

Диагностические методики:

А) направленные на изучение взаимоотношений в коллективах:

- «Социометрия» Дж.Морено;
- «Определение психологического климата группы» Л.Н.Лутошкина;
- «Изучение психологической атмосферы в группе» Ф.Фидлера;
- «Индекс групповой сплоченности» С.Сишора;
- «Наша группа» О.И. Моткова;
- Анкета «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью» А.А.Андреевой;
- «Психологический климат классного коллектива» В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева;
- «Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе» О.С.Михалюк, А.Ю.Шалытко (для педагогов).

Б) изучающих явление буллинга (см. Приложение 1):

- Методика Д.Олвуса «Буллинг»;
- Методика «Круги» Н.Е.Щурковой;
- Опросник риска буллинга А.А.Бочевара;
- Методика на выявление буллинг-структуры Норкиной Е.Г.

Определение уровня комфортности обучающихся.

Методика Щурковой Н.Е. «Круги».

Инструкция: Эти круги помогают понять хорошо или плохо тебе в школе. Если тебе хорошо в школе, тебя никто не обижает, у тебя есть друзья, поставь свой значок (+) в центре кругов. Если тебе в школе очень плохо, поставь свой значок в последнем круге. Если бывает поразному, значок можно поставить во втором или третьем круге. Запомни, чем дальше от центра круга стоит значок, тем хуже тебе в школе. Оценка результатов. Считается число школьников, поставивших свои значки в зоне благополучия и неблагополучия. «Зона благополучия» - 1 и 2 круг от центра. «Зона неблагополучия» - 3 и 4 круги от центра. Просчитывается процентное соотношение ребят по уровням комфортности: центр - высокий уровень комфортности; 2 круг- средний уровень; 3 круг – ниже среднего; 4 круг – низкий уровень комфортности.