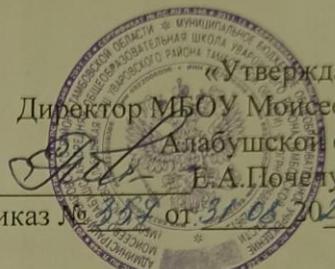


Отдел образования администрации Уваровского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа
Нижнешибряйский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «30» 08 2023г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ Моисеево-
Алабушской сош
Е.А.Почелуева
приказ № 359 от 31 08 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»
(базовый уровень)
возраст учащихся: 10-12 лет
срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Голованова Наталия Николаевна
педагог дополнительного образования

с. Нижний Шибряй, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Нижнешибряйский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Голованова Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Постановление Главного государственного</p>

	<p>санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГОАУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015;</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Нижнешибряйского филиала Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы;</p> <p>Программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов (под редакцией П.В. Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., «Основы безопасности дорожного движения» Л.И. Тошева Москва «ВАКО» 2011г.</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Общеобразовательная, общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	10-12 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. 1. Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов (под редакцией П.В. Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., «Основы безопасности дорожного движения» Л.И. Тошева Москва «ВАКО» 2011г.

Направленность (профиль) образования: Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способности привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Направленность программы: социально-педагогическая

По форме организации: кружковая.

Уровень образования - завершённый цикл образования.

Уровень освоения программы: базовый.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что в рабочей программе произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и корректировке количества часов. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность программы

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, так и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Основная задача деятельности по изучению правил дорожного движения и применению их в практических жизненных ситуациях для учащихся -

подготовить их к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, сформировать навыки поведения в этих ситуациях.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение правил дорожного движения, и в итоге – сохранению жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации обращается внимание ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня культуры личной безопасности человека.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины и т.д.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Подобный подход ориентирован на развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Отличительная особенность программы

Данная программа носит вариативный характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития и развития системы воспитания граждан Российской Федерации и направлена на

дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества.

Адресат программы

Программа адресована детям в возрасте от 10 до 12 лет. Возраст детей отражает их подготовленность и способность самостоятельного, безопасного нахождения в транспортной среде. Очень важно именно в этом возрасте сформировать у ребенка безопасные способы поведения на дороге. Работа в группе детей строится по принципу взаимообучения.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Количество учащихся

Норма наполнения группы: 10 – 12 человек. Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Объем и срок освоения программы

Общее количество часов освоения программы — 34 часа в зависимости от: психологической готовности к обучению; физического уровня готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; интеллектуального уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы и др.

Психологическая готовность, уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы и др. определяются по результатам тестирования при наборе, в ходе обучения.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Периодичность проведения занятий — 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая.

1.2 Цели и задачи программы

Цель – формирование общей культуры безопасного поведения, путем знакомства с правилами дорожного движения, подготовку и участие в

соревнованиях, конкурсах направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий.

Задачи программы:

1. формирование интереса к овладению знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. активизация неординарных форм и методов агитационной, пропагандистской работы по Правилам дорожного движения;
3. развитие умения оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
4. формирование знаний, навыков и умений безопасного движения по дорогам на велосипеде;
5. формирование умений устранять технические неисправности велосипеда;
6. развитие навыков велоэстафеты и фигурного вождения велосипеда;
7. способствовать формированию коммуникативных навыков обучающихся;
8. приобщать к здоровому образу жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1	1		зачет
	Правила дорожного движения	19	14	5	
2.	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	1		зачет
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		зачет
4.	Правила движения пешехода	1	1		зачет
5.	Где и как переходить улицу	1		1	зачет
6.	Элементы улиц и дорог	1	1		зачет
7.	Регулируемый перекрёсток	1	1		зачет
8.	Нерегулируемый перекрёсток	1	1		зачет
9.	Правила движения велосипедиста	2	1	1	зачет
10.	Устройство велосипеда	2	1	1	зачет

