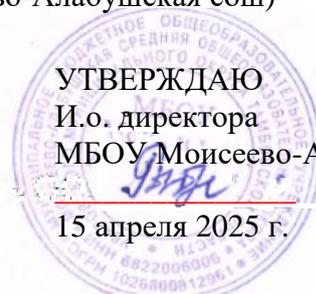


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моисеево-Алабушская
средняя общеобразовательная школа Уваровского муниципального округа
Тамбовской области
(МБОУ Моисеево-Алабушская сош)

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
МБОУ Моисеево-Алабушская сош
(протокол от 15.04.2025 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ Моисеево-Алабушская сош
Н.В.Рыбина
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Моисеево-Алабушской средне общеобразовательной школы за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Почечуева Елена Александровна
Адрес организации	393482; Тамбовская обл., Уваровский район, с.Моисеево-Алабушка, ул.Молодежная, дом 4
Телефон, факс	8 (47558) 74869
Адрес электронной почты	m-alab@r58.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Уваровского муниципального округа
Дата создания	1 января 1976 года
Лицензия	Сведения о лицензии: 15/214 от 23.03.2012 68ПО1 №0001964 12.05.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	№7-235 14.05.2014

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2023 – 2024 учебный год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные мероприятия, с участием родителей в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- программа дополнительного образования «Инфознайка»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1- 4 классах «Интернет не так прост, как кажется»;
- классные часы в 5 – 11-х классах «Правила ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и других средств коммуникаций»;
- родительские собрания на тему «Основы информационной безопасности детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Открытый мир».

На гражданско - патриотическое воспитание школьников направлена целая система мероприятий: уроки Мужества, праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля и 9 мая, единые классные часы «Есть такая профессия – родину защищать», «Участники СВО – наши

герои», экскурсии в музеи района и области «Ратный подвиг Тамбовщины», сбор средств и подарков для участников СВО, патриотические акции «Обелиск» (уборка и благоустройство памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне), «Сад Победы», «Письмо солдату».

Большая часть воспитательных мероприятий также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающего семинара для учителей совместно со специалистами ТОГБУ «Центр по оказанию психолого - педагогических услуг «Доверие» города Уварово по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
- участие в акции «Тамбовский край без наркотиков»;
- классные часы и беседы «Сделай правильный выбор!» на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;

Клуб интересных встреч «Учись быть законопослушным»;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьном ИБЦ;
- часы общения с участием сотрудников МВД «Закон суров, но это Закон!»;
- классные родительские собрания с обсуждением вопроса «Роль семьи в предупреждении наркомании, табакокурения, токсикомании».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Была продолжена работа по реализации мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально - гуманитарное.

Был проведен опрос обучающихся и родителей (тестирование, анкетирование) по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги, удовлетворенности качеством дополнительного образования детей. Данные исследования показывают, что 78% обучающихся и их родителей полностью удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг. 92% родителей и 78% обучающихся удовлетворены режимом работы кружков, секций.

По итогам опроса самыми популярными направлениями дообразования за 2024 годы были признаны художественное — 21 процентов и физкультурно-спортивное —

25 процентов; естественно - научное направление выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое —14 процентов, техническое —15 процентов, социально – гуманитарное-12 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Нетрадиционные техники рисования» — художественного направления;
- «Игры для всех» — физкультурно-спортивного направления;

Задачами дополнительного образования в условиях специальных групп являются социализация ребенка с ОВЗ через освоение им социального опыта, формирование качеств, необходимых для жизни в социуме и установление различных социальных связей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	127	127	126
	— начальная школа	43	42	42	37
	— основная школа	75	72	72	75
	— средняя школа	16	13	13	14
2	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общ ий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Всего	%		
2	6	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0	4,37	83,33
3	15	1	6,67	5	33,33	9	60	0	0	4,2	40
4	9	0	0	7	77,78	2	22,22	0	0	4,36	77,78
Начальное общее образование	30	1	2,22	17	64,81	12	32,96	0	0	4,31	60
5	11	0	0	3	27,27	8	72,73	0	0	4,09	27,27
5А(1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
5 Параллель	12	0	0	3	13,64	8	36,36	0	0	4,09	27,27
6	11	0	0	4	36,36	7	63,64	0	0	4,2	36,36
6А(1)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,5	0
6 Параллель	12	0	0	4	18,18	8	81,82	0	0	3,85	33,33
7	14	0	0	5	35,71	9	64,29	0	0	3,79	35,71
7А	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
7А(1)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,31	0
7 Параллель	16	0	0	5	11,9	10	54,76	0	0	3,55	33,33
8	18	0	0	4	22,22	14	77,78	0	0	3,8	22,22
8А(1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
8А(2)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,0 6	0
8А(3)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,1 2	0
8 Параллель	21	0	0	4	5,56	16	69,44	0	0	3,33	20
9	13	2	15,38	0	0	11	84,62	0	0	3,64	15,38
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
9А	14	2	7,69	0	0	11	42,31	0	0	3,64	15,38
9 Параллель	75	2	1,54	16	9,86	53	56,94	0	0	3,69	25,35
Основное общее образование	9	1	11,11	2	22,22	6	66,67	0	0	4	33,33
10	5	0	0	4	80	1	20	0	0	4,4	80

