

Отдел образования администрации Уваровского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа
Верхнешибряйский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы
Уваровского муниципального округа Тамбовской области

Утверждена
Заведующим

Верхнешибряйским филиалом
МБОУ Моисеево - Алабушской СОШ
Уваровского м. о.

Е.А. Зайцева
Приказ № 50 от 15.05.2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Мир добра»

(базовый уровень)

возраст учащихся: 6-14 лет

краткосрочная: 10 дней

Автор – составитель:
Зайцева Надежда Владимировна
педагог дополнительного образования

с. Верхний Шибряй, 2024г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа «Мир добра» разработана для летней смены лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые человечки» на базе Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района и направлена на формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Форма организации: кружковая.

Уровень образования: начальное и среднее общее образование.

Уровень программы – базовый.

Новизна программы состоит в том, что она призвана заполнить пробел в незнании детьми смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм.

Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены, поэтому без знания основ нравственности невозможно глубоко понять нашу культуру, искусство, традиции, дух народа.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов, но серьезные преобразования, происходящие в нашем обществе в последние годы, вселяют надежду на преодоление кризиса духовности личности. Становится актуальным поиск путей и способов духовного воспитания на основе православных традиций и гражданственности, формирующих ядро личности, тем более что в последнее время окреп интерес детей, молодёжи к коренным духовным ценностям.

Человек на протяжении всей жизни формирует собственное отношение к окружающему миру. Поэтому система ценностей занимает важное место в человеческом мировоззрении.

Под духовно-нравственным становлением личности мы понимаем освоение учеником в образовательном процессе общечеловеческих ценностей, сложной природы мироздания, формирование у обучающихся внутренней системы нравственных регуляторов, позволяющих самостоятельно выстраивать свое поведение, осознавать свои поступки, производить относительно устойчивый ценностный выбор и стремиться к постоянному духовному самосовершенствованию.

Обращение к опыту национальной русской школы в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, т.к. общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность обусловлена возможностью приобщения учащихся к традициям, истории и культуре человека через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности, при ее реализации обеспечивается перевод знаний в убеждения, учащиеся вовлекаются в социально-значимую деятельность, в ходе которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям, у них формируются такие качества, как доброта и смелость, дружелюбие, честность, верность, происходит обогащение навыков общения и приобретение умений совместной деятельности. Программа прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, литературоведческой, проектной.

Отличительная особенность программы. В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Добрая сказка», «Азбука нравственности» по материалам книги А.А. Лопатиной, М.В. Скребцовой «Ступени мудрости».

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа расширяет и конкретизирует представления учащихся о таких понятиях, как духовность, нравственность, самостоятельность, инициативность, толерантность, мобильность и т.д. и создает условия для применения полученных знаний об этих понятиях и их правильное использование в разнообразной деятельности созидательного характера.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что преобладают практические занятия. Последние, в свою очередь, представлены разнообразными творческими заданиями. В качестве иллюстративного материала широко используются репродукции, видео и аудиоматериалы, презентации. Используется диалогический метод обучения с помощью репродуктивных вопросов и преднамеренно создаваемых проблемных ситуаций; активизируется познавательное общение и побуждение учащихся к умственной или практической деятельности. Создаются условия для активизации творческих возможностей учащихся при помощи поручения им интересных и нетрадиционных заданий в ходе учебного процесса.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса методик добычи знаний.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Адресат программы. Программа адресована детям от 6 до 14 лет, рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности.

Условия набора учащихся. Для обучения принимаются все желающие. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Количество учащихся. Численный состав учащихся в объединении составляет 13 – 24 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа разработана на 10 часов, краткосрочная.