11.	Фигурное вождение велосипеда	3	1	2	зачет
12.	Дорожная разметка	1	1		зачет
13.	Правила пользования транспортом	1	1		зачет
14.	На железной дороге	1	1		зачет
15.	Движение по загородной дороге	1	1		зачет
16.	Дорожные ловушки	1	1		зачет
	Первая медицинская помощь	9		9	
17.	Ожоги и обморожения	1		1	зачет
18.	Виды кровотечений	1		1	зачет
19.	Транспортировка пострадавших	1		1	зачет
20.	Травма головы, грудной клетки, живота.	1		1	зачет
21.	Шок, обморок.	1		1	зачет
22.	Переломы	1		1	зачет
23.	Первичная медицинская помощь	1		1	зачет
24.	Виды и техника наложения повязок.	1		1	зачет
25.	Медицинская аптечка	1		1	зачет
	Страхование	1	1		
26.	Основы страхования.	1	1		зачет
	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	4	1	3	
27.	Подготовка и выступление агитбригады.	1		1	творческая работа
28.	Подготовка плаката	1		1	творческая работа
29.	Участие в конкурсах	2	1	1	творческая работа
ИТОГО		34	17	17	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. ТБ.

ПДД.

2. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

9. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

10. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

11. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

12. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

13. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

14. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

15. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом

транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

16. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Первая медицинская помощь

17. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

18. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

19. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

20. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

21. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

22. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

23. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

- Пострадавший без сознания;
- Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
- Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- Проведение закрытого массажа сердца;
- Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
- Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

24. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

25. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

Страхование. Правила страхования.

26. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма

27. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен.

28. Подготовка атрибутики, плакатов.

29. Участие в конкурсах по ПДД.

1.4. Планируемые результаты

В результате прохождения программы предполагаются следующие результаты:

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;
- действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;
- проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД совместно с учителем, проявляя лидерские качества;
- организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД;
- находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;
- уметь работать в команде;
- проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;
- оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения разных ЧС;
- действовать самостоятельно быстро, принимать решение, оказывать первую медицинскую помощь при ДТП и ЧС.

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Вводное. Запись в отряд. Задачи отряда. Тест на знание ПДД. История создания транспорта, его виды, появление дорог, возникновение правил дорожного движения.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
2.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Правила поведения на улицах и дорогах. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
3.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	«Дорожные знаки». Презентация сценария выступления. Распределение ролей. Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
4.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Остановочный путь и скорость движения. Основные понятия. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
5.			45 мин.	индивидуальная,	1	Виды пешеходных переходов.	в помещении Центр «Точка	зачет

				групповая		Правила перехода дороги. Перекрестки. Типы перекрестков. Переход дороги на регулируемом перекрестке. Решение задач по теме	Роста»	
6.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Регулировщик и его сигналы. Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД. Переход дороги на нерегулируемом перекрестке. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
7.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
8.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Группы дорожных знаков. Решение задач по теме. Запрещающие знаки. Решение задач по теме	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
9.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Предупреждающие знаки. Решение задач по теме. Предписывающие знаки. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
10.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Знаки сервиса. Решение задач по теме. Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
11.			45 мин.	индивидуальная,	2	Дорожная разметка. Решение задач	в помещении Центр «Точка	зачет

				групповая		по теме. Зачет по теме «Дорожные знаки».	Роста»	
12.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Фигурное вождение велосипеда («сложный слалом, коридор»). Практика. Изучение основ страхования. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
13.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Фигурное вождение велосипеда.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
14.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Школьные соревнования «Безопасное колесо».	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
15.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Велопоход.	п. Редкий куст	зачет
16.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Места для игр. Решение задач по теме. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
17.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Ответственность за нарушение ПДД. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
18.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	«Ты и дорога!» . Презентация сценария выступления. Распределение ролей. Подготовка	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет

						выступления агитбригады.		
19.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Выступление агитбригады в начальной школе. Работа с инспектором ГИБДД на линии. Обсуждение мероприятия.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
20.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Основы медицинских знаний. Ушибы, вывихи, растяжения. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
21.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Основы медицинских знаний. Кровотечения. Виды кровотечений. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
22.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Основы медицинских знаний. Остановка дыхания. Сотрясение мозга Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
23.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Зачет по теме «Основы медицинских знаний».	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
24.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Знание материальной части велосипеда. Снятие и установка колес. Практика.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
25.			45 мин.	индивидуальная,	1	Знание материальной части	в помещении Центр «Точка	зачет

