

Отдел образования администрации Уваровского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа  
Лебяжьевский филиал муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы

Утверждаю:  
Заведующая  
Лебяжьевским филиалом  
МБОУ Моисеево-Алабушской сош  
А.Е.Койцан /  
мая 2024 г



**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
дневного пребывания детей  
«РАДУГА»**

для детей: 7-15 лет  
срок реализации: июнь 2024г  
место проведения : школа  
количество детей: 16 чел.  
количество отрядов: 1

Автор-составитель:  
Рябова Ольга Михайловна,  
начальник ЛДП

с.Лебяжье  
июнь 2024г

# Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Лебяжьевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош
2	Целевые группы	7-13 лет
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>☉ Физкультурно-оздоровительная деятельность;</li><li>☉ Социально-патриотическое направление.</li></ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Начальник ЛДП Рябова О.М.
6	Адрес, телефон	Тамбовская обл., Уваровский район, село Лебяжье. 8(47558)76-2-41
7	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при Лебяжьевском филиале
8	Количество детей	1 смена: 16 чел.
9	Сроки реализации программы	Июнь 2024 год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

## **Актуальность:**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей **семейное воспитание** ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья

**Данная программа предназначена для детей с 7 до 13 лет, отдыхающих в летнем лагере дневного пребывания при Лебяжье-вском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош.**

## **Длительность смены- 21 день.**

Образовательная деятельность в рамках лагерной смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением истории родного края, его природы, духовно-нравственных традиций.

**Необходимость данной программы также определяется законодательством:**

- Декларацией прав ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных **идей и принципов** деятельности.

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею

гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Радуга» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

## **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития личности ребёнка, его духовно-нравственного воспитания, гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

## **Задачи программы:**

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.



3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
5. Организовать интересный, полноценный отдых детей.
6. Способствовать формированию качеств, составляющих культуру поведения.

## **Модель организации лагерной смены**

имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Здоровьесберегающие технологии – закаливание, режим двигательной активности.
3. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
4. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
5. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.





# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Основные направления и виды деятельности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

### Социально-патриотическое направление.

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

### Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

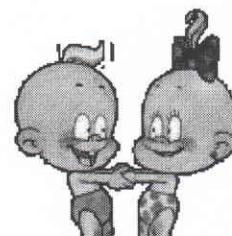
### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты;
- Туристские походы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально -окрашенного



настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Механизм реализации программы** I этап.

### **Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка проекта деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап.**

#### **Основной – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских, кружков, клубов.

### **III этап.**

#### **Аналитический – июль**

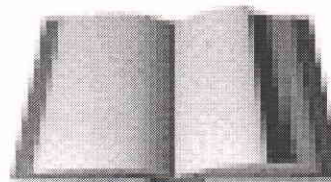
Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Рефлексия;
- Обобщение опыта.

## Условия реализации программы

### 1. Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
2. Материалы для оформления и творчества детей;
3. Наличие канцелярских принадлежностей;
4. Аудиоматериалы и видеотехника;
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Комната отдыха;
7. Спортивный зал: занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды);
8. Спортивная площадка: линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания;
9. Школьная библиотека: литература для педагогов и детей лагеря;
10. Школьная столовая: завтрак, обед.



### 2. Кадровые условия:

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старшая вожатая;
- воспитатели;
- учитель физкультуры;
- библиотекарь.



### 3. Педагогические условия

#### ➤ Методы оздоровления:

- ~ осмотр детей медицинским работником;
- ~ организация здорового питания детей;
- ~ витаминизация;
- ~ соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- ~ утренняя гимнастика;



- ~ минутки здоровья;
- ~ подвижные игры и прогулки на воздухе;
- ~ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ~ организация пешеходных экскурсий
- ~ беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

➤ **Методы воспитания:**

- ~ убеждение;
- ~ поощрение;
- ~ личный пример;
- ~ вовлечение каждого в деятельность;
- ~ самоуправление.

➤ **Методы образования:**

- ~ словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- ~ игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

## **Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

## 9. Личностный рост участников смены.

Главным результатом деятельности детского оздоровительного лагеря является оздоровление и развитие ребенка.

### **Список литературы.**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 2023
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2009. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2012. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2021.



