

Отдел образования администрации Уваровского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа
Верхнешибряйский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы
Уваровского муниципального округа Тамбовской области

Утверждена
Заведующим
Верхнешибряйским филиалом
МБОУ Моисеево - Алабушской СОШ
Уваровского м. о.
Е.А. Зайцева
приказ № 150 от 15.05.2024г.



**Программа воспитания
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
Верхнешибряйского филиала
МБОУ Моисеево - Алабушской СОШ
«Мы вместе»**

для детей: 6-12 лет
срок реализации: 21 день
место проведения: Верхнешибряйский филиал
МБОУ Моисеево-Алабушской сош
количество детей: 18 чел.
количество отрядов: 2

с. Верхний Шибряй, 2024г.

Информационная карта программы

1.	Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	
2.	Государственный заказчик программы	
3.	Организация-исполнитель программы	Верхнешибряйский филиал МБОУ Моисеево-Алабуцской сош Уваровского района Тамбовской области
4.	Авторы программы	Татаринцева Елена Алексеевна
5.	Срок реализации программы	21 день
6.	Целевые группы	6-12 лет
7.	Количество воспитанников	18
8.	Система организации контроля за исполнением программы.	

Содержание программы

Пояснительная записка	4-7
Цели и задачи программы.....	7
Этапы реализации программы.....	7-8
Модель организации лагерной смены.....	8-11
Содержание программы.....	11-14
План сетка реализации программы.....	14-17
Режим дня	17-18
Механизм реализации программы	18-22
Ожидаемые результаты	22-23
Список используемой литературы.....	24

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентирование на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный правильный организационный отдых.

Программа «Мы вместе» актуальна на сегодняшний день, так как мир вокруг нас меняется, и для того чтобы выжить, мы должны приспособливаться (адаптироваться) к новым условиям. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа «Мы вместе» - представляет собой модель организации летней лагерной смены. **Отличительные особенности программы** заключаются в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Новизна программы заключается в том, что по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания. Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение баллов в личное «Копилка достижений». Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2023 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6 до 12 лет включительно. Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ. Участники лагерной смены: педагогический коллектив и обучающиеся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ. Продолжительность смены 21 день.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"

Отраслевое законодательство

- №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- №56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
- Специализированное законодательство Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Устав МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ;

- Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево - Алабушской СОШ «Мы вместе»

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;

- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;

- Должностные инструкции сотрудников лагеря;

- План-сетка работы лагеря.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Методы и формы обучения

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

1. Информационно-репродуктивный
2. Объяснительно-репродуктивный
3. Самоуправление познавательной деятельностью
4. Стимулирующий
5. Творческое задание
6. Поощрение
7. Пример

Форма занятий – групповая.

- **Направления и виды деятельности:**
- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Цели и задачи программы

Цель – организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через занятия физической культурой и спортом, беседы.
2. Формировать лидерские качества школьников и положительное отношение к труду.
3. Способствовать созданию единого воспитательно-образовательного пространства детей, педагогов, помогающего самовыражению личности.
4. Создать положительно-эмоциональный климат в коллективе, для комфортных взаимоотношений детей и взрослых.
5. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.
7. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждения дополнительного образования, культуры и др.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующей филиалом и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компания;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный - июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мы вместе»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Модель организации лагерной смены

Сюжет смены.

Древние мудрецы говорили, что дорога – это жизнь. Каждый из нас идет своей дорогой. Представим на миг нашу Землю, и дороги, как тонкие космические меридианы и параллели, оплетающие её всю. И каждый из нас сможет увидеть, как тропинки сливаются в широкие просторные дороги. По одной из таких Дорог мы и отправимся в путешествие. Пройти по ней

нелегко. Идущему необходимо проявить фантазию, силу и ловкость, мужество и мудрость, терпение и трудолюбие. Познать тайны Дороги, преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество и доброта.

Путешествие по Дороге добра. Участвуя в игре-путешествии, мальчишки и девчонки могут лучше узнать друг друга и себя, укрепить своё здоровье, познакомиться с природой родного края, с культурой и народными традициями села и района, расширить свои представления о дорожной безопасности. «Дорога добра» - это 15 разнообразных остановок-привалов. В течение смены ребята могут побывать в «Школе Светофорика» (безопасность дорожного движения), «В гостях у Лесовичка» (эколого-краеведческое направление), раскрыть секреты Айболита (спортивно-оздоровительное направление); каждому дню – свой привал:

- **«Мир добра»**
- **«Добрые правила жизни»**
- **«День эколога»**
- **«День пожарной безопасности»**
- **«Семья крепка любовью»**
- **«В кругу доверия»**
- **«День доброты»**
- **«Я и мой мир»**
- **«День ПДД»**
- **«Моя Родина»**
- **«Мир красоты»**
- **«Великие имена России»**
- **«День памяти»**
- **«День игры»**
- **«Мир детства»**
- **«Летняя карусель»**

Детское самоуправление.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.

- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления. Каждый отряд – это СЕМЬЯ.

Каждый ребенок является «пешеходом». Продвигаться отрядам вперед помогают: старшие навигаторы (воспитатели), руководитель путешествия (начальник лагеря).

Организация и содержание работы состоит из блоков:

Программа реализуется через следующие направления деятельности:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Каждый член семьи должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Центр управления путешествиями организует тематические дни и оценивает реализацию намеченного. Следит за системой стимулирования и отражением результатов.

Центром управления путешествиями разрабатывается система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок может ежедневно получать «медаль» за активное участие в жизни отряда и лагеря. Если в отряде набирается 10 «медалек», то их можно обменять на

один «орден». В конце лагерной смены подводятся итоги, определяется победитель. Все итоги «личностного роста» подводятся в конце смены. В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому ребенку коллективным решением присуждается именной орден. Все итоги «личностного роста» подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением.

Содержание программы

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:* «День России»

Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки) просмотр мультфильма «Чудо в хонех». Чтение книги (жития святых для детей) «Ангелоподобный Серафим» в переводе для детей Наталии Михайловой. Беседа об истории Руси. Просмотр мультфильма «Георгий Победоносец»

- Просмотр мультфильма «О батюшке Серафиме».
- Просмотр видеофильма «Сказание о Петре и Февронии»
- Книжная выставка «Семья крепка любовью»
- Досугово – развлекательное мероприятие – «Мы – единая семья»

Патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной

поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- Рисунок на асфальте «Мой край родной».
- Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.
- Конкурс стихов «Горжусь тобой, моя Россия!»
- Мастер-класс «Матрёшка, берёза, соловей».
- Конкурс рисунков «Вставай страна огромная»
- Митинг у мемориала посвященный Дню памяти и скорби
- Просмотр детского фильма о войне «Сядь рядом, Мишка!»
- Экскурсия в школьный музей
- Вернисаж - игра «Великие имена России».
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- Досугово – развлекательное мероприятие – «Отважные капитаны»

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов РМАО «МКДК «Арлекино»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».
- Работа в творческих мастерских, мастер-класс «Краски лета»

- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!». Досугово – развлекательное мероприятие – «В гостях у Лесовичка».

- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению цветов; «Краски лета»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

- *Конкурсы:* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

- Досугово – развлекательное мероприятие «Путешествие в Сказкоград», «Паровозик из мультяшково», «В гостях у лета»,

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*

- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам -

мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», Беседа «Наш организм». «Питание»

- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно – развлекательное мероприятие – «Крестики – нолики», Спортивно-массовая игра «Ищи клад»

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности»

План-сетка реализации программы

Дата	Названия и содержания программы
04.06	<p align="center">1 день – «Здравствуй, лагерь!»</p> <p><i>Открытие лагерной смены.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационная часть, открытие лагерной смены. 2.Знакомство с лагерем, с планом работы. 3.Ознакомление с правилами поведения на природе, ПДД. 4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». 5. Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.».
05.06	<p align="center">2 день – «День эколога»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2.Акция «Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога» 3.Тематический час «Дорогами добра» 4.Кружок «Мир добра» (Природа вокруг нас) 5. Просмотр фильма «Дядя Ваня» (экологический фильм)
06.06	<p align="center">3 день - «Открытие лагеря»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни» 2. Конкурсе рисунков «По тропинкам Пушкинских сказок» 3. Веселые эстафеты по сказкам А.С. Пушкина 4. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
07.06	<p align="center">4 день - «День пожарной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» 2. Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека» 3. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах» 4. Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник» 5. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»
08.06	<p align="center">5 день - «Я и мой мир»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым - закаляйся». 2. Беседа «Мировые океаны» 3. «Путешествие в подводный мир» развлекательная программа 4. Творческая мастерская. (Кружок «Мир добра»)
10.06	<p align="center">6 день - «Добрые правила жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минута здоровья «Правильное питание». 2. Беседа «Хорошие и плохие поступки»,