				групповая		велосипеда. Регулировка цепи, седла и руля. Практика.	Роста»	
26.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Зачет по теме «Знание материальной части велосипеда».	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
27.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Проведение игры для младших школьников «Уважайте каждый знак».	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
28.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	ПДД. Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
29.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	ПДД. Остановка и стоянка. Решение задач по теме.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
30.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Решение задач по разделу «Медицинская подготовка и основы страхования».	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
31.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Фигурное вождение велосипеда.	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
32.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо».	в помещении Центр «Точка Роста»	зачет
33.			45 мин.	индивидуальная, групповая	1	Итоговое занятие отряда. Велопоход.	п. Редкий Куст	зачет
34.					34			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в помещениях (кабинетах) школы, на спортивной площадке школы, спортивном и актовом зале школы. Кабинет оборудован классной доской, учебными партами стульями для учащихся, стеллажами для хранения пособий. Перечень технических средств обучения включает: проектор, компьютер, принтер.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

1. Викторины.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Конкурсы, кроссворды.
7. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
8. Составление схемы «Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом».
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Методическое обеспечение

№ п/п занятия	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное. Запись в отряд. Задачи отряда. Тест на знание ПДД. История создания транспорта, его виды, появление дорог, возникновение правил дорожного движения.	Беседа. Входная диагностика	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Тестирование
2.	Правила поведения на улицах и дорогах. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос
3.	«Дорожные знаки». Презентация сценария выступления. Распределение ролей. Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос
4.	Остановочный путь и скорость движения. Основные понятия. Решение задач по теме.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос
5.	Виды пешеходных	групповая,	Комбинированное занятие, словесный и	методические пособия для	Опрос

	<p>переходов. Правила перехода дороги.</p> <p>Перекрестки. Типы перекрестков. Переход дороги на регулируемом перекрестке. Решение задач по теме</p>	индивидуальная	наглядный методы	изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	
6.	<p>Регулировщик и его сигналы. Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД. Переход дороги на нерегулируемом перекрестке. Решение задач по теме.</p>	практическая	Практическое занятие. Практический и	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Коллективная творческая деятельность
7.	<p>Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.</p>	практическая	Практическое занятие. Практический и репродуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Коллективная творческая деятельность
8.	<p>Группы дорожных знаков. Решение задач по теме. Запрещающие знаки. Решение задач по теме</p>	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос Решение задач по теме
9.	<p>Предупреждающие знаки. Решение задач по теме. Предписывающие знаки. Решение задач по теме.</p>	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос
10.	<p>Знаки сервиса. Решение задач по теме.</p>	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по	Опрос Решение

	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	уальная		программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	задач по теме
11.	Дорожная разметка. Решение задач по теме. Зачет по теме «Дорожные знаки».	группов ая, индивид уальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос
12.	Фигурное вождение велосипеда («сложный слалом, коридор») Практика. Изучение основ страхования. Решение задач по теме.	группов ая, индивид уальная	Практическое занятие. Практический и ре- продуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Решен ие задач по теме
13.	Фигурное вождение велосипеда.	группов ая, индивид уальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос Решен ие задач по теме
14.	Школьные соревнования «Безопасное колесо».	группов ая, индивид уальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос Решен ие задач по теме
15.	Велопоход.	группов ая, индивид уальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос Решен ие задач по теме
16.	Места для игр. Решение	группов	Комбинированное	методические	Опрос

	задач по теме. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	ая, индивидуальная	занятие, словесный и наглядный методы	пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Решение задач по теме
17.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Ответственность за нарушение ПДД. Решение задач по теме.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос Решение задач по теме
18.	7	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос Решение задач по теме
19.	«Ты и дорога!» . Презентация сценария выступления. Распределение ролей. Подготовка выступления агитбригады.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос Решение задач по теме
20.	Выступление агитбригады в начальной школе. Работа с инспектором ГИБДД на линии. Обсуждение мероприятия.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос. Решение задач по теме
21.	Основы медицинских знаний. Ушибы, вывихи, растяжения. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды	Опрос. Решение задач по теме