# План-сетка реализации программы

Дата № дня	Мероприятия
04.06.2024 День первый	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. В мире цветов(викторина) 4. Открытие смены «Здравствуй, ЛЕТО-2024».
05.06.2024 День второй	1.Минутка здоровья. Медосмотр детей. 2 Экологический марафон «Великолепная семерка» 3.Брейн-ринг «Большая охота: животные и птицы» 4. Головоломка «Подумаем» 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета»
06.06.2024 День третий	1.Минутка здоровья. 2 .Литературный конкурс, посвященный дню рождения. А.С.Пушкина: викторина "В гостях у старой, старой сказки» 3. «Там чудеса...» встреча с сотрудником библиотеки. 4.«Цветы любимому поэту»
07.06.2024 День четвертый	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Игра «Угадай мелодию». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Кросс-вопрос. Интеллектуальный марафон .
08.06.2024 День пятый	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Мероприятие «Остров Дружбы и Доброты». 3. Игра «Мой весёлый звонкий мяч». 4. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.(игра-Доктор Айболит)



<p>10.06.2024 День шестой</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Безопасность детей на воде».</li> <li>2. Час общения «По следам спортивной славы»</li> <li>3. Семья-начало всех начал.</li> <li>4. Экскурсия на луг «Мир цветов».</li> </ol>
<p>11.06.2024 День седьмой</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. День России «В кругу друзей»</li> <li>3. Беседа «Безопасность детей в быту (правила пользования газом).</li> <li>4. И снова музыка звучит (муз.колейдоскоп)</li> </ol>
<p>13.06.2024 День восьмой</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек).</li> <li>2. «Праздник твоего имени»</li> <li>3. Лекарственные растения (игра-путешествие)</li> </ol>
<p>14.06.2024 День девятый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых».</li> <li>2. Жители лесного царства-зелёного государства (познав.игра)</li> <li>3. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»</li> <li>4. Экологический десант.</li> </ol>
<p>15.06.2024 День десятый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «ЗОЖ».</li> <li>2. Спортивная эстафета</li> <li>3. День рыбака</li> <li>4. Танцевальный марафон «Ах, лето!»</li> <li>5. Подготовка к конкурсу бантиков.</li> </ol>
<p>17.06.2024 День одиннадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну растений».</li> <li>2. Игра «Правила хорошего тона»</li> <li>3. Инсценирование сказок «Ох, уж эти сказки!»</li> <li>4. Конкурс бантиков.</li> </ol>
<p>18.06.2024 День двенадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</li> <li>2. Танцевально-игровая программа «Клоун Бим, клоун Бом».</li> <li>3. Подвижные игры.</li> <li>4. Фантастические фильмы.</li> </ol>



<p>19.06.2024 День тринадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».</li> <li>2. Беседа «Утренняя гимнастика».</li> <li>3. IV Поленовский пленэр для одаренных детей.</li> <li>4. День друзей «Сто затей для сто друзей» - конкурсно-игровая программа.</li> <li>5. Клубный час по интересам.</li> </ol>
<p>20.06.2024 День четырнадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог).</li> <li>2. Проектная игра «Полезные поделки».</li> <li>3. Музыкальный проект «Мы вместе!»</li> <li>4. Спортивная игра «Самый ловкий».</li> </ol>
<p>21.06.2024 День пятнадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. IX православный молодежный фестиваль «Радуга».</li> <li>3. «Семицветик»-конкурсно-игровая программа.</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта»</li> </ol>
<p>22.06.2024 День шестнадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. День Памяти «Так начиналась война».</li> <li>3. Конкурс патриотической песни.</li> <li>4. Конкурс рисунков «Миру – мир!»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Фильм «Герои войны».</li> </ol>
<p>24.06.2024 День семнадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов».</li> <li>3. Экскурсия</li> <li>4. Музыкально-развлекательное мероприятие «Веселая карусель».</li> </ol>
<p>25.06.2024 День восемнадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «О вкусной и полезной пище».</li> <li>2. «Найди меня» (поиск кладов)</li> <li>3. Игра – путешествие «Лесные фантазии»</li> <li>4. Фильм «Тайны природы».</li> </ol>
<p>26.06.2024 День девятнадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках».</li> <li>2. День Юмора: «Минута смеха – час здоровья».</li> <li>3. "Праздник красок".</li> <li>4. Просмотр детских фильмов по желанию.</li> </ol>
<p>27.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».</li> </ol>



*День двадцатый*

2. Операция «Уют».
3. Игра-викторина по правилам дорожного движения «Светофор».
4. Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря.

28.06.2024

*День двадцать первый*

1. Закрытие лагерной смены
2. Игра «Почемучки»

# Режим дня

8.30-9.15

Сбор детей.  
Зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!*



9.15-9.30

*Линейка (Построение)  
На линейку быстро стройся!*

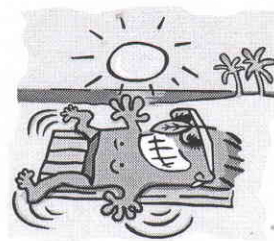
9.30-10.00 Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!*



10.00-11.30

*Отрядные, лагерные дела  
Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!*



11.30-12.30

*Занятия по интересам  
Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!*



12.30-13.00 Обед

*Но у всех, смешливых даже,*



*За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.*

*13.00-14.00 Отрядные, лагерные дела*

*14.00-14.30 Общий сбор, подведение итогов дня*

*14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!*

