

СОГЛАСОВАНА
Администрация Уваровского
района



Губанова Н.А.

«09» 01. 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Советом школы
МБОУ Моисеево-Алабушской
сош Уваровского района
Тамбовской области
Протокол № 2 от 09.01.2023 г.



Почечуева Е.А.

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Моисеево-Алабушской средней
общеобразовательной школы
Уваровского района
Тамбовской области
в статусе «Школа Минпросвещения России»
на 2022 – 2026 годы**

Содержание

Паспорт программы развития

1. Анализ состояния МБОУ Моисеево-Алабушской сош на основе прохождения самодиагностики в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Концепция развития школы
 - 2.1. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
 - 2.2. Этапы реализации Программы
 - 2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы
3. Мероприятия по реализации Программы развития
 - 3.1. Направление 1. Знание: качество и объективность
 - 3.2. Направление 2. «Воспитание»
 - 3.3. Направление 3. «Творчество»
 - 3.4. Направление 4. «Профориентация»
 - 3.5. Направление 5. «Здоровье»
 - 3.6. Направление 6. «Учитель. Школьные команды»
 - 3.7. Направление 7. «Школьный климат»
 - 3.8. Направление 8. «Образовательная среда, создание условий»
4. Механизмы реализации Программы
5. Индикаторы результативности развития образовательной организации
6. Мониторинг реализации Программы развития
7. Возможные риски при реализации Программы
8. Управление Программой развития

Паспорт программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области на 2022-2026 г.г. (далее - Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы утвержденный 24.12.2018 г.</p> <p>Проект «Школа Минпросвещения России», 2022-2025</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09 ноября 2015г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 №203.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p>

	<p>Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области».</p> <p>Программа развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года (приказ управления образования и науки области от 27.09.2021 № 2582)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2024 годы» (С изменениями о 15.07.2020)</p> <p>Устав ОУ</p>
Миссия образовательного учреждения и ее реализация	<p>Миссией школы является создание условий для подготовки образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей/выпускников, способных принимать решения, действовать и решать задачи в поликультурной и высокотехнологичной среде, планировать и реализовывать собственное непрерывное образование и профессиональную карьеру, адаптируясь к новым нестандартным ситуациям в повседневной реальной жизни и проявляя адекватную социальную активность.</p>
Разработчики Программы	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ Моисеево-Алабушской сош</p>
Исполнители Программы	<p>Участники образовательных отношений: администрация и педагогический коллектив МБОУ Моисеево-Алабушской, обучающиеся и их родители (законные представители)</p>
Цель Программы	<p>формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов;</p> <p>укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение единых магистральных направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство. 2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся. 3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста МБОУ Моисеево-Алабушской сош. 4. Закрепление статуса учителя как

	<p>основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.</p> <p>5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.</p> <p>6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.</p> <p>7. Закрепление ответственности за качественное образование обучающихся МБОУ Моисеево-Алабушской сош всех участников учебно-воспитательного процесса.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы развития МБОУ Моисеево-Алабушской сош позволит достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение желаемого образа будущего школы; - наличие педагогического коллектива, способного к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы; - создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися; - создание единых нормативных, методических документов функционирования школы; - создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школ с социумом; - создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы школьного образования всех участников учебно-воспитательного процесса. <p>В результате внедрения Программы развития будет сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности МБОУ Моисеево-Алабушской сош.</p>
Срок действия	2022 - 2026 годы
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2022 - 2023 учебный год) - аналитико-проектировочный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы, проведение самодиагностики.</p> <p>Второй этап (2023 - 2026 учебные годы) - реализующий: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.</p> <p>Третий этап (январь - июнь 2026 года) - аналитико-обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; выявление проблем и путей их решения;</p>

	подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МБОУ Моисеево-Алабушской сош.
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.
Порядок мониторинга реализации Программы развития	Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, управляющего совета школы (ежегодно). Публикация на сайте школы отчетов о реализации Программы. Анкетирование родительской общественности (ежегодно). Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно).
Контроль реализации Программы	Контроль за выполнением Программы развития МБОУ Моисеево-Алабушской сош осуществляется директором школы и администрацией в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.
Принципы построения Программы	обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия), поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции), конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Почечуева Елена Александровна, директор МБОУ Моисеево-Алабушской сош тел.: 8 (47558) 74869
Адрес сайта ОУ	https://malabschool.68edu.ru/

1. Анализ состояния МБОУ Моисеево-Алабушской сош на основе прохождения самодиагностики в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (базовый, средний, полный). Школа соответствует стандартам и показателям модели «Школа Минпросвещения России» на среднем уровне. Средний уровень выявлен по 8 направлениям: «Знание: качество и объективность», «Воспитание», «Творчество», «Профорентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат» и «Образовательная среда: создание условий».

По результатам самодиагностики выявлено следующее:

Таблица 1. Уровень соответствия

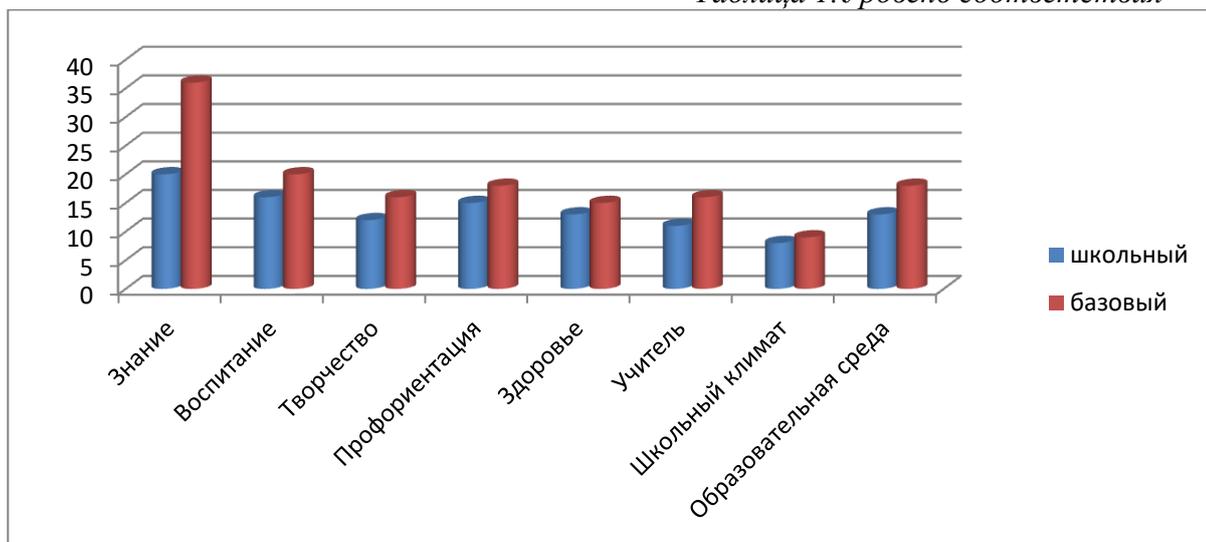
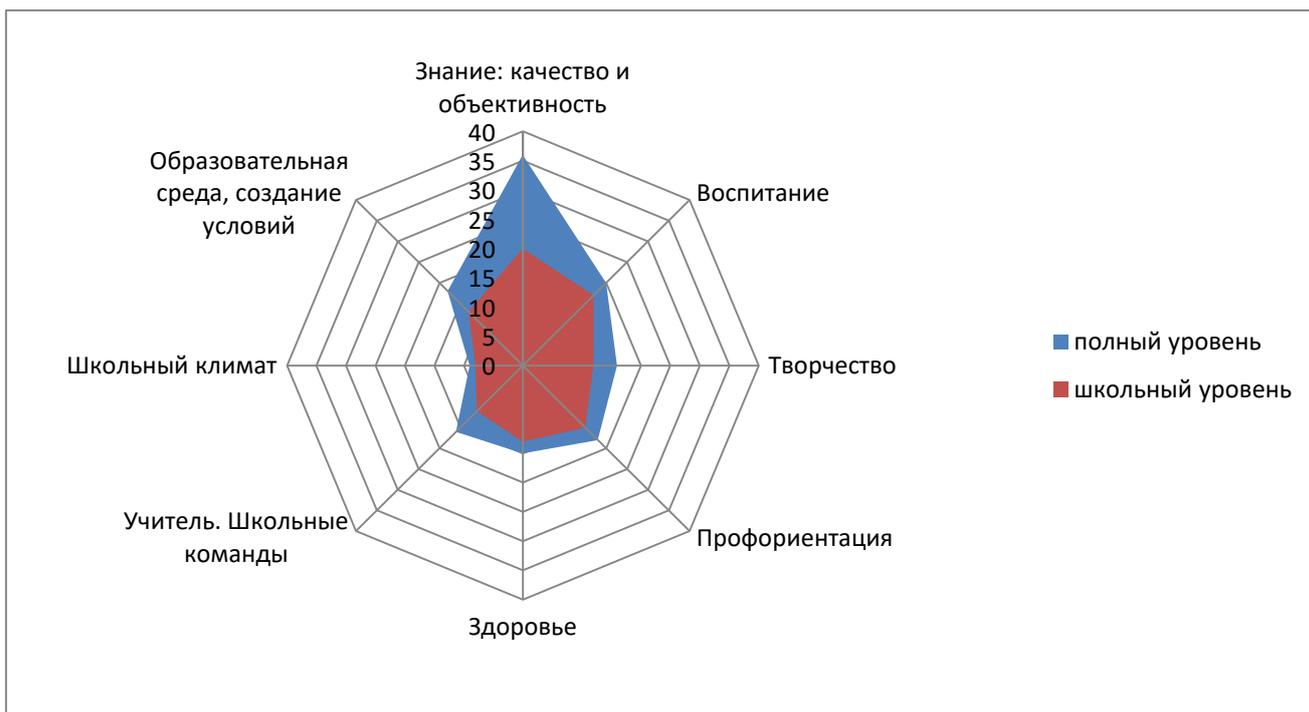


