СОГЛАСОВАНА
Администрация Уваровского района
_____Губанова Н.А.
«09» 01. 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Советом школы
МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района
Тамбовской области
Протокол № 2 от 09.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ Моисеево-Алабушской сош
Уваровского района
Тамбовской области
№ 5-1 от 09.01.2023 г.
_____
Почечуева Е.А._

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области на 2023 – 2028 годы

Моисеево-Алабушка

2023

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа Уваровского района Тамбовской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы утвержденный 24.12.2018 г. Проект «Школа Минпросвещения России», 2022-2025 Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды» Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. *4.4* паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" Приказ Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09 ноября 2015г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 №203. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025

	года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области». Программа развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года (приказ управления образования и науки области от 27.09.2021 № 2582) Муниципальная программа «Развитие образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2024 годы» (С изменениями о 15.07.2020) Устав ОУ
Цель	формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов; укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Комплексные задачи Программы развития	Проведение самодиагностики образовательной организации,определение уровня соответствия модели «ШколаМинпросвещения России». Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели«Школа Минпросвещения России» с учѐтом магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда. Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с цельюдостижения планируемых образовательных результатов. Повышение качества образования Расширение возможности образовательного партнѐрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов впрактическом применении. Модернизация материально-технической базы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	-Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. -Предоставление каждому обучающемуся качественного общего

	образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. -Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. -Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие,сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. -Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых дляуспешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности -Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. -Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждогочлена команды.. -Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. -Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. -Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениямии предприятиями.
Сведения о разработчиках	Административная команда МБОУ Моисеев-Алабушской сош
Период реализации	2023-2028гг.

Этапы реализации Программы развития	**<u>1-й этап</u>** – **подготовительный** (2023 -2024 уч.год) Аналитико-диагностическая деятельность. ***Задачи:*** анализ состояния учебно-воспитательного процесса; информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; подготовка локальных актов; определение стратегии и тактики развития школы. **<u>2-й этап</u>** – **практический** (сентябрь 2024 года - май 2026 года). ***Задачи:*** реализация мероприятий дорожной карты программы развития; -корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. **<u>3-й этап</u>** – **обобщающий** (2027-2028 уч. год). ***Задачи:*** отработка и интерпретация данных за 3 года; соотнесение результатов реализации программы сопоставленными целями и задачами.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: - бюджетного финансирования; - привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ Моисеево-Алабушской сош с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1.Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа Уваровского района Тамбовской области сокращенное наименование: МБОУ Моисеево-Алабушская сош 2. Дату создания (основания): 1 января 1976 года. 3. ИНН - 6822006006 4. Информацию об учредителе – Уваровский муниципальный округ 5. Сведения о лицензии: 15/214 от 23.03.2012 68ПО1 №0001964 12.05.2026 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):393482; Тамбовская обл., Уваровский район, с.Моисеево-Алабушка, ул.Молодежная, дом 4 7.Контакты: телефон - 8 (47558) 74869 адрес электронной почты - m-alab@r58.tambov.gov.ru адрес официального сайта в сети «Интернет» - https://malabschool.68edu.ru/
Сведения об обучающихся	1 ступень – 37 2 ступень - 76 3 ступень – 14 Дети с ОВЗ – 8 Дети-инвалиды -7
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура и органы управления: директор; совет школы; методический совет; педагогический совет; общее собрание трудового коллектива родительский комитет Сведения о реализуемых образовательных программах: -основная образовательная программа начального общего образования; -основная образовательная программа основного общего образования: -основная образовательная программа среднего общего образование
Сведения о режиме деятельности	количество смен – 1 дней в учебной неделе -5
Сведения о работниках ОО	общее количество работников - 27 количество педагогических работников - 19 количество учителей – 12 специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, старший методист) количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по

