

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «13» 05.2024г.
Протокол № 6



«Утверждаю»
Директор МБОУ Монсеево-
Алабушской СОШ
А.Б. Уварова
пр. 13.05.2024г.

Верхнеушевский филиал муниципального бюджетного учреждения
Монсеево-Алабушской средней общеобразовательной школы
Уваровского района Тамбовской области

*Программа
детского оздоровительного лагеря
«Следопыты»
с туристско-краеведческим
направлением*

Автор-составитель:
Уварова Г.И.
пачальник лагеря.

2024 г.

Паспорт программы

1. Название программы	Программа туристско-краеведческого направления лагеря дневного пребывания детей «Следопыты»
2. Цель и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей и дарований каждого ребёнка. • создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; • воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; <p>Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; • уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; • стремления к улучшению окружающей среды родного села; • мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; • навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Туристско-краеведческое
4. Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; • Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании"; • Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и

	<p>правонарушений несовершеннолетних";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
5. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния; • осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры; • получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности; • получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности; • активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; • личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности; • максимальная степень самореализации каждого.
6. Организация – исполнитель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Верхнечуевский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош.
7. Срок реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 21 дней • Сроки работы смены - с .06.2022 г. по .06.2022г. Режим работы с 8.30 ч. до 14.30 часов.
8. Количество воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • 22
9. Основные участники и исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся школы с 7 до 14 лет, педагоги школы.

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена с учётом изменений в нормативных документах по туризму и краеведению. Данная программа предполагает занятия в течение одной лагерной смены летней оздоровительной кампании с поэтапным накоплением определённых умений и навыков.

Программа разработана для работы с любыми детьми, изъявившими желание отдохнуть в детском лагере, независимо от их физических данных и возраста. Программа включает в себя много различных направлений краеведческой деятельности, дающих возможность учащимся с разными интересами проявить свои способности. Туризм в этом случае, с его походами и соревнованиями используется как средство накопления знаний и материала для научных исследований, помогает учащимся адаптироваться в коллективе не только ровесников, но и педагогов. Ведь туристско-краеведческая работа с детьми невозможна без тесного творческого союза детей и педагогов.

1.1 Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- распространением передового опыта работы.

Отличительные особенности программы.

Представленная программа – это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. По своей направленности программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях

пришкольного лагеря.

Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно – творческой, трудовой, экологической деятельности .

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул (21 дней) и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.2 Принципы и подходы реализации программы

- Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
- Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
- Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
- Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и отряда.

Основные подходы к организации досуга в смене «Следопыты»:

- *Здоровьесберегающий*: ежедневное бережное внимательное отношение к психологическому, физическому, душевному состоянию ребёнка.

- *Деятельностный*: взаимодействие детей в ситуации игры, где возможно быстрое установление доверительных и дружеских отношений, позитивного настроения друг к другу, а также вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением навыков и способностей каждого ребенка.
- *Креативный*: развитие творческой активности по средствам осуществления разных видов мини-проектов в условиях летнего отдыха.
- *Финансово-экономический*: создание условий для качественного, отличного отдыха ребёнка на основе интересной жизни в лагере при минимальных денежных родительских затрат.
- *Информационный*: доступное, оперативное, своевременное информирование всех участников взаимодействия о жизни в ЛДП

1.3.Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Формы реализации программы.

<i>Формы организации деятельности</i>		
<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
Праздники Конкурсы Экскурсии Просмотр спектаклей и кино Спортивные соревнования КТД	Беседы Спортивно- оздоровительные процедуры Создание и реализация мини-проектов Работа кружка	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентаций.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Места проведения мероприятий.

Программа летней смены «Познаём родной край» реализуется на базе Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Для проведения мероприятий используются:

- классные кабинеты
- холлы
- спортивный зал
- спортивная площадка
- пришкольный участок
- ДК села Верхнее Чуево.