Таблица 2. Самодиагностика МБОУ Моисеево-Алабушской сош в рамках реализации направлений Проекта «Школа Минпросвещения России»



Проведенная самодиагностика МБОУ Моисеево-Алабушской сош в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России» позволила сформулировать проблемы МБОУ Моисеево-Алабушской сош:

«Знание: качество и объективность»

1. Отсутствие единого календарно-тематического планирования.
2. Отсутствие единой линейки учебников.
3. Отсутствие программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.
4. Низкая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовки по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

«Воспитание»

1. Отсутствие программы работы с родителями.
2. Отсутствие положения об организации внутришкольного пространства.
3. Низкая доля педагогических работников, проходивших курсы повышения квалификации в сфере воспитания.

«Творчество»

1. Отсутствие реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности и технической направленности
2. Отсутствие объединений: школьный театр, школьный туристский клуб, школьный пресс-центр.
3. Работа по сетевое взаимодействию (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, экостанции, ведущие предприятия региона со школами «базового» и «среднего» уровней и др.).

«Профориентация»

1. Участие обучающихся в профориентационной смене.
2. Участие обучающихся в профильных техноотрядах.
3. Отсутствие профильных элективных курсов.

«Здоровье»

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).
2. Доля обучающихся менее 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.

«Учитель. Школьные команды»

1. Доля членов управленческой команды, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра менее 50% .
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра менее 5% .
3. Низкая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инструментарию ЦОС.

«Школьный климат»

1. Отсутствие социального педагога.

«Образовательная среда»

1. Оснащение IT - оборудованием (компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением).

Обозначенные проблемы являются важнейшим основанием для разработки Программы развития МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития. Для того чтобы перевести показатели из среднего уровня в полный, необходимо по этим направлениям запланировать мероприятия.