Форма обучения: очная

Режим проведения занятий. Программа рассчитана на 10 часов. Режим занятий – 3 раза в неделю по 1 часу. Длительность одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся в доступной форме.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Занятия проводятся по основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

-

- практические занятия, где дети осваивают некоторые традиции, принятые в обществе; черты русской православной культуры; учатся понимать значения слов и выражений; создаваемый на занятиях благоприятный эмоциональный фон в немалой степени способствует развитию учебной мотивации, что является необходимым условием для освоения программы (развивающие игры и упражнения, тесты)

Форма организации обучения:

- Индивидуальные: при выполнении учащимися практических заданий.
- Групповые: при выполнении учащимися практических заданий.
- Коллективные: на теоретических занятиях и при выполнении учащимися практических заданий.

Цель: Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

обучающие:

- содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
- формировать чувства любви к Родине на основе изучения национально – культурных традиций; знакомство со страницами истории Отечества, жизнью и подвигами ее защитников, святых русской земли.
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;

-способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого вероисповедания.

- учить умению различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;

-учить умению радоваться чудесам жизни.

воспитательные:

-воспитывать историко-духовное самосознание ребенка;

-воспитывать в детях высшего человеческого чувства – самоотверженной христианской любви;

-воспитать качества характера – послушания, правдивости, милосердия, уважения к родителям и старшим;-

- воспитать чувства красоты как источника радости с опорой на средства её связи с жизнью, на практическую деятельность самих детей;

-воспитать чувства дальнейшего самостоятельного изучения православной культуры.

развивающие:

-развивать чувства патриотизма и любви к Отечеству;

-развивать нравственные чувства , способности сопереживать другим;

-развивать коммуникативные способности, умения работать в коллективе;

-развивать духовно-нравственные чувства, формировать духовно-эстетическое отношение к явлениям окружающей жизни и предметам искусства;

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, активного культурного сознания и воли для практической реализации нравственных норм и правил.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1 раздел: «Наш красивый добрый мир».					
1.1	Вводное занятие. Милосердие и сострадание.	1	0,5	0,5	Мониторинг Рисунок «Сердце милосердия»
1.2	«Сотворение мира» «Добрые правила жизни».	1	-	1	Творческая работа Решение ситуативных задач-сценок
2 раздел: «Я и мой мир»					
2.1	Во что мы верим.	1	1	-	опрос

2.2	Цветок веры		-	1	Акция
3 раздел: «Мир твоей души»					
3.1	Сокровища души	1	-	1	Творческое задание
3.2	Добро и зло. Зачем творить добро?	1	-	1	Творческое задание. Памятка
4 раздел: «Моя Родина»					
11.1	«Русская земля»	1		1	соревнование
11.2	«Россия - единая семья народов»	1	-	1	Конкурс рисунков
11.3	«Россия – Родина моя» «Вера в победу»	1	-	1	Выставка Экскурсия
11.5	Итоговое занятие.	1	-	1	Фестиваль
	ИТОГО:	10	1,5	8,5	

Содержание изучаемого курса

Раздел 1: «Наш красивый добрый мир».

Тема № 1.1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с обучающимися. Рассказ о целях и задачах занятий, знакомство с планом и расписанием, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Практика. Рисунок «Сердце милосердия»

Тема 1.2. «Сотворение мира», «Добрые правила жизни».

Теория. Фотографии красивых пейзажей, репродукций картин русских художников: Саврасов «Грачи прилетели», Левитан «Над вечным покоем» (презентация)

Мультфильм – «Сотворение мира»

Практика. Изготовление поделок из природного материала.

Раздел 2: «Я и мой мир»

Тема 2.1: «Во что мы верим».

Теория. Человек должен верить в добро, в дружбу, в любовь, добро, в бога. Определить, как и что или кто помогает человеку поверить в любовь, добро, в бога. Обсудить, во что должны верить люди разных профессий.

Чтение отрывка из сказки Андерсена «Снежная королева»

Тема 2.2. «Цветок милосердия»

Теория. О «добрых поступках» по отношению к окружающим, в детском коллективе и в семье. Просмотр презентации «Что такое хорошо и что такое плохо»

Практика. «Эстафета добрых дел» -решение ситуативных задач-сценок.

