

Справка об организации работы по реализации рабочей программы воспитания в МБОУ Моисеево – Алабушской сош в соответствии с дорожной картой (2023-2024 учебный год)

Программа воспитания МБОУ Моисеево-Алабушской сош реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах.

По составленным планам работы проводились различные мероприятия. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

В каждом классе были проведены классные тематические часы. Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма.

Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении

важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей.

Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями – предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие в классных родительских собраниях.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся.

В соответствии с планом каждый классный руководитель проводит по одному классному родительскому собранию в классе, на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы.

По необходимости родителей приглашали на индивидуальные консультации.

Также классные руководители вели работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности с учащимися («Деньзнаний», «Деньучителя», «День отца», «День матери», «Новый год»).

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что большинство составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям программы воспитания, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

В планах работы отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний.

Мониторинг воспитательного процесса велся в системе. В него входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплины на уроках и переменах.

Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Все классные руководители прошли обучение для работы с курсом «Разговоры о важном». Учителя начальных классов обучались для работы над проектом «Орлята России».

Вывод: работа классных руководителей осуществляется на достаточно хорошем уровне, имеет стабильные положительные результаты.

Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность включает в себя мероприятия, которые способствуют социальному интеллектуальному, творческому, гражданско – патриотическому, общекультурному и физическому развитию учеников.

Программы внеурочной деятельности по новым ФГОС содержат воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Социальное		
«Орлята России»	1-4	1
«Тропинка в профессию»	1-4	1
Духовно- нравственное		
Курс «Разговоры о важном»	1-4	1
Общеинтеллектуальное		
Финансовая грамотность	1-4	1
«Учусь создавать проект»		
«Мы любим русский язык»	1-4	1
Спортивно – оздоровительное		
« ОФП»	1-4	1
«Азбука здоровья»	1-4	1
Общекультурное		

« Моя художественная практика»	1-4	1
--------------------------------	-----	---

Дополнительное образование

№ п/п	ФИО учителя, реализующего программу ДО	Название программы	Направленность программы	Кол-во часов	Кол-во детей
1	Болдырева С. Н.	«Шахматы. Правила и хитрости».	Физкультурно-спортивная	2	30
2	Болдырева С. Н.	«Шахматная страна»	Физкультурно-спортивная	2	22
3	Болдырева С. Н.	«Перед выбором профессии»	Социально-гуманитарная	1	13
4	Болдырева С. Н.	«Кукольный театр: «Золотой ключик»	Художественно-эстетическая	2	15
5	Болдырева С. Н.	«Кукольный театр: «В гостях у сказки»»	Художественно-эстетическая	2	15
6	Козюлина Г. П.	«ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Социально-педагогическая	2	9
7	Козюлина Г. П.	«Инфознайка» (2 год обучения)	Техническая	2	9
8	Рыбина Н.В.	«По тропинкам родного края»	Туристско-краеведческая	2	8
9	Рыбина Н.В.	«Компьютерный мир»	Техническая	2	7
10	Зудина Н. В.	«Чудо – краски»	Художественно-эстетическая	2	7
11	Мешкова Т. Н.	«Альтаир»	Туристско-краеведческая	2	8
12	Фролова Н. В.	«Палитра»	Художественно-эстетическая	2	15
13	Ишина Н. А.	«Гимнастика с элементами	Физкультурно-	2	20

		акробатики»	спортивная		
14	Ишина Н. А.	«ОФП»	Физкультурно-спортивная	2	20
15	Ильина Т.А.	«Звонкие голоса»	Художественно-эстетической направленности	2	15
16	Мартасова Л.Н.	«ЮИД»	Социально-педагогическая	2	7
17	Мартасова Л.Н.	«Хочу все знать!»	Естественно - научная	2	7
18	Набережнев К.И.	Основы робототехники	Техническая	2	10
19	Набережнев К.И.	LEGOконструирование	Техническая	2	16

Вывод: охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%, активность учащихся высокая.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение.

На уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности.

Через уроки учащиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации. Подбор соответствующих текстов для чтения, кейсов и проведение дискуссий на уроках, способствует формированию ответственного гражданского поведения, а также человеколюбия и милосердия.

На уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование, олимпиады), практикуется работа в малых группах, работа в парах. Это развивает навыки работы в команде. Педагогами ведется работа по реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов (на уроках в начальной школе, на уроках истории, обществознания, биологии).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, с помощью учителя формулируют практические цели.