2. Концепция развития школы

2.1. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссией школы является создание условий для подготовки образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей/выпускников, способных принимать решения, действовать и решать задачи в поликультурной и высокотехнологичной среде, планировать и реализовывать собственное непрерывное образование и профессиональную карьеру, адаптируясь к новым нестандартным ситуациям в повседневной реальной жизни и проявляя адекватную социальную активность.

Цели:

1. формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов;

2. укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

3. достижение полного уровня эталонной «Школы Минпросвещения России»

Задачи:

5. Определение единых магистральных направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство.

6. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

7. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

8. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление ответственности за качественное образование обучающихся МБОУ Моисеево-Алабушской сош всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.2. Этапы реализации Программы

Первый этап (2022 - 2023 учебный год) - аналитико-проектировочный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы, проведение самодиагностики.

Второй этап (2023 - 2026 учебные годы) - реализующий: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап (январь - июнь 2026 года) - аналитико-обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; выявление проблем и путей их решения; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы развития МБОУ Моисеево-Алабушской сош позволит достичь следующих результатов:

- достижение желаемого образа будущего школы;
- наличие педагогического коллектива, способного к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы;
- создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися;
- создание единых нормативных, методических документов функционирования школы;
- создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школ с социумом;
- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы школьного образования всех участников учебно-воспитательного процесса.

В результате внедрения Программы развития будет сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

3. Мероприятия по реализации программы развития

3.1. Направление 1. Знание: качество и объективность

ЦЕЛЬ: совершенствование необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
развитие системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, в том числе в инклюзивном образовании.

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
Знание: качество и объективность						
1	Реализация единого календарно-тематического планирования	Реализовать в полной мере единое календарно-тематическое планирование	Разработка и внедрение единого календарно-тематического планирования	2022-2026	Замдиректора по УВР, Кудрявцева Т.И.	Усиление единства, организованности и преемственности образовательного процесса
2	Использование единой линейки учебников	Использовать единую линейку учебников на всех ступенях образовательного процесса	Формирование и внедрение в образовательный процесс единой линейки учебников	2022-2026	Замдиректора по УВР, Кудрявцева Т.И.	Создана и применяется единая линейка учебников
Инклюзивное образовательное пространство						
3	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Создать программу мероприятий по развитию инклюзивного образования	Разработка и утверждение плана мероприятий. Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации и (или) переподготовки педагогических работников по вопросам реализации инклюзивного образования.	2022-2026	Замдиректора по УВР, Кудрявцева Т.И.	Наличие Программы мероприятий по развитию инклюзивного образования

4	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Создать условия для реализации технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Выявление потребности в технологиях/средствах электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечение наличия данных технологий и средств в образовательном процессе	2022-2026	Замдиректора по УВР, Кудрявцева Т.И.	Увеличение ПК с доступом в Интернет и интерактивных панелей.
5	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Решить проблемы по овладению педагогами современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, компетенциями обеспечения инклюзивного образования школьников с ограниченными возможностями здоровья	Организовать обучение педагогов (курсы повышения квалификации) по инклюзивному образованию	2022-2026	Замдиректора по УВР, Кудрявцева Т.И.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

3.2 Направление «Воспитание»

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Реализация	Разработать программу	Разработка программы	2023г.	Замдиректора по	Наличие

	программы работы с родителями	работы с родителями			ВР Мартасова Л.Н., классные руководители	Программы работы с родителями
2	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	Разработать положение об организации внутришкольного пространства	Разработка положения	2023г.	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н.	Наличие Положения об организации внутришкольного пространства
3	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Пройти курсы повышения квалификации педагогическим работникам в сфере воспитания.	Прохождение курсов повышения квалификации	2023- 2026	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н.	Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

3.3. Направление «Творчество»

Цель: создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешной социализации школьников с ограниченными возможностями здоровья.