Раздел 3 «Мир твоей души»

Тема № 3.1 «Сокровища души».

Теория. Дорога добра. Милосердие и сострадание. Добро и зло. Зачем творить добро. Сила добра. Определить, какие сокровища бывают (чистые помыслы, добрые поступки, вера, надежда, любовь, сострадание, стремление к совершенству).

Практика. Изготовление книжки «Мудрый мир Земли»

Тема № 3.2 «Добро и зло»

Практика. Ролевая игра «Кто спасется», чтение притчи «Ключ врага милосердного», Творческое задание «Оазис милосердия», Творческое задание «Проект помощи».

Раздел 4 «Моя Родина»

Тема 4.1. «Русская земля»

Знакомство с бытом и традициями, обычаями русского народа.

Практика. Работа в творческих мастерских над рисунками на данную тему.

Тема 4.2. «Россия - единая семья народов»

Теория. Знакомство с символикой Тамбовской области, с коренными жителями округа их традициями и обычаями.

Практика. Презентация. Куклы – «Обереги» Тамбовской области

Тема № 4.3 «Россия – наша Родина»

Теория. Путешествие по станциям «Пословицы», «Символическая». «Героическая». «Природная», «Мы гордимся нашей Родиной» в котором расширяются представления детей о России как стране, в которой они живут. Просмотр презентации «Россия – наша Родина»

Практика. Изготовление плаката «Что такое Родина». Экскурсия «Веру в Победу»

Тема № 1.3 «Культура и религия».

Теория. О религиях мира, познакомить с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками, показать сходства, различия и единство религий; способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого вероисповедания.

Тема № 4.5 «Итоговое занятие»

Практика. Фестиваль детского творчества «Россия есть, была и будет»: праздничный концерт; выставки рисунков и поделок «Православное творчество»; заочная экскурсия по историческим местам «Русь златоглавая», составление альбома лучших работ.

Планируемые результаты

1. Результаты обучения (предметные результаты)

По окончании занятия

учащиеся:

- будут иметь представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- будет сформирована устойчивая потребность, будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества, активная жизненная позиция;
- будут сформированы чувства любви к Родине на основе изучения национально – культурных традиций; знакомства со страницами истории Отечества, жизнью и подвигами ее защитников, святых русской земли;
- научиться различать добро и зло, умению радоваться чудесам жизни.

2. Результат воспитывающей деятельности:

- будет сформировано уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- будет сформирована способность осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию;
- будет сформирована умение соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.
- будет сформирована способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

2. Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

- будет сформировано чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- будет сформировано осознание ценностей семьи, человеческой жизни;
- будет сформирована способность анализировать и оценивать поведение и поступки людей с нравственных позиций на основе обращения к духовно-нравственным нормам и ценностям православной культуры.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Коллективная	1	Вводное занятие. Милосердие и сострадание. Инструктаж по ТБ	Учебный кабинет	Мониторинг Рисунок «Сердце милосердия»
2				Коллективная, индивидуальная	1	«Сотворение мира» «Добрые правила жизни».	Учебный кабинет	Творческая работа Решение ситуативных задач- сценок
3				Коллективная	1	Во что мы верим.	Учебный кабинет	опрос
4				Коллективная	1	Цветок веры	Учебный кабинет	Акция
5				Коллективная, групповая	1	Сокровища души	Учебный кабинет	Творческое задание
6				Коллективная, групповая	1	Добро и зло. Зачем творить добро?	Учебный кабинет	Творческое задание. Памятка
7				Коллективная	1	«Русская земля»	Учебный кабинет	соревнование
8				Коллективная, групповая	1	«Россия - единая семья народов»	Учебный кабинет	Конкурс рисунков
9				Коллективная	1	«Россия – Родина моя» «Вера в победу»	Учебный кабинет	Выставка Экскурсия
10				Коллективная, индивидуальная	1	Итоговое занятие.	Учебный кабинет	Фестиваль

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете. Перечень оборудования учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога. Шкаф для хранения дидактического материала. Перечень технических средств обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, музыкальный центр.

