

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа
Уваровского муниципального округа Тамбовской области

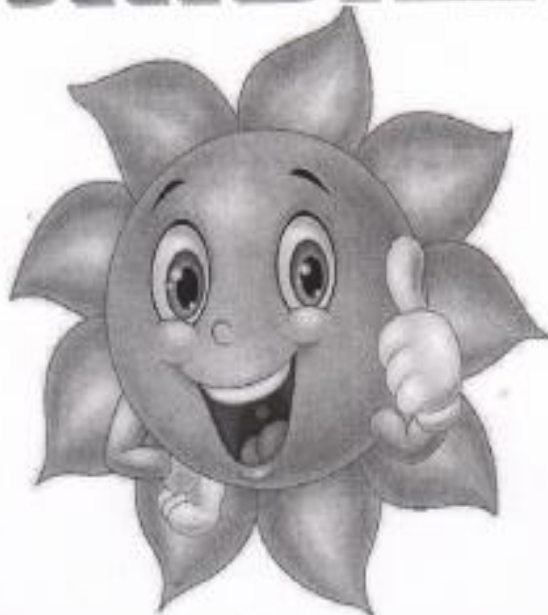
«Утверждаю»
МБОУ Моисеево-Алабушская СОШ
Начальник ДЦП
Мешкова Г. В. Мешкова/
«14» 05 2024 г.

«Согласовано»
МБОУ Моисеево-Алабушская СОШ
Директор
Почечуева /
«14» 05 2024 г.



ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

"СОЛНЫШКО"



Оглавление

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка	6
3. Концепция программы	8
4. Нормативно-правовое обеспечение	9
5. Календарные сроки реализации программы и режим дня.....	10
5.1 Календарные сроки	10
5.2 Режим дня	10
6. Краткая характеристика участников программы	11
7. Планируемые результаты	12
8. Критерии эффективности:	13
8.1 Оценка результативности реализации программы:.....	14
8.2 Механизмы реализации программы.....	15
9. Формы и виды деятельности	17
10. Содержание программы	18
11. План работы.....	19
12. Циклограмма деятельности.....	39
13. Риски реализации программы и пути решения.....	40
14. Материально-техническое обеспечение	41
15. Кадровое обеспечение	42
16. Список литературы	43

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно-полезную деятельность.
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение детей к творческим видам деятельности. 3. Развитие творческое мышления и эмоциональной сферы ребенка. 4. Развитие творческих способностей. 5. Формирование коммуникативных и общекультурных компетенций. 6. Формирование у детей навыков общения и толерантности в условиях коллективной творческой деятельности.
3	Тип лагеря	Оздоровительный, с дневным пребыванием детей
4	Направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуально-творческое 2. Спортивно-оздоровительное 3. Гражданско-патриотическое
5	Разработчик программы	Мешкова Галина Викторовна сот. тел.: 89005158351
6	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	<p>.I этап. Подготовительный (январь- март). До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещаний при директоре; 2. Издание приказа о проведении летней кампании; 3. Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»; 4. Отбор кадров для работы в летней профильной смене летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). <p>II этап. Организационный. Данный этап по продолжительности короткий (2дня). Включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, знакомство; 2. Торжественное открытие лагеря; 3. Проведение диагностики детей; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж); 5. Формирование в группах органов самоуправления;

		<p>6. Другие мероприятия.</p> <p><i>III этап. Основной этап.</i></p> <p>Данный этап реализуется на протяжении всей смены (19 дней)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основных положений программы; 2. Вовлечение детей в различные виды деятельности. <p><i>IV этап. Заключительный.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование детей, родителей; 2. Подведение итогов смены, реализации программы; 3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).
7	Краткое содержание программы	<p>Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей подчинены все мероприятия этого дня.</p> <p>По своей направленности программа является интеллектуально-творческой, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, краткосрочной.</p> <p>Программа включает в себя разноплановую деятельность интеллектуально-творческой, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные игры, спортивные мероприятия; - творческие мастер-классы, - информационные часы, расширяющие кругозор детей.
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья, укрепление физических и психологических сил детей; - развитие лидерских и организаторских качеств; - приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - профилактика правонарушений.
9	Целевая аудитория	<p>Учащиеся МБОУ Моисеево-Алабушской сош в возрасте от 6 до 14 лет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации); - несовершеннолетние дети «группы риска» (состоящие на различных видах профилактических учетов).
10	Количество участников программы	65 человек
11	Сроки реализации программы	04.06.2024 г. – 26.06.2024 г., (кроме 6 июня и 11 июня)