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрить не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД	Разработка программ по 6 направлениям ДОД	2023	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., педагоги Д О	Наличие дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности и технической направленности
2	Создание школьного театра	Организовать работу школьного театра	Создание творческой группы единомышленников, определение перспектив	2023	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., руководитель школьного театра	Наличие школьного театра

			работы.Нормативно - правовое, информационно - методическое обеспечение деятельности школьного театра (разработка программы работы школьного театра, приобретение специальной литературы) Набор участников.			
3	Создание школьного пресс-центра	Создать школьный пресс –центр, объединяющий школьные радио, газету и журнал.	Создание творческой группы Распределение редакционных обязанностей. Разработка плана работы пресс-центр	2024	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., классные руководители	Наличие школьного пресс-центра.
4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Разработать, апробировать и предложить школьному сообществу самые разнообразные модели сетевое взаимодействие для совместного использования различных ресурсов	Разработка плана взаимодействия, нормативно – правовых документов. Организация взаимодействия по согласованным правилам, коммуникационным каналам, общим целям, взаимодополняемости ресурсов и компетенций Совместное использование различных ресурсов	2025	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., классные руководители	Наличие договоров по сетевое взаимодействию

3.4. Направление «Профориентация»

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Участие обучающихся в профориентационной смене	Активизировать работу с обучающимися для участия в профориентационной смене	Подготовка участников профориентационной смене	2023	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., классные руководители	Наличие участников профориентационной смены
2	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Помочь раскрыть потенциал и реализовать возможности обучающимся	Подготовка участников профильных техноотрядах	2023-2026гг.	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., классные руководители	Наличие участников профильных техноотрядах
3	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличить количество профильных элективных курсов	Разработать программы профильных элективных курсов	2023	Заместитель директора по УР Кудрявцева Т.И. Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н.	Наличие программы профильных элективных курсов

3.5. Направление «Здоровье»

Цель: совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
---	----------	--------	---------------------------------------	------------------	---------------	-----------------------

			следующий уровень			
1.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Активизировать деятельности ШСК «Олимп»	Разработка плана	2023-2026гг.	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., руководитель физвоспитания Касьянов Р.А.	Наличие от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК «Олимп».
2.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.	Подготовка обучающихся к сдаче ГТО.	2023-2026гг.	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., руководитель физвоспитания Касьянов Р.А.	Более 50% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории
3	Разработанность программы здоровьесбережения	Выработать единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся и единые рекомендации по здоровьесбережению	Разработка программы	2023г.	Замдиректора по ВР Мартасова Л.Н., руководитель физвоспитания Касьянов Р.А.	Формирование культуры здорового образа жизни

3.6. Направление «Учитель. Школьные команды»

Цель: создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов; системная подготовка и переподготовка педагогических кадров МБОУ Моисеево-Алабушской сош на основе современных подходов к их аттестации.

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Единое штатное расписание	Использовать методические рекомендации при составлении единого штатного расписания	Приведение в соответствие штатное расписание	Заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.И.	2023	Единое штатное расписание
2	Развитие школьных команд	Включить в план-заказ повышение квалификации школьной команды	Повышение квалификации школьной команды по программам из федерального реестра.	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	2023-2026	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра,

		по программам из федерального реестра.				<p>управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности</p> <p>Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности (полный уровень)</p>
3	Методическое сопровождение педагогического состава	Создать мотивационные условия, благоприятные для прохождения аттестации	Аттестация педагогов по квалификационной категории «педагог-методист».	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	2023-2026	Наличие педагогов, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
4	Повышение квалификации	Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития	<p>Повышение квалификации педагогами по программам из федерального реестра. https://dppo.apkpro.ru/bank</p> <p>Повышение квалификации педагогами по инструментарию ЦОС.</p>	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В., руководители методических объединений	2023-2026	Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инструментарию ЦОС

5	Развитие системы наставничества	.	Повышение квалификации педработников (прохождение педработниками курсов ПК по наставничеству). Аттестация педработников по квалификационной категории «педагог-наставник».	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	2023	Наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству. Наличие педработников, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки (полный уровень).
---	---------------------------------	---	---	--	------	--

3.7. Направление «Школьный климат»

Цель: формирование и совершенствование социально-психологического климата МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Разработать локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Административная команда	2022-2023	Улучшены условия психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
2	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования	Использовать Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Директор Почечуева Е.А.	2022-2025	Улучшены условия сопровождения психологической службы в школе

Российской Федерации на период до 2025 года					
---	--	--	--	--	--

3.8. Направление «Образовательная среда, создание условий»

Цель: создание условий для развития ЦОС школы, повышения уровня цифровой компетентности педагогов и обучающихся.