	видам) – 1; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)-4; количество работников, имеющих государственные награды -1; долю работников с высшим образованием - 11 доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 53% выпускники школы – работники ОО - 9
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский оздоровительный Центр «Салют»»: оздоровление обучающихся Моисеево-Алабушской СОШ. 2. Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»: консультативная помощь. 3. ТОГБУЗ «Моисеево-Алабушская участковая больница»: организация медико-профилактической работы. 4. Храм Святителя Николая села Моисеево-Алабушка: духовно-нравственное развитие и воспитание молодежи. 5. МУК «Моисеево-Алабушский культурно-досуговый центр Уваровского района»: совместные мероприятия. 6. Уваровский районный краеведческий музей «Русская усадьба»: совместные мероприятия, экскурсии, выставки. 7. Музей-заповедник С. В. Рахманинова «Ивановка»: участие в мероприятиях, организованных музеем-заповедником (праздники, выставки, конкурсы и т.п.). 8. ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»: проведение профориентационных мероприятий, реализация элективного курса «Профессия в деталях», освоение обучающимися школы образовательных программ, участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». 9. Тамбовский Государственный Университет им. Г.Р. Державина: освоение обучающимися школы образовательных программ, реализация элективного курса «Профессия в деталях», участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения	-Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. -Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. -Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности
						Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов	-Организация сетевого взаимодействие с вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	-Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). -Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП	-Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГО
2.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП	-Применение электронного учета библиотечного фонда.
3.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	-Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							самоопределения
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	-Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
4	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	-Повышение методической грамотности педработников по соблюдению принципов объективного оценивания. -Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки) -Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
5	Участие обучающихся во	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения обучающихся в	-Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Всероссийской олимпиаде школьников				интересов и потребностей обучающихся	олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности в рамках программы «Одаренные дети». -Обеспечение разработки Программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	-Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся
6	Наличие специальных технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой ОО административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест	-Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
7	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования	-Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
8	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). -Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов	-Организация привлечения специалистов из числа студентов вузов (4-5 курс).
						Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	-Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	-Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							школьного спортивного клуба
9	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	-Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	-Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
10	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ),	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной	-Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	смотров, конкурсов, конференций	конференций на региональном уровне				(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, меропрриятия по сопровождению и развитию).
						Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	-Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня	-Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
						Отсутствие системы подготовки	-Разработка локального нормативного акта,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обучающихся к конкурсному движению.	регламетирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении. -Разработка плана участия обучающихся ОО в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. -Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах,	-Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						фестивалях, олимпиадах, конференциях.	
11	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям	-Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). -Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
12	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	-Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России
						Не сформирована система воспитательной работы школы.	-Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)					Низкий уровень компетенций педагогических работников, непозволяющий реализовать палитру творческих объединений	-Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.
						Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	-Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений; интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений; создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой
13	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							деятельности. -Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.
						Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	-Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
14	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	-Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). -Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. -Назначение руководителя школьного военно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							патриотического клуба. -Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	-Материально-техническое обновление образовательной среды. -Заключение договора о сотрудничестве с отделением ДОСААФ России.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	-Создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба, планирование материально-технического оснащения для организации работы военно-патриотического клуба
						Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба	-Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьного военно-патриотического клуба

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	-Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. -Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
16	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	-Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. -Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. -Обеспечение проведения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							диагностики профессиональных дефицитов
17	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	-Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. -Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. -Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной -Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
18	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. .	-Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
19	Наличие в штате	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-	Отсутствие в образовательной	-Решение кадрового вопроса путем принятия штатного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	общеобразовательной организации социального педагога				педагогического сопровождения	организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	специалиста (социального педагога). - Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
20	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога	-Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
21	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.

3.2. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень-39 баллов	Реализация учебных планов нескольких профилей обучения или индивидуальных учебных планов.

			Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении». Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
2	Воспитание	Средний уровень-19 баллов	Наличие школьного военно-патриотического клуба
3	Здоровье	Средний уровень-15 баллов	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта). Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне
4	Творчество	Высокий уровень -27 баллов	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Реализация сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точки роста», во взаимодействии с районным краеведческим музеем «Русская усадьба», МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» города Уварово.
5	Профориентация	Средний уровень-13 баллов	Прохождение обучающимися профессионального обучения по

			программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень-23 баллов	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой) Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов
7	Школьный климат	Средний уровень-16 баллов	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога Кабинет педагога-психолога оборудован автоматизированным рабочим местом.
8	Образовательная среда	Средний уровень-15 баллов	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	Реализация учебного плана одного профиля обучения	Отсутствие учебных планов нескольких профилей обучения или индивидуальных учебных планов	Организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного допобразования, вузами,	Уменьшение контингента обучающихся ОО

			технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.	
Знание	Использование технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов).	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Привлечение для проведения оценочной процедуры учителей из филиалов МБОУ Моисеево-Алабушской сош, не работающих в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки.	Загруженность учителей
Знание	Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования («Точка роста»)	Отсутствие специальных технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Привлечение средств для приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Отсутствие финансирования
Здоровье	Материально-техническая база для организации спортивной инфраструктуры, в том числе площадка ГТО	Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Отсутствие финансирования
Воспитание	Воспитательный процесс реализуется через систему внеклассной работы, систему дополнительного образования. Результатом является профилактика и минимизация	Не разработаны единые подходы к работе с родительским сообществом	Развитие воспитательной среды как основы для расширения сотрудничества школы с родителями и социальными партнерами	Слабая активность родительской общественности в создании детско – взрослой общности. Недостаточное внимание

	правонарушений среди учащихся.			со стороны родителей к вопросу воспитания и обучения детей.
Творчество	Охват формами внеурочной деятельности и дополнительным образованием, с учетом всех направлений, запланированных ФГОС, составляет 100%	Низкий процент победителей и призеров регионального и Всероссийского уровня среди учащихся школы	Реализация способностей и одаренности каждого ребенка в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах разных уровней	Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика.
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Привлечение партнеров из вузов в рамках **сетевого взаимодействия** для обеспечения подготовки обучающихся к олимпиадам	Низкая мотивации и интереса обучающихся к участию в ВСОШ.
	Наличие педагогов дополнительного образования	Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Низкая мотивации педагогических работников
	Наличие помещения, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба (школьный музей)	Отсутствие школьного военно-патриотического клуба	Сотрудничество с организациями: - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.	Низкая мотивации педагогических работников
Творчество	Наличие педагогов дополнительного образования	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать программы технической и естественнонаучной направленности	Реализация программ мобильного кванториума г.Тамбова, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным	Отдаленность от ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным

			общеобразовательным программ технической и естественнонаучной направленностям	общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям
Здоровье	Созданы условия для оздоровления и развития учащихся, как в учебное, так и в каникулярное время: работа школьного лагеря, спортивного клуба «Олимп», волонтерского отряда, спортивных кружков. В объединений ДО по физкультурно – спортивной направленности занимаются более70%учащися.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО» менее 10% обучающихся, имеющих значок ГТО, подтвержденный удостоверением.	Увеличение охвата учащихся к занятиям спорта через школьный спортивный клуб, секции и кружки.	Рост числа детей с ослабленным здоровьем, задержкой психического развития
Профориентация	Наличие профильного предпрофессионального педагогического класса	Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Сетевое взаимодействие с партнерами (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Низкая мотивация обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Профориентация	Наличие разработанной системы профориентации обучающихся; сотрудничество с Уваровским химико- технологическим колледжем	Отсутствие участников в конкурсах профориентационной направленности. Отсутствие соглашений с партнерами – предприятиями, представляющих площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.	Расширение сетевого взаимодействия школы с учреждениями и организациями города Уварово и района, чтобы помочь учащимся в выборе будущей профессии.	Ограниченные возможности школы в подготовке участников конкурсов рабочих специальностей

Учитель. Школьная команда	Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Взаимодействие с различными структурами на региональном уровне, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.	Низкая мотивация педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
Школьный климат	Наличие педагога-психолога	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Привлечение социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).	Отсутствие финансирования
Образовательная среда	Наличие педагога-психолога	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	Программа «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах»	Обеспечить индивидуальную подготовку обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.	Участие в школьном этапе олимпиады - 100% Участие в муниципальном этапе-25%	2024г.	Построение индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей. Посконкурсное сопровождение.	Ресурсы и возможности муниципального Центра «Одаренные дети»	Мартасова Л.Н., замдиректора по ВР	Наличие победителей и призеров
2	Воспитание	Подпроект «Военно-патриотический клуб «Звезда».	Совершенствовать военно-патриотическое воспитание обучающихся посредством деятельности ВПК «Звезда»	Увеличение числа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни. Вовлечение членов клуба в поисковую деятельность. Выполнение нормативов спортивных разрядов.	2024г	Разработка нормативно – правовой документаци. Информационно-организационная работа. Создание необходимой материально – технической базы для деятельности клуба.	Ресурсы школьного краеведческого музея	Ильина Т.А., старший методист по музею	Наличие выпускников школы, выбравших военную специальность. Уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета
3	Здоровье	Подпроект «ГТО - путь к успеху»	Создать условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и		2024	Разъяснительно-информационн	Площадка ГТО, спортзал, гимнастически	Ишина Н.А., руководитель физического	Наличие удостоверений и значков ГТО у