12	Количество смен	1
13	Кадровое обеспечение программы	начальник, воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, психолог, библиотекарь, повар. Кухонный работник, технический работник
14	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа Уваровского муниципального округа Тамбовской области МБОУ М-Алабушская сош Уваровского муниципального округа Тамбовской области
15	Почтовый адрес организации	393482, Тамбовская обл, Уваровский муниципальный округ, с Моисеево-Алабушка, ул Молодежная, дом 4
16	Ф.И.О. руководителя организации	Почечуева Елена Александровна
17	Телефон, факс электронный адре	8(47558)74869 (факс), 8(47558)74860 m-alab@r58.tambov.gov.ru
18	Финансовое обеспечение проекта	Муниципальный бюджет и родительская плата

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем, тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, вре-

мя игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самощенность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Программа школьного оздоровительного лагеря «Солнышко – 2024» предусматривает сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

3. Концепция программы

Реализация Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» – продолжение целенаправленного процесса по формированию условий для моделирования такой воспитательной системы, которая смогла бы реализовать новую цель образования, а именно, «воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонравного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности».

Таким образом, программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» являющаяся последовательным переходом внеурочной деятельности в каникулярный период, разработана на основе общих подходов к деятельности, принципов, целей и приоритетных направлений, а также анализе актуальной ситуации.

Воспитательная деятельность в рамках реализации данной программы ориентирована на системно-деятельностный, личностно ориентированный подход.

В программе летнего оздоровительного лагеря предлагаются пути практического продвижения воспитания подрастающего поколения, определяются цели, задачи, конкретные мероприятия.

4. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база Программа руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя школьного лагеря и положением о школьном лагере

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Международные документы:

– Конвенция о правах ребенка Часть 1, ст. 31

Федеральные документы:

–ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 51 от 29.12.2012 №273– ФЗ

– Конституция РФ

– Трудовым кодексом Российской Федерации.

–Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года №327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»

– Санитарно-эпидемиологическое обеспечение школьного лагеря Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Муниципальные локальные акты:

- Постановление администрации Уваровского муниципального округа Тамбовской области от 23.04.2024 г. № 540- п «Об организации в муниципальных образовательных организациях Уваровского муниципального округа лагерей с дневной формой пребывания детей в 2024 году»

Школьные локальные акты

- Приказ директора школы «Об организации в муниципальных образовательных организациях лагерей с дневной формой пребывания детей в 2024 году» № 89 от 02.05.2024 г.

- Положение о лагере дневного пребывания.

- Акт приемки лагеря.

5. Календарные сроки реализации программы и режим дня

5.1 Календарные сроки

1 смена: 04.06.2024 г. – 26.06.2024 г., (кроме 6 июня и 11 июня)

Продолжительность смены – 21 календарный день.

Режим работы: с 8.30 до 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

5.2 Режим дня

8 ч. 30 мин. – 9 ч. 00 мин. – Приём детей в лагерь, зарядка

9 ч. 00 мин. – 9 ч. 15 мин. – Утренняя линейка.

9 ч. 15 мин. – 10 ч. 00 мин. – Завтрак

10 ч. 00 мин. – 12 ч. 00 мин. – Работа по плану, общественно-полезный труд

12 ч. 00 мин. – 13 ч. 00 мин. – Оздоровительные процедуры

13 ч. 00 мин. – 14 ч. 00 мин. – Обед.

14 ч. 00 мин. – 14 ч. 30 мин. – Свободное время

14 ч. 30 мин. – Уход детей домой.

6. Краткая характеристика участников программы

Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде, общее количество учащихся 65 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям:

– из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

– несовершеннолетние дети «группы риска» (состоящие на различных видах профилактических учетов).