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Запуск школьного телеграм-канала для работы с родительской общественностью	2024	Программист Мешкова Г.В	Увеличение количества привлеченных к чат-боту родителей
			Создание профессионального сообщества педагогов на базе ИКОП («Сферум»)	2022-2023	Программист Мешкова Г.В.	Увеличение количества педагогического состава в профессиональном сообществе

4. Механизмы реализации программы

Достижение целей развития Школы будет осуществляться через реализацию:

1. «Дорожной карты» по реализации проекта «Школы Минпросвещения России» на 2022-2025 г.г. МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
2. Годовой план работы МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
3. Учебный план МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
4. Программу воспитания МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
5. Программу здоровьесбережения МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области

5. Индикаторы результативности развития образовательной организации

№	Целевые индикаторы	План	Факт
I	Знание: качество и объективность		
1	Единое календарно-тематическое планирование	Использование единого календарно-тематического планирования	
2	Единая линейка учебников	Использование единой линейки учебников в образовательном процессе	
3	Составление программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Наличие программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	
4	Оснащение ПК с доступом в Интернет и интерактивных панелей.	Увеличение ПК с доступом в Интернет и интерактивных панелей	
5	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
II	«Воспитание»		
1	Реализация Программы работы с родителями	Наличие Программы работы с родителями	
2	Разработанность Положения об организации внутришкольного пространства	Наличие Положения об организации внутришкольного пространства	
3	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
III	«Творчество»		
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности и технической направленности	
2	Создание школьного театра	Наличие школьного театра	
3	Создание школьного пресс-центра	Наличие школьного пресс-центра.	

4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Наличие договоров по сетевое взаимодействию	
IV	«Профориентация»		
1	Участие обучающихся в профориентационной смене	Наличие участников профориентационной смены	
2	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Наличие участников профильных техноотрядах	
3	Внедрение системы профильных элективных курсов	Наличие программы профильных элективных курсов	
V	«Здоровье»		
1	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Наличие 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК «Олимп»	
2	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Более 50% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением	
	Формирование культуры здорового образа жизни	Наличие программы здоровьесбережения	
VI	«Учитель»		
1	Единое штатное расписание	Наличие единого штатного расписание	
2	Развитие школьных команд	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	
3	Развитие школьных команд	Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	
4	Методическое сопровождение педагогического состава	Наличие педработников, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»	
5	Повышение квалификации	Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	
6	Повышение квалификации	Не менее 80% педработников прошло ПК по инструментарию ЦОС	
7	Развитие системы наставничества	Наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству.	
8	Развитие системы наставничества	Наличие педработников, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки (полный уровень).	

УП	«Школьный климат»		
1	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	
УШ	Образовательная среда, создание условий»		
1	Создание школьного телеграм-канала для работы с родительской общественностью	Наличие школьного телеграм-канала для работы с родительской общественностью	
2	Количество привлеченных к чат-боту родителей	Увеличение количества привлеченных к чат-боту родителей(100%)	
3	Количество педагогов в профессиональном сообществе	Увеличение количества педагогов в профессиональном сообществе (100%)	

6. Мониторинг реализации Программы развития

Мероприятия	Форма работы	Сроки
Обсуждение хода реализации Программы развития	совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание совета школы	ежегодно
Публикация на сайте школы отчетов о реализации Программы развития	https://malabschool.68edu.ru/	ежегодно
Анкетирование родителей (законных представителей) о ходе реализации Программы развития	общешкольное родительское собрание	ежегодно
Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем	отчет	ежегодно

7. Возможные риски при реализации Программы

Возможные риски	Пути снижения рисков
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений Программы развития школы при сохранении основных целей и задач
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс школы	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития

8. Управление Программой развития

Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы развития проводится методическим и педагогическим советами школы.