										4	
11	14	1	5,56	6	51,11	7	43,34	0	0	4,22	50
Среднее общее образование	119	4	3,11	39	41,93	72	44,41	0	0	4,07	37,39

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (64,81%), вырос на 27, 11 процента (в 2023 был 37,70%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 6,64 процента (в 2023 — 8,86 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,64 процента (в 2023 был 8,22%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 8, 24 (в 2023 — 9,78%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году ниже на 11,39 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,50%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6,94 (в 2023 было 12,50%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	55
Математика(базовая/профильная)	2/3	0	0	3/57
Физика	1	0	0	65
Информатика и ИКТ	1	0	0	40
Обществознание	4	0	0	50,5

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	2	0	2
2022	1	1	2
2023	0	2	2
2024	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	6	0	7	7	4	3	0	0
2023	12	5	0	7	8	2	6	0	0
2024	13	3	0	10	5	4	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ 2024 году, увеличилось по сравнению с результатом 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий фонд (книги, учебники) - 5339 экземпляра

Фонд учебников - 2949 экземпляра

Фонд художественной литературы - 2390 экземпляра

Электронные диски - 95 экземпляра

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ Моисеево-Алабушской сош, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

За отчетный период библиотека работала по утверждённому плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

Основные задачи, реализованные в 2024 году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личноно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников;

Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 2) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- 3) Воспитательная работа библиотеки;
- 4) Информационная работа библиотеки;
- 5) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

Информационно-методическая работа

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа:

Основные массовые мероприятия, проведенные в учебном году.

Формирование информационной грамотности, а затем информационной культуры школьников является важным компонентом общего уровня образования.

Работа по формированию культуры чтения, повышению мотивации к использованию библиотечных ресурсов организована как на коллективном уровне, так и индивидуально с читателями. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий, библиотечных уроков, утренников, викторин: «Синичкин день» (экологическая игра-путешествие), «Путешествие в тридевятое царство» (библиотечный урок). «Рассказывает справочное бюро» (обзор справочной литературы), «Секреты отличного настроения» (выставка-игра, здоровье), «Где? Когда? Зачем?» (игра-викторина). и др.

Важнейшим направлением деятельности информационно-библиотечного центра является раскрытие фонда через выставки - показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда.

В ИБЦ оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам («Великий сын России» (Толстой Л.Н.), «Летописец душ народных» (Тургенев И.С.), «Уральские сказы П Бажова», «Родной язык - душа народа», «Ищите мудрость в словарях», «Детство-территория права», «Неизвестный солдат», «Ратная слава России», «С русскими защитниками через века», «Синичкин день», «Эти удивительные животные» и др. Используются возможности тематических полок: «За страницами вашего учебника», «Мир православной книги», «Люби свой край и воспевай» и др.

Индивидуальная работа:

1. Запись в библиотеку новых читателей (беседа при записи).
2. Беседы о прочитанных книгах с читателями.
3. Беседы о новинках художественной литературы.
4. Проверка состояния школьных учебников, беседы о правильном и бережном обращении к книгам.
5. Выдача и приём учебников (в начале и конце учебного года)

Каждый пользователь библиотеки имеет возможность доступа к интернет – ресурсам. Для этого читальный зал оборудован 2 компьютерами, принтером для распечатки материалов, МФУ устройство для сканирования и ксерокопирования материалов.

Учителя и обучающиеся могут самостоятельно или с помощью библиотекаря, получить информацию, используя фонд электронных документов, интернет – ресурсы.

В библиотеке читальный зал на 16 мест, где читатели могут самостоятельно поработать с книгами, используя фонд справочной литературы.

В ИБЦ ребята сами принимают участие в подборке материала. Библиотечный фонд открыт для свободного доступа читателей: ребята сами выбирают интересующие их книги, свободно перемещаются в помещении, имея возможность выбрать книгу по душе.

Библиотека – это именно та среда, где ребёнок может получить хорошую, качественную информацию, научиться самостоятельно, находить эту информацию и обучиться информационной культуре в целом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал, гимнастический зал, центр детских инициатив, сенсорная комната, информационно-библиотечный центр

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Оборудовали 2 кабинета труд (технология) для девочек и мальчиков.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе	человек	37

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3/57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	128 (98%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			21 (16%)
— федерального уровня			0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			16
— высшим педагогическим образованием			16
— средним профессиональным образованием			2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			4 (22,2%)
— первой		5 (27,7%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			0 (0%)
— больше 30 лет		15 (83,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			0 (0%)

— от 55 лет		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.