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по учреждению.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет руководитель учреждения совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

7. Планируемые результаты

1. Физическое и психологическое оздоровление детей через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие лидерских качеств и умений.
5. Создание мотивации на познавательную деятельность.
6. Расширение представлений детей о разнообразии направлений в творчестве.

Каждый воспитанник в ЛДП «Солнышко»:

– станет увереннее в себе и своих действиях. Благодаря комфортной психологической атмосфере, участнику программы будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении, а значит – каждый приобретет положительный опыт взаимодействия;

– подружится с ровесниками, так как каждый отряд будет готовиться к выступлениям, соревноваться в спортивных состязаниях, радоваться победе, огорчаться неудачам вместе;

– будет учиться целеустремленности, упорству – задачи в конкурсах и играх требуют от участников стратегии, мобильности, зачастую нестандартного подхода;

– научится ценить время – один из самых важных жизненных ресурсов;

– обретет знания об основах ораторского мастерства и будет чувствовать себя увереннее, выступая перед аудиторией;

– будет часто смеяться, улыбаться и заряжаться положительной энергией перед учебным годом.

Для педагогов:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

8. Критерии эффективности:

Ценностно-целевой критерий – фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.

Когнитивный критерий – путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.

Эмоционально-мотивационный критерий – сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.

Деятельностный критерий – определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Анкета на «выходе».
3. Антропометрические исследования детей.

8.1 Оценка результативности реализации программы:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Способы отслеживания</i>
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100% Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование, Внешняя оценка
3. Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня
4. Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
5. Оздоровление детей	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья Уровень питания	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес) 100% посещаемость Бракеражный контроль
6. Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновляемость выставки

8.2 Механизмы реализации программы

<i>Компонент</i>	<i>Содержание</i>	<i>Механизмы</i>
Воспитывающая среда	<ul style="list-style-type: none"> – психологическая атмосфера; – социум; – семья; – оформление интерьера помещений, предназначенных для временного пребывания воспитанников лагеря 	<ul style="list-style-type: none"> – семья закладывает нравственные и духовные начала личности, первые понятия об отношениях в обществе. – сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, расширение окружающего социума – эстетизация и гармонизация окружающего пространства влияет на психо-эмоциональное состояние воспитанников, содействует психологическому комфорту.
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – воспитательная работа в ЛДП «Солнышко»; – система работы педагогического состава лагеря; – детский коллектив; – деятельность самоуправления; – воспитательный потенциал мероприятий 	<p>возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная;</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы педагогического состава лагеря: – <i>непосредственное воздействие на воспитанника</i> (изучение индивидуальных способностей, интересов, окружения, развития); – <i>создание воспитывающей среды</i> (сплочение коллектива, развитие самоуправления, включение в разные виды деятельности, формирование благоприятной психо-эмоциональной атмосферы); – <i>коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка</i> (помощь семье, взаимодействие с педколлективом, нейтрализация негативных воздействий социума, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры). – включенность в воспитательную систему каждого воспитанника.

Процессы воспитания и стихийной социализации протекают параллельно и, на первый взгляд, независимо друг от друга. Поэтому проблема заключается в обеспечении влияния процесса воспитания на процесс социализации личности. Общее между этими процессами – они направлены на становление, на социальное и профессиональное самоопределение личности.

В то же время воспитание предполагает предотвращение или, по крайней мере, нивелировку возможного влияния негативных факторов социальной среды. Это влияние проявляется не только в распространении пагубных привычек в детско-подростковой среде, но и в массивном воздействии средств массовой информации, сети Интернет на неокрепшие души детей и подростков. Сегодня это воздействие подчас смертельно опасно.

Таким образом, воспитание как целенаправленный процесс способно влиять на стихийный процесс социализации подрастающего поколения только при определенных условиях:

- целевой установки на обеспечение готовности к позитивной социализации в форме интеграции;
- определении общих и частных воспитательных задач с учетом психологических особенностей возрастного развития, потенциальных возможностей различных образовательных областей и сфер деятельности, сложившихся ситуаций педагогического взаимодействия;
- гуманизации позиции педагога, способного с уважением и оптимистической позицией принять ребенка, проявить эмпатию, создать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе;
- выполнении функций компенсации недостатков первичной социализации; коррекции детских комплексов; расширения воспитательного пространства на основе связи с социальной средой; обеспечения нравственной устойчивости воспитанников к влиянию негативных факторов социальной среды.

