его семьи. Явку родителей обеспечивает классный руководитель.

В МБОУ Моисеево – Алабушской сош в 2022 – 2023 учебном году заседания совета профилактики были проведены 9 раз. Совет собирался 9 раз согласно плану работы. Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно - воспитательного процесса.

На первом заседании рассматривались организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики. Был заслушан анализ работы за предыдущий год. Сделаны выводы об ошибках и недостатках работы в году минувшем. При составлении плана учитывались особенности развития школьного коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на профилактику дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних, суицида, терроризма, экстремизма, употребление наркотических средств, буллинга.

Основным вопросом первого заседания является постановка учащихся школы на внутришкольный учет.

В 2023-2024 учебном году на внутришкольный учет были поставлены 4 ученика нашей школы.

Все последующие заседания проводились согласно плану работы плюс текущие вопросы. Работа строилась таким образом, чтобы охватить всех участников учебно-воспитательного процесса.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Проводились рейды в семьи, мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась с привлечением представителей правоохранительных органов. В школу приглашались участковый, лейтенант полиции Митрофанов А.К., инспектор ПДН.

Из анализа деятельности заседаний Совета по профилактики правонарушений и безнадзорности МБОУ Моисеево – Алабушской сош среди обучающихся в основном отслеживается положительный результат: перестали прогуливать уроки, повысили успеваемость, улучшилось поведение в отношении с одноклассниками и учителям.

В школе нет зарегистрированных случаев хулиганства, совершенных обучающимися (за последние три года), наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине.

Реализация плана профилактической работы в школе дала следующие результаты:

- все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- увеличилось число несовершеннолетних, получивших реабилитационные услуги;
- увеличилось количество несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- активизировать работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении;
- продолжить работу с родителями учащихся «группы социального риска», найти эффективные формы работы классного руководителя с семьей и ребенком.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

При входе в школу оформлен информационный уголок, в холле оформлены стенды с государственной символикой, информацией об ОУ, информационный стенд о Центре «Точка Роста», движения, стенды «Безопасность на дороге», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война».

Каждый понедельник на торжественной линейке проводится церемония вноса, поднятия Государственного Флага России и исполнение Гимна.

При проведении праздников, церемоний, торжественных линеек оформлялся событийный дизайн («День знаний», «День учителя», торжественные линейки «День народного единства», «День неизвестного солдата», новогодний праздник).

Вывод: все эти мероприятия по организации предметно – эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы учащимися

Зам. директора по ВР *Мартасова Л.Н.* Мартасова Л.Н.
23.06.2024г.