Содержание программы

Форма: игра – путешествие

1 направление -**Природа родного края**

2- направление -**История села Верхнее Чуево**

3- направление -**Туристско - краеведческие занятия**

ПЛАН РАБОТЫ ЛДП « СЛЕДОПЫТЫ»

№п/п	месяц	число	Форма занятий	Мероприятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	3	фронтальная	Вводная беседа. 1.Техника безопасности. 2.Детский праздник «Туристско-краеведческие старты». 3.Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	школа	открытое занятие
2	июнь	4	групповая	1.Берёзкин праздник «Троицыно утро» 2.Весёлые старты	школа	праздник
3	июнь	5	групповая	1.Краеведческий калейдоскоп «Родного края разноцветье» 2.Традиции и нравы Тамбовского края.(Изготовление куклы-оберега)	природа	экскурсия
4	июнь	6	групповая	1.Экологическая акция «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа» 2. « Жила – была сказка» Видеосеанс по произведениям А.С.Пушкина	школа	праздник
5	июнь	7	групповая, индивидуальная	1.Рассказ- беседа о земляках, участниках ВОВ «Военные дороги земляков» 2.Прогулка в парк «Остановись мгновение...» (конкурс на лучшую фотографию о природе родного края) 3.Акция «Дарите ромашки любимым»	Мемориал Славы (с. Верхнее Чуево) парк, река, пруд	открытое занятие, фотоотчет фотоотчет
6	июнь	8	групповая	1.Поход в лес		

7	июнь	10	групповая	Игра «Находчивый путешественник». 2. Флешмоб	школа	
8	июнь	11	Групповая, индивидуальная	1. Народные промыслы Тамбовского края (Изготовление поделок).	школа, музей	экскурсия
9	июнь	12	групповая	1. Коллективно-творческое дело «День России» 2. Экологический КВН 3. Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Достопримечательности с. Верхнее Чуево	Поход
10	июнь	13	групповая	1. Поездка в Старую Ольшанку. Экскурсия к храму. Фестиваль «Радуга» 2. Виртуальная экскурсия. «Крестьянский быт Тамбовской губернии в конце 19 начало 20 века».	Музей – усадьба «Старая Ольшанка»	экскурсия
11	июнь	14	групповая	1. Встреча с интересными людьми села Моисеево и Верхнее Чуево «Чудеса народного искусства». 2. По родному краю с фотоаппаратом. (конкурс фотографий).	Запланированы места встреч с жителями села.	Интервью, фото, видеоролик.
12	июнь	15	Групповая, индивидуальная	1. День смешинки в лагере. 2. «Нам песня жить помогает» - конкурс 3. Конкурс рисунков «Папа, мама, я – дружная семья»	Игровая комната, парк.	фото, видеоролики
13	июнь	17	Групповая, индивидуальная	1. Экологическая викторина «Берегите землю, берегите!»	школа	фотоотчет

			.	2. Флешмоб « Краски жизни»		
14	июнь	18	групповая	1.Акция «Свеча памяти» 2. «Пусть всегда будет мир»- беседа, конкурс рисунков. 3.Рассказ- беседа о земляках, участниках ВОВ «Военные дороги земляков»	Школьная площадка, парк. Игровая комната, парк.	открытое занятие, фотоотчет
15		19	Групповая, индивидуальная	1.КВН « Все сказки в гости к нам» 2. Просмотр и обсуждение фильма о войне. 3. . Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет Мир»		фотоотчет
16		20	групповая	Туристическая эстафета «Ловкие , умелые, смелые»		фотоотчет
17		21	Массовая, групповая.	1.Экскурсия в музей школы и села Верхнее Чуево 2.Игра «Буду родине служить». 3. Акция «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Дом культуры с. Верхнее Чуево, школа.	фотоотчет
18		22	Групповая, индивидуальная	1.Выставка-демонстрация творческих работ «Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.) 2. Конкурсно-игровая программа «Каникул много не бывает»	школа	практическая работа

19		24	массовая	1. Прохождение туристической тропы. 2. У светофора нет каникул» – игровая программа по профилактике дорожного движения	Школьная площадка, парк.	практическая работа
20		25	групповая	1. Игра на местности «В поисках Сокровища» 2. Просмотр анимационного фильма «Сказ о Петре и Февронии»	Школьная площадка, парк.	открытое занятие
21		26	массовая	1. Закрытие лагерной смены «Лето, солнце, 100 фантазий» Летний бал маскарад	Школьная площадка.	открытое занятие

Отдел образования администрации Уваровского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа
Верхнечуевский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «13» 05.2024г.
Протокол № 6

«Утверждаю»
Директор МБОУ Моисеево-
Алабушской с.о.ш.
А.Б. Уварова
пр. № 05.2024г.