9. **Формы и виды деятельности**

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности учащихся, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества, презентации своей работы. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программой предусмотрены различные формы и виды деятельности детей:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы проведения мероприятий</i>
<i>Познавательная</i>	Проведение викторин, мультимедийных бесед, интеллектуальных конкурсов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования Просветительские мероприятия: День А.С.Пушкина (07.06.2024) День России (12.06.2024) День Памяти и Скорби (22.06.2024) Правовое просвещение
<i>Досуговая</i>	Проведение развлекательно-игровых программ, посещение досуговых мероприятий
<i>Трудовая</i>	Проведение субботников на пришкольной территории Изготовление декоративно-прикладных поделок из вторичного сырья
<i>Эмоционально-ценностное общение</i>	Обеспечение позитивного межличностного взаимодействия Ежедневная групповая рефлексия
<i>Творческая</i>	Проведение коллективных дел, конкурсов рисунка, поделок из природного материала, плакатов и творческих номеров
<i>Спортивная</i>	Проведение ежедневной физкультурной разминки Проведение веселых эстафет Проведение занятий в спортивном зале
<i>Волонтерская</i>	Организация и проведение благотворительных Акций

10. Содержание программы

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, ролевые и творческие игры, экскурсии в Уваровский краеведческий музей, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей Уваровского муниципального округа Тамбовской области, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-историческая, профориентационная деятельность состоит из мероприятий: творческие конкурсы; просмотр фильмов, посещение музеев, библиотек, проведение интеллектуальных игр, познавательные конкурсы; игровая программа по ПДД (с просмотром видеороликов о безопасности на дорогах);

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя проведение мероприятий патриотической направленности, посещение музея.

Игровая деятельность включает: подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры (шахматы, шашки), игровые программы и т.д.

11. План работы

ДЕНЬ/ ТЕМА	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕН ИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1-й день 04.06 Здравст- вуй, ла- герь!	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Антитеррористическая и пожарная безопасность.	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-12.00	Конкурсная развлекательная программа «Здравствуй, лето»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
14.00-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных ком-	Активизация творче-	Развитие творческого мышления	

		нат.	ского потенциала	
	14.30	Уход домой.		
2-й день 05.06 Всемирный день окружающей среды	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Чистим зубы правильно». Минутка безопасности «Что на улице самое опасное?»	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Познавательная программа «Жители лесного царства – зелёного государства»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала.	Активизация творческого потенциала	Развитие мелкой моторики рук, развитие творческого мышления
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края)	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	14.30	Уход домой.		
3-й день 07.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива

Пушкинский день России и День русского языка.	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Как вести себя в жару на участке?» Минутка безопасности «Почему нельзя играть с бродячими животными»	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-11.15	Беседа «По следам великого поэта А.С.Пушкина».- экскурсия в краеведческий музей Уваровского района	Пропаганда активного образа жизни	Создание условий для развития позитивной активности Расширение кругозора
	11.15-11.45	Спортивные эстафеты «33 богатыря»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Конкурс рисунков на асфальте «У Лукоморья...» Оздоровительные процедуры.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Конкурс стихов А.С.Пушкина.	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора
	14.30	Уход домой.		
4-й день 08.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
Всемирный день океанов.	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?». Минутка безопасности «Почему нельзя садиться в чужую машину с незнакомыми людьми».	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять	Все дети утром завтракают и правильно питаются

			настроение	
	10.00-10.45	Морское путешествие	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Мастер класс оригами «Кит»	Активизация творческого потенциала	Развитие мелкой моторики рук, развитие творческого мышления
	14.30	Уход домой.		
5-й день 09.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
День друзей	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Вредные привычки». Минутка безопасности «Что делать, если при переходе дороги вы уронили сумку, портфель или какой-то другой предмет?»	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Турнир «Самый умный»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора

	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Спортивная игра «Зов джунглей».	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командная игра «Вместе весело шагать».	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Лучшему другу - лучший подарок мы рисуем с закрытыми глазами	Активизация творческого потенциала	Развитие мелкой моторики рук, развитие творческого мышления
	14.30	Уход домой.		
6-й день 10.06 Международный день сказок	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Осанка». Минутка безопасности «Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?»	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Викторина «По дорогам сказок»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности

	11.00-11.45	Спортивная квест- игра «В поисках сокровищ».	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	«Парад сказочных героев».	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Конкурс рисунков на асфальте «Что за чудо эти сказки»	Активизация творческого потенциала	Развитие моторики рук, развитие творческого мышления
	14.30	Уход домой.		
7-й день 12.06 День Отечества.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Отдыхай и загорай». Минутка безопасности "Если дома ты один".	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Деловая игра «Лидер и его команда»;	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Конкурс рисунков «Мир вам, люди!»	Патриотическое воспитание	Создание условий для патриотического воспитания
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и	Сплочение коллектива Создание ус-

			нормам общения	ловий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Весёлые старты «Россия вперёд»..	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Акция «Окна России».	Патриотическое воспитание	Создание условий для патриотического воспитания
	14.30	Уход домой.		
8-й день 13.06 Безопасности дорожного движения	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Как снять усталость при помощи физкультминутки». Минутка безопасности «Безопасные опасности».	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	Активизация личного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности

	12.00-12.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	«У дорожных правил нет каникул» Конкурс рисунков	Активизация творческого потенциала	Развитие развитие творческого мышления
	14.30	Уход домой.		
9-й день 14.06 «Мульти-пульт-карнавал»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья. «Победитель простуды». Минутка безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде»	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Мультпоказ «Три богатыря»	Обучение культурным формам досуга	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Игровая викторина «В гостях у мультиков»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива

	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Настольные игры по интересам. Шашечный турнир	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	14.30	Уход домой.		
10-й день 15.06 «Музыки нас связала!»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Обучение культурным формам досуга	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Исполнение песен под караоке «Где песня льётся - там легче живётся»	Обучение культурным формам досуга	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и	Сплочение коллектива Создание ус-

			нормам общения	ловий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Дискотека «Весёлая танцплощадка»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	14.30	Уход домой.		
11-й день 16.06 Фестиваль панамок и конкурс летних шляп	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Секреты здоровья». Минутка безопасности «Правила поведения во время массовых мероприятий».	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Конкурсно-игровая программа «Всё дело в шляпе»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	«Чудо- шапка» мастер класс по изготовлению панамки из бумаги.	Активизация творческого потенциала	Развитие мелкой моторики рук, развитие творческого мышления
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по вос-

				питанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	„Парад шляп“	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	14.30	Уход домой.		
12-й день 17.06 «День следопыта»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Минутка безопасности «Уважайте Светофор».	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Квест-игра "Следопыты мы"	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Что умеют следопыты?	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Спортивные игры на свежем воздухе.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.

	14.00-14.30	Игра «Чьи это следы»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	14.30	Уход домой.		
13-й день 18.06 День детского футбола	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека».. Минутка безопасности «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги».	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Соревнования по футболу.	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Мастер-класс «Упражнения с футбольным мячом»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Викторина «Что мы знаем о футболе»»	Активизация спортивного и личностного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива Расширение кругозора
	12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	«Воздушный футбол».- настольная игра на развитие дыхания.	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива

	14.30	Уход домой.		
14-й день 19.06 День фантазий и юмора	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство». Минутка безопасности «Как вести себя на улице»	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».	Активизация личного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.	Активизация личного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Небылицы»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Фотоконкурс «Юморное селфи»	Активизация творческого потенциала	Развитие творческого мышления
	14.30	Уход домой.		
15-й день	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового	Создание условий для сплочения

20.06 «Разно- цветный день»			образа жизни	коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи». Минутка безопасности «Осторожно – это огонь!».	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Игровая программа «Радужные развлечения»	Обучение культурным формам досуга	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Развлечение «Весёлые старты на велосипедах»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на воздухе.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Занятия по интересам.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
14.30	Уход домой.			
16-й день 21.06	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Личная гигиена».	Обучение основам ком-	Повышение уровня компетентности в