	<p>3. Игра по станциям «Цветы – земной красы начало»</p> <p>4. Кружок «Мир добра»</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Чудо в хонех».</p>
11.06	<p align="center">7 день – «Семья крепка любовью»</p> <p>1. Спортивно-массовая игра «Ищи клад»</p> <p>2. Книжная выставка «Семья крепка любовью»</p> <p>3. Просмотр видеофильма «Сказание о Петре и Февронии»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Мастер-класс «Матрёшка, берёза, соловей». (Кружок «Мир добра»)</p>
12.06	<p align="center">8 день - День Отечества</p> <p>1. Беседа о личной безопасности.</p> <p>2. Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.</p> <p>3. Конкурс стихов «Горжусь тобой, моя Россия!»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я вижу мир»</p> <p>5. Игровая шоу-программа «Если с другом вышел в путь»;</p>
13.06	<p align="center">9 день - «В кругу доверия»</p> <p>1. Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»</p> <p>2. Шуточная викторина «Улыбайтесь!»</p> <p>3. Шоу – программа «По щучьему велению»</p> <p>4. Час творчества (Кружок «Мир добра»)</p> <p>5. Игровая программа «Шарики за ролики»;</p>
14.06	<p align="center">10 день - «Как прекрасен этот мир!»</p> <p>1. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа «Встреча на индейской тропе»</p> <p>3. Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)</p> <p>4. Викторина «Береги природу»</p>
15.06	<p align="center">11 день - «Я и мой мир»</p> <p>1. Минуты здоровья по теме «Гигиена в доме».</p> <p>2. Трудовой десант.</p> <p>3. «Необитаемый остров» - игровая программа.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Досугово – развлекательное мероприятие – «В гостях у лета»</p>
17.06	<p align="center">12 день - «День Дружбы»</p> <p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Конкурс весёлых сценок «Мой друг!» (о дружбе)</p> <p>3. Танцевальный флешмоб «Ты мой друг и я твой друг»</p> <p>4. Час творчества «Подарок другу» (Кружок «Мир добра»)</p>
18.06	<p align="center">13 день - «День ПДД»</p> <p>1. Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>2. Праздник, посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>3. Акция "Письмо пешеходу и водителю»</p> <p>4. Экспресс-тест «Я- участник ПДД»</p> <p>5. Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма.</p>
19.06	<p align="center">14 день - «Моя Родина»</p> <p>1. Минутка безопасности.</p> <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>2. Беседа об истории Руси. Просмотр мультфильма «Георгий Победоносец»</p> <p>3. Экскурсия в музей</p>

	<p>4. Игра по станциям «Путешествие по родному краю» 5 Работа детей в творческих мастерских (Кружок «Мир добра»)</p>
20.06	<p style="text-align: center;">15 день – «Мир спорта»</p> <p>1. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Солнце, воздух вода - наши лучшие друзья!» 2. Акция «Мы ЗА здоровый образ жизни» Спортивное многоборье 3. Творческая мастерская «Поделок из природного материала». (Кружок «Мир добра») 4. Викторина «Здоровье и спорт»</p>
21.06	<p style="text-align: center;">16 день - «Мир красоты».</p> <p>1. М/З – «Для чего нужна красота». 2. Конкурс на самую красивую композицию. 3 Конкурс модных коллекций 4. Подвижные игры на воздухе.</p>
22.06	<p style="text-align: center;">17 день – «День памяти»</p> <p>1. Митинг, посвященный началу ВО войны 2. Конкурс рисунков «Вставай страна огромная» 3. Митинг у мемориала посвященный Дню памяти и скорби 4. Досугово – развлекательное мероприятие – «Отважные капитаны» 5. Просмотр детского фильма о войне «Сядь рядом, Мишка!» 6. Экскурсия в школьный музей</p>
24.06	<p style="text-align: center;">18 день – «Мир детства»</p> <p>1. Зарядка. Беседа «Наш организм». 2. Игра «Песенная перестрелка». 3. Досугово – развлекательное мероприятие – «Мы – единая семья» 4. Галерея наземного творчества «Мир детства»</p>
25.06	<p style="text-align: center;">19 день - «День игры»</p> <p>1. Беседа «Счастье – это...». Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал». 2. Работа детей в творческих мастерских. (Кружок «Мир добра») 3. Путешествие в мир бабочек «Крылатые цветы» 4. Досугово – развлекательное мероприятие – «День рекордов».</p>
26.06	<p style="text-align: center;">20 день - «Мир детства»</p> <p>1. Концерт для друзей 2. Морское рандеву. 3. Мастер -класс «Сувенир на память другу» (Кружок «Мир добра») 4. Занятия по интересам. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
27.06	<p style="text-align: center;">21 день – «Летняя карусель»</p> <p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игра – викторина «Дети нового поколения» 3. Закрытие лагерной смены. Праздник «До свидания, лагерь!» 4. Итоговая выставка поделок, рисунков детей;</p>

**Режим дня лагеря дневного пребывания
«Веселые ребята» Верхнешибрийского филиала
МБОУ Моисеево – Алабушской сош
на 2024 год**

8.30 – 9.00 Сбор детей, зарядка

9.00 – 9.15 Утренняя линейка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Работа по плану отрядов, общественно
полезный труд, работа кружков и
секций

12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 Обед

14.00 – 14.30 Свободное время

14.30 Уход домой

Механизмы реализации

Кадровые условия.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- вожатая;
- воспитатели;
- инструктор по физическому воспитанию;
- технический персонал;
- медицинская медсестра;
- сторожа;
- повара.