**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Познаём родной край»
(базовый уровень)
возраст учащихся: 7-14 лет
срок реализации: 14 дней**

Автор-составитель:
Солопова Надежда Борисовна
педагог дополнительного образования

с. Верхнее Чуево, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Верхнечуевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области
2. Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Солопова Надежда Борисовна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы</p>

	<p>образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Общеобразовательная, общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	7-13 лет
4.7. Продолжительность обучения	14 дней

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Что мы Родиной зовем?
 Дом, где мы с тобой растем
 И березки у дороги,
 По которой мы идем.
 Что мы Родиной зовем?
 Солнце в небе голубом.
 И душистый, золотистый
 Хлеб за праздничным столом.
 Что мы Родиной зовем?
 Край, где мы с тобой живем.
В. Степанов

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Школьный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Программа предусматривает знакомство с историей своего села и родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Школьники узнают, что село, в котором они живут, прекрасно своей историей, культурой, людьми. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю. Академик Д.С. Лихачев писал: *«Воспитание любви к родному краю, к родной*

культуре – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».

Предлагаемый материал программы актуален ввиду своей направленности на Федеральный образовательный стандарт второго поколения. Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения предполагается, что итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Идет ориентация, в том числе, и на становление личностных характеристик школьников, среди которых на первое место ставится следующая: «Любящий свой народ, свой край, свою Родину».

Форма организации занятий: беседа, рассказ, игра, викторина, встречи, экскурсии, экспедиции по сбору краеведческого материала.

Уровень освоения программы: базовый.

Уровень реализации программы :

Программа «Познаем родной край» по содержательной, тематической направленности является туристско- краеведческой, по функциональному назначению досуговой, по форме организации массовой, по времени реализации краткосрочной.

Программа ориентирована на младший и средний возраст обучающихся 7 – 13 лет.

Новизна программы.

Данная программа способствует тому, чтобы к знаниям, получаемым в школе, прибавлялись еще и те, которые по каким-либо причинам не охвачены. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, краеведения, формируются межпредметные связи. Присутствует практическая деятельность обучающихся. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами родного села, оценки их эстетической и исторической ценности, поиска нужной информации о родном крае.

Актуальность программы.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что уровень и особенности развития ребенка определяются не только и не столько физиологической основой, но и конкретно историческими условиями, в которых он воспитывается. Развитие ребенка происходит не стихийно, а под определенным воздействием условий его обучения и воспитания. Знания, которые ребенок усваивает в школьном возрасте, развивают и удовлетворяют его познавательные интересы, служат средством познания действительности, активное и сознательное усвоение этих знаний способствует формированию мировоззрения.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной программы состоит в её *практической значимости*: вовлечение детей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; формирование и апробация блока диагностических методик, позволяющих управлять процессом становления краеведческой культуры школьников.

Адресат программы

Программа адресована детям от 7 до 13 лет.

Программа затрагивает подростковый возраст (10-13 лет)

Главной задачей развития в подростковом возрасте является самоопределение в сфере общечеловеческих ценностей и общения между людьми. Подросток приобретает навыки межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола, формирует более независимые отношения с родителями (уменьшается эмоциональная зависимость при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке). В этот период складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношение к себе, людям, обществу. Вместе с тем сознание подростка открыто для всего нового, он ставит перед собой серьезные цели. Он стремится найти себе достойное дело, получить одобрение со стороны старших, ощутить, что к нему относятся как к взрослому.

Количество учащихся.

24 человека

Объем и срок освоения программы

С 8 июня 2022 г по 22 июня 2022г. Общее количество учебных часов -14.

Формы и режим занятий. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам.

Беседы с игровыми элементами, конкурсы, игра-путешествие, соревнования, экскурсии в краеведческий музей, тематические задания, конкурсы, викторины, выставки, встречи с интересными людьми, экскурсии по родному краю.