День летних подвижных игр		Минутка безопасности «Азбука твоей безопасности».	плексной безопасности и здорового образа жизни	вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Викторина «Здоров будешь – всё добудешь!»	Активизация личного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Игра «Горячая картошка», «Плот», «Составь радугу».	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе.. Народные подвижные игры «Золотые ворота», «Ручеёк», «Колечко», «Заря, заряница», «Бояре», «Гуси-лебеди».	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Рисуем «Любимая подвижная игра»	Активизация творческого потенциала	Развитие мелкой моторики рук, развитие творческого мышления
	14.30	Уход домой.		
17-й день 22.06 «День за-	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья "Правильное питание" Минутка безопасности «Будем осто-	Обучение основам плексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности

щитников земли рус- ской»		рожными на дороге!»	и здорового образа жизни	
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Митинг у мемориала	Патриотическое воспитание	Создание условий для патриотического воспитания
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.	Патриотическое воспитание	Создание условий для патриотического воспитания
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Военно-спортивная игра «Зарница».	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Акция «Белый журавлик»	Активизация творческого потенциала	Развитие мелкой моторики рук, развитие творческого мышления
	14.30	Уход домой.		
18-й день 23.06 «Троица – праздник русской березы»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Улица Неболейкина».. Минутка безопасности «Спички это не игрушка».	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются

	10.00-10.45	«Берёзовые посиделки»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Конкурс «Берёза в устном народном творчестве»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Небылицы»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Мастер-класс по нетрадиционному рисованию "Березовая роща"	Активизация творческого потенциала	Развитие мелкой моторики рук, развитие творческого мышления
	14.30	Уход домой.		
19-й день 24.06 День здоровья и спорта.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Мой – До - Дыр». Минутка безопасности «Главные правила велосипедиста».	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и	Сплочение коллектива Создание ус-

			нормам общения	ловий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры и развлечения.	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	14.30	Уход домой.		
20-й день 25.06 «Все профессий важны»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду». Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья».	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-11.45	«Огненный таран» Н. Гастелло экскурсия в краеведческий музей Уваровского района	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности

	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Спортивная игра «Веселые старты»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	14.30	Уход домой.		
21-й день 26.06 «С друзьями не расставайся!»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.	Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для сплочения коллектива
	9.00-9.15	Линейка. Минутка здоровья «Осторожно клещи». Минутка безопасности «Каникулы для здоровья»	Обучение основам комплексной безопасности и здорового образа жизни	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.15-10.00	Завтрак	Зарядиться энергией на целый день и поднять настроение	Все дети утром завтракают и правильно питаются
	10.00-10.45	Конкурсная программа «Вместе весело играть»	Активизация личностного потенциала	Расширение кругозора. Создание условий для развития позитивной активности
	10.45-11.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.00-11.45	Закрытие лагеря «Подари улыбку другу»	Обучение культурным формам досуга	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	11.45-12.00	Свободное время.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные	Активизация спортив-	Создание условий для сплочения

		процедуры. Хороводные игры.	ного потенциала	коллектива
	12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	Обучение правилам и нормам общения	Сплочение коллектива Создание условий для развития позитивной активности
	13.00-14.00	Обед.	Воспитывать культуру поведения во время еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	14.00-14.30	Уборка отрядных комнат.	Формирование положительного отношения к труду и его результатам	Сплочение коллектива добросовестно и аккуратно доводить начатое дело до конца
	14.30	Уход домой.		

1.

12. Циклограмма деятельности

Ежедневно:

- перекличка;
- веселая физкультурная разминка;
- тематический день;
- объявление программы дня;
- воспитательное мероприятие;
- обеспечение двигательной активности;
- посещение уличной спортивной площадки (по погодным условиям);
- свободный досуг;
- рефлексия (эмоционально-ценностное общение, подведение итогов дня);

Еженедельно:

- тематическая мультимедийная викторина
- конкурс рисунков и творческих работ
- публичная презентация (защита) творческих работ
- награждение по итогам конкурсов, викторин, спортивных мероприятий
- экскурсии

Один раз за смену:

- открытие профильной смены
- создание кодекса поведения
- создание отрядов
- Закрытие профильной смены