Большинство учащихся самостоятельно составляют планы, оценивают результат своей работы, находят информацию из различных источников, делают анализ, сравнивают, способны к сотрудничеству.

Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, моделируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками. Также на уроках развивается самостоятельность, познавательная активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения. Все учителя принимают участие в разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучения на различных интернет платформах.

Вывод: Все вышеперечисленные мероприятия способствуют усвоению учебного материала, развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, критического мышления, а самое главное формируют ценностное отношение к миру. Работа модуля организована на достаточно хорошем уровне

Модуль «Самоуправление»

Этот модуль призван воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, а также он предоставляет возможность детям для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление действует на двух уровнях классное и общешкольное.

Это работа постоянно действующего классного и школьного активы, иницирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

Общешкольный уровень самоуправления осуществляется через работу Совета обучающихся, через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (служба медиации)

Основными функциями самоуправления являются:

- организационная
- представительская
- информационная

В этом учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

- способствовать формированию гражданской идентичности школьников;
- сохранить уровень результативности в районных мероприятиях и продолжать принимать в них активное участие;
- проводить традиционные и предлагать в план работы организации новые мероприятия.
- принимать активное участие в акциях РДДМ.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям.

Патриотическое направление является одним из главных направлений работы нашей организации, тема патриотизма сейчас очень актуальна.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Приняли активное участие в реализации мероприятий акции «Обелиск»- уборке территории вокруг памятников погибшим воинам - односельчанам в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, в акциях «Мы вместе», «Защитники Отечества – наши герои», написали и отправили добрые письма участникам СВО. Собрали и передали подарки участникам СВО.

Воспитанию патриотизма у учащихся также способствовало проведение традиционных линеек, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, Дню согласия и примирения, Дню Неизвестного солдата.

Вывод: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Активность большинства ребят высокая.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в МБОУ Моисеево – Алабушской сош направлена на формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Работа была организована через:

1. Внеурочные занятия курса «Профессия в деталях» (9 класс).

2. Профессиональную подготовку.

МБОУ Моисеево – Алабушская сош взаимодействует по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с «Уваровским политехническим колледжем». В рамках учебного плана по реализации элективного курса «Профессии в деталях» обучающиеся 9 класса проходят профессиональные пробы в «Уваровском политехническом колледже».

3. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки и объединения ДО «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием - 100%.

4. Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Олимп», отряды Юнармия, ЮДП, ЮИД) также способствует ранней профориентации.

5. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:

- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ" - охват-100%;

- обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПроеКТОриЯ» - охват - 100%.

6. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков:

- мероприятия федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;

- уроки финансовой грамотности;

- Всероссийский конкурс "Большая перемена".

7. Программа внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» - проведение занятий в 6-11 классах.

Обучающиеся школы принимали участие в акции «Неделя без турникета». В рамках масштабного профориентационного исследования в Тамбовской области было проведено тестирование учащихся 5- 11 классов: всего - 84 учащихся. Результаты тестирования получены всеми учащимися.

Сопровождение участников проекта «Билет в будущее» осуществляли 3 педагога-навигатора, обеспечивающих регистрацию на платформе проекта, запись на профориентационные мероприятия, консультации обучающихся.

Для эффективной работы они прошли курсы повышения квалификации в онлайн формате по программе «Методы и технологии профориентационной работы».

Осуществлялась совместная деятельность школы, семьи, общественности по созданию условий для профессионального воспитания обучающихся.

Выводы: работа модуля ведется соответственно плану, это целенаправленная работа по формированию в школе образовательного пространства для получения обучающимися надпрофессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме.

Воспитательные мероприятия модуля «Профориентация» направлены на раннюю профессиональную социализацию обучающихся, расширение их интереса к трудовому и профессиональному обучению, развитие и воспитание активной и конкурентоспособной личности, умеющей реализовать свой потенциал в профессиональных областях, необходимой для жизни.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии и повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями.

Работа с родителями обучающихся осуществлялась на двух уровнях:

- групповом (общешкольные родительские собрания, педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с родителями посредством школьного сайта);
- индивидуальном (консультации специалистов, участие родителей в совете профилактики, участие и помощь в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий).

Направления работы: информационно – просветительское, организационно – деятельностное, творческое, профилактическое.

Информационно – просветительское направление: в 1–11 классах были организованы родительские собрания, на которых проводились родительские лектории и также решались различные вопросы, касающиеся жизни класса.