1.2 Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы – формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему родного края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями;
- включить ребенка в активное познание своей «малой родины»;
- содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки;
- воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым мыслям и чувствам.
- воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводная беседа. План работы. Техника безопасности.	1	1		тестирование
2	Природа родного края.	5	1	4	практическая работа, фотовыставка, конкурс рисунков, поделок
	История села Верхнее Чуево.	3	1	2	викторина, фотовыставка
4	Музеи.	1		1	практическая работа, викторина, экскурсия
5	Знаменитые имена	3		3	фотоотчет, видеоролики
6	«Военные дороги	1	1		презентация

	земляков»				
		14	4	10	

1.3. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Диагностика уровня подготовленности детей.

2. Природа родного края

Теория. Беседы о растительном и животном мире нашего края.

Практика. Походы в лес, на речку, к пруду. Изготовление поделок из природного материала. Конкурс рисунков «Там, где я живу – красиво». Фотоконкурс «Остановись, мгновенье».

3. История села Верхнее Чуево

Теория. История села Верхнее Чуево. Виртуальная экскурсия «Крестьянский быт Тамбовской губернии в конце 19 начало 20 века». Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?»

Практика. Экскурсия «По родному краю с рюкзаком»

3 Музеи

Теория. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные. Школьный музей. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Теоретические понятия: «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд». Фонды и экспозиции школьного музея.

Практика. Экскурсия в школьный музей и музей села Верхнее Чуево. Изучение фондов и экспозиций музея. Изучение текстов экспозиций. Сбор материалов для музея. Работа с газетами, журналами, книгами, источниками интернета.

4. Знаменитые имена

Теория. Различные виды народного искусства: чудеса своими руками, песни родного края. Поэты и писатели, прославившие Тамбовский край.

Практика. Встречи с интересными людьми. Проведение интервью, бесед. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Фотоотчёт.

5. Военные дороги земляков.

Теория. Рассказ о героях Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества на примере наших земляков.

Практика. Посещение мемориала Славы. Знакомство с именами погибших земляков на стелах Мемориала. Возложение цветов к памятнику Советского солдата.

1.4. Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Личностные УУД

учащийся научится:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Регулятивные УУД:

учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- уметь самостоятельно контролировать своё время;
- адекватно оценивать свои достижения.

Коммуникативные УУД:

учащийся научится:

- вести диалог с воспитателем и учащимися объединения;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.
-

Познавательные УУД:

учащийся научится:

- соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены;
- эстетически относиться к окружающему миру и самому себе;
- анализировать информацию, полученную из разных источников;
- научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музеев и Интернета.

Ожидаемые результаты от реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Предметные результаты

По завершении обучения учащиеся должны знать:

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, и его основные достопримечательности;

- правила поведения на природе.
- основные понятия: музей, виды музеев, экскурсия, виды экскурсий, алгоритм составления маршрута экскурсии.

По завершении обучения учащиеся должны уметь:

- давать общую характеристику края;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку.
- обустраивать туристскую стоянку и убирать ее;
- с помощью воспитателя анализировать, планировать маршрут экскурсии;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- самостоятельно составлять текст экскурсии;
- передвигаться в составе группы;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**2.1. Календарный учебный график**

№п/п	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение								
1	июнь	3.06	11.00-12.00	фронтальная	1	Вводная беседа. План работы. Техника безопасности. Детский праздник «Туристско-краеведческие старты».	школа	открытое занятие
Природа родного края								
2	июнь	4.06	11.00-12.00	групповая	1	Берёзкин праздник «Троицыно утро»	школа	праздник
3	июнь	5.06	11.00-12.00	групповая	1	Краеведческий калейдоскоп «Родного края разноцветье»	река Ворона, парк	экскурсия
4	июнь	6.06	11.00-12.00	групповая	1	Экологическая акция «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа»	школа	

5	июнь	7.06	11.00-12.00	групповая, индивидуальная	1	Прогулка в парк «Остановись мгновение...» (конкурс на лучшую фотографию о природе родного края)	парк, река, пруд	фотоотчет
6	июнь	8.06	11.00-12.00	групповая	1	Народные промыслы Тамбовского края(Изготовление поделок).	школа	практичес кая работа
История села Верхнее Чуево								
7	июнь	10.06	11.00-12.00	групповая	1	Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край ?»	школа	открытое занятие
8	июнь	11.06	11.00-12.00	групповая	1	Виртуальная экскурсия. «Крестьянский быт Тамбовской губернии в конце 19 начало 20 века».	школа, музей	экскурсия
9	июнь	12.06	11.00-12.00	групповая	1	Час виртуального путешествия «По родному краю с рюкзакom »	достопримеча- тельности с. Верхнее Чуево	экскурсия