- Выставочные стенды
- Альбом для лучших работ
- Конверты для незаконченных работ
- Белая бумага
- Цветная бумага тонкая
- Цветная бумага плотная
- Двухсторонняя цветная бумага
- Цветной картон
- Коробочки для мусора
- Простые карандаши
- Цветные карандаши
- Стирательные резинки
- Фломастеры
- Ножницы
- Клей ПВА
- Бумажные салфетки
- Фонотека

Методическое обеспечение программы

- карточки-задания для усвоения нового материала;
- газеты, журналы;
- справочная литература;
- видеоролики по изучаемым темам;
- презентации;

Кадровое обеспечение

Занятия ведет педагог дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации.

Формы аттестации

1. Способы проверки знаний обучающихся: собеседование, тестирование, участие в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.

2. Способы диагностики: сравнение и анализ выполняемых упражнений, анализ результатов участия детей в мероприятиях и в социально-значимой деятельности, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Форма проверки результатов освоения программы образования: выставки работ, экскурсии, оформление стендов, чтение стихов, тестирование, проекты, праздник-отчет для родителей, конкурсы, игровая программа, презентация, творческая мастерская.

Формы работы с детьми:

- Первичная диагностика (сентябрь);
- Итоговая диагностика (май)
- Занятия-утренники.
- Чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания.
- Беседы, беседы-обсуждения.
- Тренинги по формированию коммуникативных навыков;
- Моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора.
- Продуктивная деятельность (открытки к празднику).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Игры и тренинги духовно-нравственного содержания.
- Разучивание стихов, песен к празднику.
- Целевые прогулки.
- Занятия-экскурсии.
- Рассматривание иллюстраций, картин к праздникам.
- Организация музыкальных занятий, концертов с использованием духовной музыки.
- Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми и детьми вместе со взрослыми; Посиделки-чаепития.

Методы обучения

В процессе обучения используются следующие методы, приёмы и формы:

- игровые (игры на тему нравственного выбора, малоподвижные игры, развивающие игры);
- словесные (беседы с элементами диалога, рассказы, дискуссия, этическая беседа, пример, воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, чтение литературных произведений, потешек, поговорок, пословиц, разгадывание загадок);
- наглядные (показ иллюстраций, презентаций);
- практические (викторины, творческие работы, раскрашивание рисунков, лепка из пластилина, изготовление поделок к праздникам, разучивание стихов, составление памяток, изготовление коллажа, плакатов, соревнования);
- репродуктивные (запоминание детьми готовой информации);
музыкальные (разучивание песен).

Оценочные материалы

Вводный контроль дает информацию об уровне подготовки обучающихся. При его проведении используются такая форма, как беседа для выявления начальных знаний, навыков и умений.

Текущий контроль осуществляется с целью проверки усвоения прошедшего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. При его проведении используются такие формы, как теоретический диалог, фронтальный опрос, устный опрос, практическая и самостоятельная работа по изготовлению изделий.

Промежуточный контроль. Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий и выполнение изделий по предложенным схемам по темам изучаемого раздела. Выполнение практических заданий различных уровней сложности и участие в выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня.

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения, а также предусматривает выполнение комплексной работы, включающей изготовление изделия по единой предложенной схеме и творческую работу.

Итогом работы обучающихся является выставка изделий, выполненных своими руками, участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества и других конкурсах различного уровня, итоговое праздничное мероприятие

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система оценивания результатов обучения детей :

- участие их в выставках, конкурсах детского творчества на муниципальном, региональном уровнях;
- проведение выставок детских работ: однодневные, тематические, итоговые;
- составление альбома лучших работ;
- портфолио, включающее творческие работы и их фотографии , схемы, иллюстрации.