				изучения ПДД	
22.	Основы медицинских знаний. Кровотечения. Виды кровотечений. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос. Решение задач по теме
23.	Основы медицинских знаний. Остановка дыхания. Сотрясение мозга. Решение задач по оказанию первой доврачебной помощи.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос. Решение задач по теме
24.	Зачет по теме «Основы медицинских знаний».	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос. Решение задач по теме
25.	Знание материальной части велосипеда. Снятие и установка колес. Практика.	групповая, практическая	Практическое занятие. Практический и репродуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Коллективная творческая деятельность
26.	Знание материальной части велосипеда. Регулировка цепи, седла и руля. Практика.	практическая	Практическое занятие. Практический и репродуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Коллективная творческая деятельность
27.	Зачет по теме «Знание материальной части велосипеда».	практическая	Практическое занятие. Практический и репродуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы	Коллективная творческая деятельность

				для проведения пропаганды изучения ПДД	ьность
28.	Проведение игры для младших школьников «Уважайте каждый знак».	групповая, практическая	Практическое занятие. Практический и репродуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Коллективная творческая деятельность
29.	ПДД. Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение задач по теме.	групповая, практическая	Практическое занятие. Практический и репродуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Коллективная творческая деятельность
30.	ПДД. Остановка и стоянка. Решение задач по теме.	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос. Решение задач по теме
31.	Решение задач по разделу «Медицинская подготовка и основы страхования».	групповая, индивидуальная	Комбинированное занятие, словесный и наглядный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Опрос. Решение задач по теме
32.	Фигурное вождение велосипеда.	групповая, практическая	Практическое занятие. Практический и репродуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Коллективная творческая деятельность
33.	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо».	групповая, индивидуальная	Практическое занятие. Практический и репродуктивный	методические пособия для изучения ПДД по программе в	Коллективная творче

			методы	классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	ская деятел ьность
34.	Итоговое занятие отряда. Велопоход.	группов ая, практич еская	Практическое занятие. Практический и репродуктивный методы	методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	Колле ктивна я творче ская деятел ьность

2.3. Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы осуществляется в форме зачетов во время проведения соревнований, выполнения практических заданий, подготовленных мероприятий.

В начале года дети готовятся и принимают участие в соревнованиях «Безопасное колесо» на школьном, муниципальном, уровне в количестве 5 человек.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, поощрения, грамоты для участников.

2.4 Список литературы

1. Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2007г., 128 с. ISBN 5-93312-527-X.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с. ISBN 978-5-88924-039-6.
3. Уроки по ПДД в 5 – 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000. – 192 с. ISBN 5-88507-062-8.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80 с. ISBN 5-88924-150-8.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 80 с. ISBN 978-5-88924-150-8.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с. ISBN 5-5-88924-150-8.
8. 12. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
9. 13. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
10. История ГИБДД (ГАИ) России – СПб.: ЛИКИ России. 2001. – 120 с.

ПЛАН

работы отряда «Юные инспекторы дорожного движения»

МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Ответственный за проведение	ДАТА
1. Организационные мероприятия ЮИД.		Организатор внеклассной работы, преподаватель ОБЖ	Сентябрь
2. Акция «Правовые основы безопасности».	1-11	Классные руководители,	Октябрь
а) безопасность на улице	1- 4	преподаватель ОБЖ,	Октябрь
б) безопасность личной жизни в твоих руках	5-8	инструкторы, члены отряда ЮИД классов	Октябрь
в) опасные ситуации на дорогах	9-11		Октябрь
г) практические занятия «Дорожные ситуации»	1- 4	преподаватель ОБЖ, инструкторы ЮИД,	Октябрь
д) викторины «Дорожные ситуации»	5-8	сотрудники ГИБДД	Октябрь
ж) беседы о наказаниях за нарушения ПДД	9-11	преподаватель ОБЖ, ЮИД классов, сотрудники ГИБДД	Октябрь
3. Еженедельный пятиминутный инструктаж на уроках ОБЖ о дорожно-транспортном травматизме	1-4 5-7 9-11	Учителя, члены ЮИД Преподаватель ОБЖ, ЮИД классов	В течение года
4 «Скоро каникулы! Будь осторожен на дорогах!» - инструктивные беседы и занятия	1-11	преподаватель ОБЖ , отряд ЮИД. Инструкторы ЮИД	Октябрь, Декабрь Март Май
5. Месячник «Безопасность дорожного движения» по плану:	1-11	Кл руководители Преподаватель ОБЖ	Апрель
а) беседы на классных часах согласно программе изучения ПДД	1	Преподаватель ОБЖ Инструкторы ЮИД	Апрель
б) беседы в классах: «Мы идем в школу», «Это должны знать все» «На наших улицах»	2 3	Инструкторы ЮИД Инструкторы ЮИД	Апрель Апрель
«Правила перехода улиц и дорог» «Движение пешеходов по улицам и дорогам»	4	Инструкторы ЮИД Преподаватель ОБЖ	Апрель
«Правила перехода дороги после выхода из транспорта» «Опасные ситуации по вине пешеходов»	1-4	Инструкторы ЮИД ЮИД классов Преподаватель ОБЖ	Апрель
«Знаем ли мы правила дорожного движения»	5-6		Апрель

в) игра – конкурс «Светофор»			
6. Дежурство юных инспекторов движения совместно с сотрудниками ГИБДД на дорогах.	Отряд ЮИД	Преподаватель ОБЖ Инструктор Сотрудники ГИБДД	Апрель
7. Работа в классах по подготовке к финальной игре «День защиты детей»	1-11	Кл руководители Преподаватель ОБЖ Инструктор	В течение года
8. Учеба ЮИД	Отряд ЮИД	Руководитель кружка ЮИД (преподаватель ОБЖ)	В течение года

ВОДИТЕЛЬ и ПЕШЕХОД!

Современные требования Правил дорожного движения одинаково относятся ко всем участникам процесса движения, большинством которого являются пешеходы.

Нарушения водителями правил проезда пешеходных переходов, в том числе регулируемых, имеют массовый характер, что негативно отражается на обеспечении безопасности дорожного движения и справедливо вызывает возмущение граждан.

Однако необходимо отметить, что еще многие пешеходы, как участники движения, не выполняют требования ПДД и своими действиями создают опасные и аварийные ситуации.

Нередко ДТП происходят по вине пешеходов, которые переходят дорогу перед близко идущим транспортом или в не установленном для перехода местах. Водитель транспортного средства в каждой конкретной дорожной ситуации должен принимать единственно правильное решение, действуя согласно требованиям ПДД. В тоже время пешеходы также должны знать и соблюдать ПДД, необходимые пункты которых хочется еще раз Вам напомнить обязанности пешеходов:

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

- При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

- Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны.

- В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

- На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающего транспортного средства, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода не должны создавать помех для движения транспортных средств и

выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Известно, что большинство пешеходов дисциплинированы, пересекают проезжую часть дороги по безопасным переходам, при разрешающем сигнале светофора. Но встречаются и такие, которые в силу незнания Правил или сознательно нарушают ПДД, создавая тем самым помеху для движения транспортным средствам. Особо хотелось бы отметить наших юных участников дорожного движения - детей, которые в силу своего возраста плохо понимают складывающуюся обстановку на дорогах, заигравшись могут непроизвольно выбежать перед близко идущим транспортном, как на дороге, так и во дворе. Действия детей невозможно предсказать, их поведение необъяснимо, поэтому каждому водителю необходимо это знать и помнить, при появлении детей в зоне видимости надо снижать скорость, а иногда и останавливаться, во избежания дорожно – транспортного происшествия с детьми.

На пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. Транспортное средство не всегда может остановиться быстро, причиной этому могут быть дорожные и метеорологические условия, небольшое расстояние между автомобилем и пешеходным переходом, а иногда большая скорость «лихачей».

Пешеходы – наименее защищенная категория участников дорожного движения и в ДТП пострадавшими являются именно они. Хотелось бы напомнить Вам, пешеходам - соблюдайте Правила дорожного движения. Взрослые, объясните детям правила поведения на дорогах и укажите им безопасные маршруты передвижения в школу и обратно. Водители, будьте внимательны при проезде пешеходных переходов, снижайте скорость, даже если в пределах видимости нет пешехода, он может появиться в любой момент.

Приложение В

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в обсуждении вопросов, касающихся организации и оценки качества дополнительного образования детей. Предлагаемая анкета поможет оценить Вашу удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса.

В анкете в каждом вопросе есть перечень возможных вариантов ответа. При ответе на вопрос выберите и отметьте тот вариант, который соответствует Вашему мнению.

Гарантируем, что в ходе опроса будет соблюдена полная анонимность, результаты анкетирования будут использованы только исследователями и только в обобщенном виде.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

1. Получает ли Ваш ребенок дополнительные образовательные услуги (занятия в кружках, секциях, дополнительные занятия для улучшения успеваемости и т.д.)?

1. Да
2. Нет

2. В каком образовательном учреждении Ваш ребенок получает дополнительные образовательные услуги?

1. В своей школе (лицее, гимназии и т.п.)
2. В учреждении дополнительного образования детей (ДЮСШ, Дворец творчества, художественная школа и т.п.)
3. В школе и учреждении дополнительного образования детей (УДОД)

3. Кружки (секции, студии...) какой направленности посещает Ваш ребенок?

1. научно-технической направленности
2. физкультурно-спортивной направленности
3. художественно - эстетической направленности
4. туристско - краеведческой направленности
5. эколого-биологической направленности
6. военно - патриотической направленности
7. социально-педагогической направленности
8. культурологической направленности
9. естественнонаучной направленности
10. интеллектуально-познавательной направленности
11. социально-экономической направленности

4. Как часто ребенок занимается в кружках, секциях и т.д.?

1. 1 раз в неделю
2. 2 раза в неделю
3. 3 и более раз в неделю

5. Какова продолжительность обучения Вашего ребенка в объединениях дополнительного образования?

1. менее одного года
2. 1-2 года
3. 2-3 года
4. 3 года и более

6. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг:

в школе (если ребенок получает дополнительные образовательные услуги в школе)

1. Удовлетворен полностью
2. Скорее удовлетворен
3. Скорее неудовлетворен
4. Не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

в учреждениях дополнительного образования детей (если ребенок получает дополнительные образовательные услуги в УДОД)?

1. Удовлетворен полностью
2. Скорее удовлетворен
3. Скорее неудовлетворен
4. Не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

*** в случае получения ребенком дополнительных образовательных услуг и на базе школы и на базе учреждения дополнительного образования оценивается удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по каждому виду образовательных учреждений**

7. Удовлетворены ли Вы режимом работы кружков, секций и студий?

1. Удовлетворен полностью
2. Скорее удовлетворен
3. Скорее неудовлетворен
4. Не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

8. Достаточный ли набор дополнительных образовательных услуг предлагается, на Ваш взгляд,

в школе

1. Вполне достаточный (есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями ребенка)

2. Недостаточный (возможность выбора услуг практически отсутствует)
3. Затрудняюсь ответить

в учреждениях дополнительного образования

1. Вполне достаточный (есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами ребенка)
2. Недостаточный (возможность выбора услуг практически отсутствует)
3. Затрудняюсь ответить

9. Вовлеченность Вашего ребенка в объединения дополнительного образования – это, на Ваш взгляд:

1. Занятость ребенка в свободное от учебы время
2. Подготовка ребенка к будущей профессии (к продолжению образования после школы)
3. Разностороннее развитие личности ребенка
4. Другое _____

А теперь немного о себе:

10. Ваш пол:

1. мужской
2. женский

11. Ваше образование:

1. Высшее
2. Незаконченное высшее
3. Среднее специальное (СПО, НПО)
4. Среднее полное (общее)
5. Неполное среднее

Спасибо за участие в опросе!