Также проводились индивидуальные консультации классными руководителями, администрацией школы по вопросам воспитания.

Педагог - психолог осуществляла педагогическое и психологическое просвещение родителей, им транслировалась информация, помогающая в

воспитании детей: выступления на общешкольном родительском собрании, распространение буклетов и памяток по профилактике ПАВ и технике безопасности.

По необходимости, а также по запросам родителей проводились консультации по налаживанию детско – родительских отношений.

Организационно - деятельностное направление: работа Совета профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы успеваемости, поведения отдельных учащихся с приглашением родителей. Особое внимание уделялось работе с многодетными семьями.

В процессе данной деятельности осуществлялись следующие функции:

- 1.Диагностическая (выявлялись особенности и потенциал семьи);
- 2.Охранно – защитная (оказывалась правовая поддержка);
- 3.Организационно – коммуникативная (организовывалась совместная деятельность);
4. Социально – психолого – педагогическая (психолого – педагогическое просвещение родителей, психологические консультации)

Творческое направление: 33 родителей приняли участие в организации и проведении общешкольных праздников «День знаний», «День отца», «День матери», «Новый год»).

20 октября 2023 года в рамках Всероссийской недели родительской компетентности родители приняли участие в обучении «Как сформировать доверительные отношения с ребенком в семье»

Вывод: педагогическим коллективом школы налажено надежное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. Большая часть родителей открыты к общению, интересуются школьными делами своих детей, активно принимают участие в подготовке многих школьных мероприятий

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это мероприятия, проведение которых стало традиционным для коллектива нашей школы. Они развивают социальную активность учащихся, позитивные межличностные отношения, а также доверие и уважение друг к другу. При их подготовке и проведении задействованы все учащиеся и педагогический коллектив. Комплекс ключевых школьных дел способствует формированию российской гражданской идентичности, воспитанию любви к родине, духовно – нравственной, эстетической, экологической культуры. А также формирует мотивацию на ведение ЗОЖ, ориентирует на трудовую деятельность и получение профессии.

За первое полугодие в школе были проведены социально – значимые проекты, акции, событийное волонтерство, спортивные состязания, праздники, конкурсы, торжественные ритуалы, посвящения (поднятие флага

Российской Федерации, торжественные линейки), церемонии награждения, фестивали, а именно:

-общешкольные праздники «Деньзнаний», День солидарности в борьбе с терроризмом«Деньучителя», «День отца», «День матери», «Новый год», патриотический фестиваль «Минувших лет святая память», мероприятия, посвященные Дню народного единства.

-

еженедельныелинейки,включающиеподнятиегосударственногофлага,исполнение гимна, церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы,защитучестишколывконкурсах,соревнованиях,олимпиадах,значительныйвклад в развитие школы.

По плану воспитательной работы в МБОУ Моисеево - Алабушскойсош проходят мероприятия, приуроченные к событиям Великой Отечественной войны, сыгравшим огромную роль в победе советского народа в Великой Отечественной войне, и направленные на сохранение исторической памяти и воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Вывод: работа модуля выстроена на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся при подготовке и проведении мероприятий высокая.

Модуль«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ Моисеево-Алабушской сош созданы и функционируют следующие детские общественные объединения:

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

Отряд юных инспекторов движения«Светофор»;

волонтерский отряд « Юность»;

спортивный клуб «Олимп»;

отряд ВВПОД«Юнармия» «Звезда».

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» -программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «ОрлятаРоссии»стали учащиеся 1-4 классов школы.В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые прошли образовательные треки, выполнили задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

На базе МБОУ Моисеево – Алабушской сош действует волонтерский отряд «Юность».

Цель работы отряда – воспитание гражданской активности школьников на опыте решения актуальных социальных вопросов. Волонтеры школы организовали и провели: субботник «Чистый школьный двор», акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Время делать добро», «Поздравления папам» (День отца в России), «Примите наши поздравления», посвященную Дню Учителя, «Герои России», «Мы – граждане России!», «Покормите птиц зимой». Активисты отряда участвовали в проведении Недели безопасности дорожного движения и в мероприятии, посвященном Дню толерантности (16 ноября) «Доброта творит чудеса»

Вывод: работа модуля организована на хорошем уровне. Запланированные мероприятия проводятся, однако, необходимо продолжить работу над развитием большей самостоятельности и инициативы у учащихся школы.