			развития положительной мотивации учащихся и их родителей к занятиям физической культуры и спортом.			ая работа среди учащихся школы и их родителей. Семинар «Мотивация как главный фактор повышения интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом». Сдача норм ГТО учащимися	й зал	воспитания	обучающихся
4	Профориентация	Программа «Профессиональный выбор»	Расширить систему рофориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность и вовлечь семьи,социальных партнеров в профориентационный процесс.	Реализация комплекса мероприятий для профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии с родительской общественностью и социальными партнерами	2024	Участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». Освоение программы курса «Профессия в деталях».	Ресурсы партнеров – предприятий ,представляющих площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся на основе соглашений	Мартасова Л.Н.,зам.директора по ВР	Наличие участников в конкурсах профориентационной направленности

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Магистральные направления и ключевые условия	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)
Знание	повышение
Воспитание	повышение
Здоровье	повышение
Творчество	сохранение
Профориентация	повышение
Учитель. Школьная команда	повышение
Школьный климат	повышение
Образовательная среда	повышение

6. Механизмы реализации Программы развития

Достижение целей развития Школы будет осуществляться через реализацию:

1. «Дорожной карты» по реализации проекта «Школы Минпросвещения России» на 2023-2028г.г. МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
2. Годового плана работы МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
3. Учебного плана МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
4. Программы воспитания МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
5. Программы здоровьесбережения МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
6. Программы «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах» МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
7. Программа «Профессиональный выбор» МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
8. Подпроекта «Военно-патриотический клуб «Звезда» МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области
9. Подпроекта «ГТО - путь к успеху» МБОУ Моисеево-Алабушская сош Уваровского района Тамбовской области

7. «Дорожная карта» реализации Программы развития

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
	Знание: качество и объективность					
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Провести самообследование ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.	Самообследование ресурсных условий для реализации профильного обучения в образовательной организации	сентябрь 2023	Рабочая группа	Перечень кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Включить в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2024	Рабочая группа	Приказ об утверждении вносимых изменений в ООП СОО
3.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Актуализировать требования ЛНА	Актуализация положения об организации профильного обучения, положения об индивидуальных учебных планах, положения об ИОМ педагогических работников	2023	Замдиректора по УВР, Рыбина Н.В.	Положение об организации профильного обучения, положение об индивидуальных учебных планах, положения об ИОМ педагогических работников
4.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Организовать обучение педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.	Посещение курсов повышения квалификации	2023-2024	Замдиректора по УВР, Рыбина Н.В.	Удостоверения о повышении квалификации

5.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Назначить педагогов-кураторов обучающихся 9-11 классов	Написание приказа о назначении педагогов-кураторов для индивидуального сопровождения обучающихся 9-11 классов: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.	сентябрь каждого года	Замдиректора по УВР, Рыбина Н.В.	Приказ о назначении педагогов-кураторов для индивидуального сопровождения обучающихся 9-11 классов
6.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Провести психолого-педагогическую диагностику по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития обучающихся	Психолого-педагогическая диагностика	май каждого года	Педагог-психолог	Справка о психолого-педагогической диагностики
7.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Провести индивидуальную работу с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности	Индивидуальные консультации для родителей	май каждого года	Классные руководители	Материалы консультаций
8.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Провести разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов	Родительское собрание	апрель - май каждого года	Мартасова Л.Н., замдиректора по ВР	Протокол родительского собрания
9.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Организовать сетевое взаимодействие с ТГУ им. Г.Р.Державина	Встречи за «круглым столом»	май каждого года	Рыбина Н.В., замдиректора по УВР	Договор о сетевом взаимодействии с ТГУ им. Г.Р.Державина

10.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	Повысить методическую грамотность педработников по соблюдению принципов объективного оценивания	Цикл семинаров, способствующих повысить методическую грамотность педработников по соблюдению принципов объективного оценивания	2024	Рыбина Н.В., замдиректора по УВР	Материалы семинаров
11.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов	Проведение административных диагностических работ	в течение всего периода	Рыбина Н.В., замдиректора по УВР	Справка
12.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.	Контроль ВШК	по графику ВШК	Рыбина Н.В., замдиректора по УВР	Справка
13.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ	Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого	Контроль ВШК	по графику ВШК	Рыбина Н.В., замдиректора по УВР	Справка