Методическое обеспечение

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Название раздела. темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1.	<i>1 раздел: «Наш красивый добрый мир».</i>			
1.1	Вводный урок.	Учебный класс Разработанные тесты	Беседа. Входная диагностика	Мониторинг
1.2	«Сотворение мира» «Добрые правила жизни».	Учебный класс, ноутбук, презентация	Беседа, иллюстрация Наглядные, словесные практические.	Творческая работа Решение ситуативных задач-сценок
2.	<i>2 раздел: «Я и мой мир»</i>			
2.3	Во что мы верим.	Учебный класс, ноутбук, презентация	Беседа, иллюстрация Наглядные, словесные практические.	Опрос
2.4	Цветок веры	Учебный класс, ноутбук, художественные произведения.	Решение проблемных ситуаций, ситуативные разговоры, моделирование ситуации	Акция

3	3 раздел: «Мир твоей души»			
3.1	Сокровища души	Учебный класс, ноутбук, презентация, Раздаточный материал для творческой работы обучающихся	Беседа, раскраски Наглядные, словесные, практические	Творческое задание
3.2	Добро и зло	Учебный класс, ноутбук, презентация, Раздаточный материал для творческой работы обучающихся	Наглядные, словесные, практические	Творческое задание «Проект помощи»
4	4 раздел: «Моя Родина»			
4.1	«Русская земля»	Спортивный зал, инструкции по технике безопасности, спортивный инвентарь	Игровой	соревнования
4.2	«Россия - единая семья народов»	Раздаточный материал для практической работы обучающихся (листы бумаги, карандаши, краски)	Наглядные, словесные, практические	Конкурс рисунков
4.3	Россия – наша Родина.	Учебный класс, ноутбук, презентация, иллюстрации символы России Раздаточный материал для творческой работы обучающихся	Словесный, наглядный, практический	Плакат
4.5	Итоговое занятие.	Актный зал, ноутбук, презентация	Праздник	Фестиваль

Список литературы **Литература для педагога:**

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. / Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой. — М.: Просвещение.
2. Данилюк А.Я. Концепция духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М.: Просвещение, 2011
3. Лопатина А., Скребцова М. Начала мудрости (50 уроков о добрых качествах)–М: Философская книга, 2014.
4. Лопатина А., Скребцова М. Вершины мудрости– М: Философская книга, 2014.
5. Лопатина А., Скребцова М. Беседы и сказки о семье (для детей и взрослых) - М: Философская книга, 2014.
6. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. — М.: Просвещение, 2012.
7. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 1–4 классы. — М.: Глобус, 2007.

Интернет-ресурсы: 1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/19/kurs-vneurochnoy-deyatelnosti-uroki-mudrosti-1-klass>;
2. <http://stranamasterov.ru/> 10. <http://www.liveinternet.ru/>
3. <http://www.liveinternet.ru/>
4. <http://videouroki.net/>

5.<http://www.dobrieskazki.ru>

6.<http://azbyka.ru/katehizacija/nachala-mudrosti-50-urokov-o-dobrykh-kachestvakh.shtml#n2>

Литература для детей:

- 1.Ганаго Б. Навстречу детским сердцам, Минск, 2013 г.
- 2.Ганаго Б. Будем как дети.
- 3.Ганаго Б. Детям о вере. Детям о душе. Рассказы для детей, Минск, 2005 г.
- 4.Книги из серии «зернышки». Добрые истории для ребят. – Р., 2004 г.
- 5.Родина Л.П. Бабушкины куличи. Рассказы для детей. – С., 2001 г.
6. Лопатина А., Скребцова М. Беседы и сказки о семье (для детей и взрослых) - М: Философская книга,2014.
- 7.Сладкова М. Самая сладкая ягода. Рассказы для детей. – Р., 2005 г.