Модуль «Безопасная среда»

Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья, а также создание безопасных условий жизнедеятельности, воспитание личности безопасного типа – задача, которую решает школьный коллектив, реализуя модуль «Безопасная среда»

Классные и общешкольные мероприятия проводятся на системной основе и направлены на:

- развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды;
- профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма;
- профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; противопожарную безопасность;
- безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
- безопасность на водных объектах.

Были проведены мероприятия профилактической направленности «День профилактики в школе», «Совет профилактики», «Осенние каникулы», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток», «Дети России», «Внимание – дети», месячники безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, правовых знаний, международный день толерантности.

На уровне классов проведены тематические классные часы, просветительская работа с родителями.

На базе МБОУ Моисеево – Алабушской сош работает муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в

конфликте с законом. В рамках работы площадки внедрена и реализуется инновационная технология «Реабилитация через досуговую деятельность». В проведенных школьных мероприятиях используется реабилитационный компонент.

Большое значение для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних имеет занятость их по интересам и возможностям в спортивных секциях школы, в кружках, в объединениях дополнительного образования. Все обучающиеся школы (100%) посещают занятия кружков.

В школе реализовываются 19 программ дополнительного образования детей, работают кружки «Юные друзья полиции», спортивный клуб «Олимп».

В состав школьного волонтерского отряда «Юность» входят 45 обучающихся. Ребята активно участвуют в благотворительных акциях, трудовых делах. 20 обучающихся школы входят в состав команд знатоков «Пифагоры» (9 - 11 классы) и «Юные пифагоры» (6-8 классы). Ежегодно команды школы принимают участие в отборочном туре игры «Что? Где? Когда?»

Все дети группы социального риска вовлечены в работу кружков Д О, во внеурочную деятельность. Во внеурочное время с подростками организованы индивидуальные и групповые занятия психолога (по плану психолога школы).

Работа по профилактике правонарушений в школе проводится в следующих формах:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями по повышению методического уровня в работе с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися группы риска.

В начале каждого учебного года в школе создаётся база данных обучающихся группы риска и банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле с целью получения постоянной и объективной информации.

В данном направлении в ОУ разработан алгоритм выявления и организации работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Выявляются несовершеннолетние и их семьи, находящиеся в социально-опасном положении на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа участия родителей в жизнедеятельности школы;
- учёта посещения несовершеннолетним школы и родителей по вопросу воспитания и обучения;

- учёта и анализа совершения несовершеннолетним правонарушений и преступлений, успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины;
- контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

В случае выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, определяется дата заседания Совета по профилактике по рассмотрению вопроса о признании несовершеннолетнего и его семьи, находящимся в социально-опасном положении.

На заседание Совета по профилактике готовятся следующие документы:

- акт обследования с заключением о необходимости признания несовершеннолетнего находящимся в социально- опасном положении и мерами по их устранению;
- план индивидуальной работы на каждого несовершеннолетнего, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения несовершеннолетнего, указываются конкретные сроки реализации мероприятий и сроки контроля их реализации
- документы, подтверждающие социально - опасное положение несовершеннолетнего и его семьи (табель пропусков занятий, акты обследования, медицинские справки, показания детей и соседей).

На заседание Совета по профилактике приглашаются заинтересованные представители, участвующие в реализации плана индивидуальной работы с несовершеннолетним и его семьи. Явку родителей обеспечивает классный руководитель.

На заседании Совета по вопросам профилактики рассматривается ситуация в семье, согласовываются профилактические мероприятия.

В начале учебного года в школе была создана база данных обучающихся группы риска и банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле с целью получения постоянной и объективной информации.

Выводы: в школе нет зарегистрированных случаев хулиганства, совершенных обучающимися (за последние три года), наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине. Реализация модуля дала следующие результаты: все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время; увеличилось число несовершеннолетних, получивших реабилитационные услуги;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

При входе в школу оформлен информационный уголок, в холле оформлены стенды с государственной символикой, информацией об ОУ, информационный стенд о Центре «Точка Роста», движения, стенды «Безопасность на дороге», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война».

Каждый понедельник на торжественной линейке проводится церемония вноса, поднятия Государственного Флага России и исполнение Гимна.

При проведении праздников, церемоний, торжественных линеек оформлялся событийный дизайн («День знаний», «День учителя», торжественные линейки «День народного единства», «День неизвестного солдата», новогодний праздник).

Вывод: все эти мероприятия по организации предметно – эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы учащимися

Зам.директора по ВР  Мартасова Л.Н.
31.03.2024г.