	менее 70 баллов	наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки)				
14.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	Провести анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	июнь каждого года	Рыбина Н.В., замдиректора по УВР	Справка
15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Заседание ШМО классных руководителей	август 2023	Мартасова Л.Н., замдиректора по ВР	Программа «Одаренные дети»
16.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создать творческую группу по развитию предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	Рассмотрение вопроса о создании творческой группы на методсовете	август 2023	Рыбина Н.В., замдиректора по УВР	Приказ о создании творческой группы
17.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Разработать программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Заседание ШМО классных руководителей	август 2023	Мартасова Л.Н., замдиректора по ВР Руководитель творческой группы	Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении
Инклюзивное образовательное пространство						

18.	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Создать план мероприятий по развитию инклюзивного образования	Разработка и утверждение плана мероприятий.	2023	Замдиректора по УВР Рыбина Н.В.	Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования
19.	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Создать условия для реализации технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Мониторинг потребности в технологиях/средствах электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	в течение всего периода	Замдиректора по УВР Рыбина Н.В.	Результаты мониторинга
20.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Создать условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию	по графику повышения квалификации	Замдиректора по УВР Рыбина Н.В.	Удостоверения курсов повышения квалификации

Воспитание						
№	**Критерий**	**Задачи**	**Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень**	**Сроки выполнения**	**Ответственные**	**Планируемый результат**

1	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Разработать нормативно - правовую документацию школьного военно-патриотического клуба	Разработка нормативно - правовой документации школьного военно-патриотического клуба	Август 2024г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н Руководитель военно-патриотического клуба	Устав, Положение, программа деятельности, план работы школьного военно- патриотического клуба
2	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Сформировать Совет школьного военно-патриотического клуба	Формирование Совета школьного военно - патриотического клуба.	Август 2024г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	Совет школьного военно-патриотического клуба
3	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Назначить руководителя Совет школьного военно-патриотического клуба	Подборка и подготовка кадров	Август 2024г.	Директор школы	Приказ о назначении руководителя ВПК
4	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Заключить договор о сотрудничестве с отделением ДОСААФ России	Встречи за «круглым столом»	Сентябрь 2024г.	Директор школы	Договор о сотрудничестве с отделением ДОСААФ России
5	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Обеспечить повышение квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов	Курсы повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов	2024г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	Удостоверения повышении квалификации.
6	Функционирование школьных творческих объединений	Скорректировать план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	Заседания рабочей группы	2023г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Рабочая группа	План внеурочной деятельности
7	Функционирование школьных творческих объединений	Повысить квалификацию управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.	Курсы повышения квалификации управленческой команды в части организации		Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Рабочая группа	Удостоверения повышении квалификации

			школьных творческих объединений.			
8	Функционирование школьных творческих объединений	Обеспечить Штабу воспитательной работы диверсификацию палитры школьных творческих объединений	Круглый стол «Организация творческого объединения обучающихся в школе», семинар «Выявление условий и специфики организации творческого объединения обучающихся» для диверсификации палитры школьных творческих объединений	2023г	Штаб воспитательной работы Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	Материалы семинара
9	Функционирование школьных творческих объединений	Организовать привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.	Заседания клуба «Домовенок»	В течение года	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Классные руководители	Протокол
10	Функционирование школьных творческих объединений	Транслировать опыт по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Общешкольные и классные совместные дела, традиционные праздники и мероприятия (по календарному плану воспитательной работы)	2023г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	Публикации на официальном школьном сайте; размещение информация в родительских чатах, в официальных группах и в социальных сетях.

Творчество						
	Критерий	**Задачи**	**Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень**	**Сроки выполнения**	**Ответственные**	**Планируемый результат**
1	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме	Обеспечить разработку локального нормативного акта, описывающих систему выявления	Разработка локального нормативного акта «Положение о	Август 2023г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н	Приказ об утверждении локального нормативного акта «Положение о

	ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	сопровождении одарённых и талантливых детей».			сопровождении одарённых и талантливых детей».
2	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Направить запрос в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Заседания рабочей группы	2023г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н	ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Разработать план участия обучающихся ОО в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.	Заседания рабочей группы	Сентябрь 2023г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н	План участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах
4	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Разработать ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.	Заседания рабочей группы	2023г.	Рабочая группа Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	ИУП обучающихся
5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров,	Организовать работу классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-	Семинар «Выработка единых подходов к обучению и воспитанию одаренного ребенка» для	В течение года	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Классные руководители	Материалы семинара