Уважаемый школьник!

Давай поговорим о том, чем ты занимаешься в свободное от учебы время, насколько важным для себя ты считаешь посещение кружков, секций, студий и т.п. Твои искренние ответы помогут в организации дополнительного образования.

Заполнять анкету совсем несложно. В ней в каждом вопросе есть возможные варианты ответа. При ответе на вопрос выбери и отметь тот вариант, который соответствует твоему мнению. Гарантируем, что в ходе опроса будет соблюдена полная анонимность, результаты анкетирования будут использованы только исследователями и только в обобщенном виде.

Заранее благодарим за сотрудничество!

1. Занимаешься ли ты в кружках, секциях, студиях и т.д., получая дополнительные образовательные услуги?

1. Да 2. Нет

2. В каком образовательном учреждении ты получаешь дополнительные образовательные услуги?

1. В своей школе (лицее, гимназии и т.п.)
2. В учреждении дополнительного образования детей (спортивная школа, Дворец творчества, художественная школа и т.п.)
3. В школе и учреждении дополнительного образования детей (УДОД)

3. Кружки (секции, студии...) какой направленности ты посещаешь?

1. научно-технической направленности
2. физкультурно-спортивной направленности
3. художественно - эстетической направленности
4. туристско - краеведческой направленности
5. эколого-биологической направленности
6. военно - патриотической направленности
7. социально-педагогической направленности
8. культурологической направленности
9. естественнонаучной направленности
10. интеллектуально-познавательной направленности
11. социально-экономической направленности

4. Как часто ты занимаешься дополнительным образованием?

1. 1 раз в неделю
2. 2 раза в неделю
3. 3 и более раз в неделю

5. Как долго ты занимаешься в объединениях дополнительного образования?

1. менее одного года
2. 1-2 года
3. 2-3 года

4. 3 года и более

6. Достаточный ли набор дополнительных образовательных услуг предлагается, на твой взгляд,

в школе

1. Вполне достаточный (есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями)
2. Недостаточный (возможность выбора услуг практически отсутствует)
3. Затрудняюсь ответить

в учреждениях дополнительного образования

1. Вполне достаточный (есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями)
2. Недостаточный (возможность выбора услуг практически отсутствует)
3. Затрудняюсь ответить

7. Что повлияло на выбор направленности твоего увлечения?

1. Собственное желание
2. Совет друзей
3. Совет родителей
4. Совет педагогов

8. Удовлетворен ли ты режимом работы кружков, секций и студий (время начала занятий, распределение по дням недели)?

1. Удовлетворен полностью
2. Скорее удовлетворен
3. Скорее неудовлетворен
4. Не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

9. Удовлетворен ли ты качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг:

в школе (если получаешь дополнительные образовательные услуги в школе)

1. Удовлетворен полностью
2. Скорее удовлетворен
3. Скорее неудовлетворен
4. Не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

в учреждениях дополнительного образования (если получаешь дополнительные образовательные услуги в УДОД)?

1. Удовлетворен полностью
2. Скорее удовлетворен
3. Скорее неудовлетворен
4. Не удовлетворен

5. Затрудняюсь ответить

****в случае посещения кружков (секций и т.п.) и в школе и в учреждении дополнительного образования оцени удовлетворенность качеством предоставляемых услуг и в школе и в УДОД***

10. Почему ты занимаешься в кружках, секциях, студиях и т.д., получая дополнительные образовательные услуги?

1. Интересно
2. Заставляют родители
3. Хочу подготовиться к будущей профессии
4. Хочу завоевать авторитет среди товарищей
5. Мне нравится узнавать новое
6. Очень хороший преподаватель
7. Люблю экспериментировать
8. Хочу везде быть первым
9. Другое _____

А теперь немного о себе:

11. Твой пол: 1. мужской 2. женский

12. В каком классе ты учишься? _____

Спасибо за участие в опросе!