13. Риски реализации программы и пути решения

<i>Риски</i>	<i>Пути решения</i>
Разновозрастные дети в составе отряда	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор предметного содержания интеллектуальных мероприятий универсального для всех возрастов2. Дифференцирование ролей и заданий при проведении мероприятий3. Назначение более взрослых детей лидерами отрядов4. Развитие самоуправления и волонтерства
Дети с ОВЗ в составе отряда	<ol style="list-style-type: none">1. Вовлечение в ежедневную деятельность лагеря через изучение индивидуальных способностей, склонностей, возможностей2. Развитие толерантных отношений в коллективе3. Педагогическое сопровождение
Ухудшение погодных условий	Разработка ежедневного плана мероприятий таким образом, чтобы мероприятия с выходом из школы (экскурсии, прогулки, трудовой десант) были легко заменимы мероприятиями внутри учреждения
Возникновение конфликтных ситуаций в межличностном общении разновозрастных детей, детей «группы риска»	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогическое сопровождение2. Повышение коммуникативных компетенций3. Обеспечение индивидуального подхода4. Создание благоприятного психолого-эмоционального климата.5. Сплочение коллектива

14. Материально-техническое обеспечение

Помещение	Вид деятельности	Необходимое оборудование
Малый спортивный зал	Проведение мероприятий	Сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, теннисный стол);
Большой спортивный зал	Проведение мероприятий	Спортивный реквизит для проведения эстафет. Жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, обручи)
Площадка ГТО	Проведение мероприятий	Спортивный инвентарь, турники
Футбольное поле	Проведение мероприятий	Мячи, ворота
Столовая	Прием пищи	Необходимое оборудование для приема пищи
Учебный кабинет	Проведение конкурсов рисунков, творческих работ	Канцелярские товары: альбомы, карандаши, пластилин, бумага, краски, кисти, гуашь
Учебный кабинет	Игровая комната	Настольное игровое оборудование (лото, настольные игры);
Актный зал	Проведение КТД	Мультимедийное оборудование, ПК, экран, колонки
Библиотека	Проведение библиотечных часов	Мультимедийное оборудование, ПК, экран, колонки, различная литература.
Сенсорная комната	Для релаксации и расслабления	Мягкая среда - обеспечивает уют, комфорт и безопасность для релаксации и спокойного состояния. Зрительная и звуковая среда – которая действует на человека успокаивающе и расслабляюще.
Точка Роста (Шахматы)	Проведение шахматных и шашечных турниров	Настольное игровое оборудование (шахматы, шашки). Технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска).
Санитарные помещения	Гигиенические процедуры	Сантехническое оборудование

15. Кадровое обеспечение

Приказом директора МБОУ Моисеево –Алабушской сош Уваровского муниципального округа назначаются: начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, психолог, музыкальный руководитель и руководитель физического воспитания из числа педагогических работников.

Для работы в лагере работнику необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

№	Ф.И.О. работника	Должность
1.	Мешкова Галина Викторовна	начальник лагеря
2.	Козюлина Галина Петровна	воспитатель
3.	Зудина Наталия Владимировна	воспитатель
4.	Попова Ольга Ивановна	воспитатель
5.	Фролова Наталия Викторовна	воспитатель
6.	Нечаев Виктор Николаевич	воспитатель
7.	Болдырева Светлана Николаевна	психолог
8.	Кудрявцева Лариса Евгеньевна	медсестра
9.	Ильина Татьяна Алексеевна	музыкальный руководитель
10.	Ишина Нина Анатольевна	руководитель физического воспитания
11.	Ломакина Любовь Сергеевна	библиотекарь
12.	Кузич Елена Петровна	повар
13.	Мешкова Татьяна Васильевна	повар
14.	Поспеева Ольга Викторовна	кухонный работник
15.	Ломакина Наталия Николаевна	уборщик служебных помещений
16.	Соседова Ольга Николаевна	уборщик служебных помещений

16. Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
7. Вадим Руденко, «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря» Серия: Школа развития, – Феникс, 2015 –217с.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис – 2. Учебное пособие по организации досуга в оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 96с.
9. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2009.
10. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
11. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.
12. Сулиманова Т.С. Социальная работа и конструктивное решение конфликтов. Учебное пособие для студентов. – М.: Институт практической психологии. – 2019.