3. Материально-технические условия предусматривают:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха – 1	материальная база школы: шашки – 1 шахматы – 2 настольная игра «История России» - 1 настольная игра «Найди ЕВРО» - 1 настольная игра «Моя семья» - 1 пазлы - 8	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Кабинет	Комната отдыха – 2 Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы. Родительские, спонсорские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Воспитатели, администрация лагеря
Кабинет	Медицинский кабинет	Материальная база школы Аптечка – 2 Кушетка – 1 Спонсорские средства на закупку медикаментов	Медицинская сестра
Спортивный зал	Занятие спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы: теннисный стол – 1 волейбольная сетка – 1 баскетбольные кольца – 2 гимнастическое бревно -1 гимнастическая скамейка– 2 маты – 4	Спортивный руководитель

		мяч волейбольный – 8 мяч баскетбольный – 7 мяч футбольный – 4 малые мячи – 4 гимнастические скакалки-20 гимнастические обручи -8	
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиада, спортивные состязания	Материальная база школы: беговая дорожка -2, футбольное поле, прыжковая яма, полоса препятствия.	Спортивный руководитель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотечный фонд	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Средства областного, местного бюджета, родительские деньги	Заведующая пищеблоком
Школьный двор	Отрядные дела, игры – путешествия, зарядка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

4. Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
5. Проведение ежедневных планерок
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

5. Финансирование

Федеральный бюджет

Местный бюджет

Родительские деньги

Спонсорская помощь

7. Показатели и критерии оценки результативности реализации программы

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, вожатой и воспитателей
Пошаговая диагностика	Результаты мероприятий и дел лагеря. беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв («Письмо моему другу по лагерю») Беседы

Мониторинговые исследования

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1.	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Вожатая	
2.	Входное анкетирование	Воспитатели, вожатая	
3.	Рефлексия мероприятий	Воспитатели, вожатая	В течение смены
4.	Мониторинговое исследование «Наши отношения»	Воспитатели, вожатая	
5.	Мониторинговое исследование «Имя в центре»	Воспитатель, вожатая	
6.	Методика опросника	Воспитатели, вожатая	
7.	Итоговое анкетирование	Воспитатели, вожатая	

«Оценка оздоровительного эффекта»

Таблица 1

Ф.И.О.	Год рож.	Отряд	Начало смены				Группа занятий ФР
			Рост	Масса	Сила	ЖЕЛ	

Таблица 2

Ф.И.О.	Год рож.	Отряд	Окончание смены				Группа занятий ФР
			Рост	Масса	Сила	ЖЕЛ	

Таблица 3

Ф.И.О.	Оценка эффективности в баллах				Примечание	Итого	Оценка
	Рост	Масса	Сила	ЖЕЛ			

Таблица 4

Показатели	Число детей и подростков, имеющих:		
	выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)
Масса			
Рост			
Показатели мышечной массы			
ЖЕЛ			
Итоговая оценка			

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

- 1. На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

2. **На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Формой подведения итогов реализации программы являются:

- оценка эффективности оздоровления детей;
- итоговая диагностика;
- анализ мониторинговых исследований.

Список используемой литературы

1. Веселые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина.- ростов н/Д: Феникс, Харьков: Горсинг, 2005.-156с.: ил. – (мир вашего ребенка).
2. Газета «Педсовет», № 4, 2005г.
3. Газета «Последний звонок», № 4, 2006г.
4. Лизинский В.М. Диагностико - аналитические процедуры и активно-игровые формы в управлении школой. М., 2014.
5. Методические рекомендации по работе с детьми в оздоровительных лагерях. Тамбов, 2014. – 107 с.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии». 2006
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере – С.И. Лобачева Москва: ВАКО, 2017г.
8. Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Большечакинская ООШ» «Непоседы – 2021»
9. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздник, конкурсы) / авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2016.-173с.
10. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. М., 2018.
11. [http: // pedsovet. org.](http://pedsovet.org)