Музеи

10	июнь	13.06	11.00-12.00	групповая	1	1.Экскурсия в музей школы и села Верхнее Чуево 2. По родному краю с фотоаппаратом.(конкурс фотографий)	дом культуры с. Верхнее Чуево, школа	экскурсия
----	------	-------	-------------	-----------	---	---	--------------------------------------	-----------

Знаменитые имена

11	июнь	14.06	11.00-12.00	групповая		Встреча с интересными людьми села Моисеево и Верхнее-Чуево «Чудеса народного искусства».	запланированные места встреч с жителями села	Интервью, фото, видеоролик.
12	июнь	15.06	11.00-12.00	групповая	1	Фольклорная экспедиция «Песни родного края».	запланированные места встреч с жителями села	фото, оформление альбома, видеоролики
13	июнь	17.06	11.00-12.00	групповая, индивидуальная		Поэтический вечер: «Поэты и писатели родного края».	школа	фотоотчет

«Военные дороги земляков»

14	июнь	18.06	11.00-12.00	групповая		1. «Пусть всегда будет мир»- беседа, конкурс рисунков. 2.Рассказ- беседа о	Мемориал Славы (с. Верхнее Чуево)	открытое занятие, фотоотчет
----	------	-------	-------------	-----------	--	---	-----------------------------------	-----------------------------

						земляках, участниках ВОВ «Военные дороги земляков»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Познаем родной край» необходимо: учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на площадке, в парке или в лесу.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по тамбовской области);
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Методическое обеспечение

Компьютерные презентации ,учебные фильмы, интернет сайты.

Методические разработки:

Презентации, видеоролики, схемы, маршруты.

2.3. Виды и формы контроля освоения программы

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

итоговый - участие в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

2.4.Формы подведения итогов реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Продуктивные формы: участие в выставках, конкурсах детского творчества.

Учебно- исследовательские: выполнение краеведческих заданий .

Документальные формы подведения итогов: творческие работы, фотографии.

2.5.Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, служит диагностический мониторинг.

Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения. Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы.

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка				
1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний.	1	Тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	
2. Практическая подготовка				
2.1.Туристская подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентировать	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	

	ся, оказывать первую помощь			
2.2. Краеведческие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.3. Физическая подготовка.	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1 Умение слушать и слышать воспитателя	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи педагога	1	Наблюдение
		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
3.2 Учебно-организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убраться за собой.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	

3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Минимальный уровень– ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Наблюдение
		Средний уровень– объем усвоенных навыков более $\frac{1}{2}$;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	

Мониторинг личностного развития ребенка

Показатели оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Морально - волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	Терпения хватает менее чем на $\frac{1}{2}$ занятия;	1	Наблюдение
		Более чем на $\frac{1}{2}$ занятия	5	
		На все занятие	10	
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1	Наблюдение
		Иногда- самим ребенком;	5	
		Всегда самим ребенком	10	
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к	Ребенок постоянно действует под контролем извне;	1	Наблюдение
		Периодически контролирует себя	5	

	должному действию)	сам; Постоянно контролирует себя сам;	10	
2. Ориентационные качества				
1.Самооценка	Способность оценить себя адекватно реальным достижениям	Завышенная Заниженная Нормальная	1 5 10	Анкетирование
2.Интерес к занятиям в детском коллективе	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	Продиктован ребенку извне Периодически поддерживается самим ребенком Постоянно поддерживается самим ребенком	1 5 10	Наблюдение
3.Поведенческие качества				
1.Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты; Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	1 5 10	Наблюдение
2. Отношение к общим делам	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах; Участвует при побуждении извне; Инициативен в общих делах	1 5 10	Наблюдение
3. Тип сотрудничества	Умение работать в коллективе	Пассивен	1	Наблюдение
		Сотрудничает иногда	5	
		Активен	10	