

## Аннотация к рабочей программе учебного курса «Геометрия»

### для обучающихся 7-9 классов

Рабочая программа по геометрии на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2022 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 01.02.201 № 19644);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Рабочая программа разработана на основе УМК «Геометрия»/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **Целями** изучения геометрии в 7-9 классах является

- 1) овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- 2) интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- 3) формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- 4) воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- 5) приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития

пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

#### **Задачи обучения:**

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии на ступени основного общего и среднего полного образования.

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### Основные разделы учебного курса «Геометрия»:

##### 7 класс

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин
2. Треугольники
3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника
4. Окружность и круг. Геометрические построения

##### 8 класс

1. Четырёхугольники
2. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей
3. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники
4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии
5. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур

##### 9 класс

1. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников
2. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности
3. Векторы
4. Декартовы координаты на плоскости
5. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей
6. Движения плоскости

Промежуточная аттестация по геометрии будет проводиться в форме контрольной работы в сроки, установленные приказом школы.