	конкурсов, конференций	предметниками	классных руководителей с целью организации эффективной работы с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками			
6	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Организовать индивидуальную и групповую работу учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.	Индивидуальная и групповая работа учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.	В течение года	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Учителя - предметники и педагоги дополнительного образования	План работы
7	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Направить запрос в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя).	Запрос в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя).	2023	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	ИОМ для руководителя (заместителя руководителя)
8	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Обучить педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Курсы повышения для педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	2023- 2024 учебный год	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	Удостоверения повышении квалификации
9	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организовать взаимодействие в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами	Заключение договоров с организациями культуры и искусства	2024г.	Директор школы	Договор с организациями культуры и искусства: договор МБОУ Моисеево – Алабушской сош с Уваровским районным краеведческим музеем «Русская усадьба», с

						МБУК «Межпоселенческая библиотека Уваровского района»
10	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Запланировать при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участие организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ.	Заседание рабочей группы для разработки плана сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	2024г.	Рабочая группа Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Руководитель Центра «Точка роста»	План сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка роста»
11	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Осуществить сетевую форму реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся	Рабочая группа для реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся	2024г.	Рабочая группа	Договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительных образовательных программ с МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» города Уварово.

Профориентация						
№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организовать мониторинг потребностей обучающихся в профессиональном обучении	Мониторинг потребностей обучающихся в профессиональном обучении	Май 2025г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Рабочая группа	Справка
2	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Провести анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.	Мониторинг «Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ»	Май 2025г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Рабочая группа	Справка
3	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Разработать программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.	Заседание рабочей группа	Август 2025г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.
4	Прохождение	Обеспечить подбор и подготовку	Курсы повышения	Сентябрь	Администрация	Удостоверения повышении

	обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	педагогических кадров к реализации данной программы	квалификации	2025г.	школы	квалификации
5	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Заседание рабочей группы.	Август 2025г.	Рабочая группа	Договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации профессионального обучения с ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»
6	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организовать административный контроль за реализацией программы.	Административный контроль за реализацией программ по плану ВШК.	В течение года	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н.	Справка

Здоровье						
1	**Критерий**	**Задачи**	**Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень**	**Сроки выполнения**	**Ответственные**	**Планируемый результат**
1	Диверсификация деятельности школьных спортивных	Разработать в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание	Заседание рабочей группы	Август 2024г.	Рабочая группа	Программа воспитания с вариативным модулем "Школьные спортивные

	клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	воспитательной деятельности" вариативный модуль "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.				клубы" в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности", запланированные мероприятий.
2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Организовать работу по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Мониторинг условий для включения школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Сентябрь 2024г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Руководитель физвоспитания	Единый Всероссийский реестр
3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Организовать деятельность по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	Заседание рабочей группы по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	В течение года 2024г.	Рабочая группа	План спортивных мероприятий
4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов	Родительское собрание с обсуждением вопроса «Привлечение обучающихся к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба «Олимп»	Май 2024г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Руководитель физвоспитания Классные руководители	Протокол родительского собрания
5	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	Курсовая подготовка педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	2024г.	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Руководитель физвоспитания	Удостоверения повышения квалификации

	соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры					
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Провести мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Сентябрь 2025г.	Рабочая группа Руководитель физвоспитания	Справка
7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Провести просветительскую работу о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Мероприятие «ГТО – путь к успеху», спортивный праздник «Мы – участники комплекса ГТО»	Май 2025	Зам.директора по ВР Мартасова Л.Н. Руководитель физвоспитания	Сценарий мероприятий

Направление «Учитель. Школьные команды»

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Разработать план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Заседание ШМО	сентябрь каждого года	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	План мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.
2		Провести диагностику профессиональных дефицитов	Диагностика профессиональных дефицитов	сентябрь каждого года	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	Результаты диагностики профессиональных дефицитов
3		Разработать план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	. Заседание ШМО	сентябрь каждого года	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	План мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.
4		Провести анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	сентябрь каждого года	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	Результаты анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников
5		Разработать ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности	Заседание ШМО	сентябрь каждого года	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников

Направление «Школьный климат»

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Разработать для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Заседание ШМО	сентябрь каждого года	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	Календарь активностей
2	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога	Заключить соглашение с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).	Встреча за «круглым столом»	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Рыбина Н.В.	Соглашение о сотрудничестве

Направление «Образовательная среда, создание условий»

№	Критерий	Задачи	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат

1	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Разработать ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога	Заседания рабочей группы	2023	Директор	Приказ об утверждении ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога