

**МБОУ Моисеево-Алабушская сош
Уваровского района Тамбовской области**

Мероприятие.

"Мы выбираем, нас выбирают"



Подготовила:

Болдырева С.Н.

"Мы выбираем, нас выбирают"

Цели:

- ❖ Сориентировать учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей.
- ❖ Способствовать осознанию учащихся профессиональных намерений, интересов, склонностей.
- ❖ Актуализировать основные понятия профессионального самоопределения: факторы, влияющие на выбор профессии, сферы профессиональной деятельности.
- ❖ Проанализировать типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.

Задачи:

- ❖ Научить подростков выделять основные признаки профессии.
- ❖ Научить подростков избегать ошибок, сопутствующих выбору профессии.
- ❖ Научить оперировать основными понятиями профессионального самоопределения.

1. Слово учителя.

Приветствие класса.

Деление класса на 4 группы.

- Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

(предполагаемые ответы учащихся)

Сегодня разговор вновь будет о профессиональном самоопределении, процессе и результате самостоятельного и сознательного выбора профессии.

Каждой группе предлагается подумать над изречением и через минуту высказать своё мнение .

- ❖ " Все работы хороши , выбирай на вкус" В.В.Маяковский.
- ❖ " Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы" Т.Карлейль.
- ❖ " Если человек не знает , к какой пристани он держит путь , для него ни один ветер не будет попутным" Сенека.
- ❖ " Всяк кузнец своего счастья" народная пословица.

(Учащиеся в группах совещаются и дают через минуту ответ).

2.Беседа.

В мире насчитывается около 40 000 разных профессий . Ежегодно около 25 миллионов человек меняют место работы . Около 12% из них возвращаются на своё прежнее место работы.. Означает ли это , что к выбору профессии можно идти путем проб и ошибок? А может надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Как найти ту единственную свою профессию , чтобы она тебя полностью устраивала, чтобы её избрание приносило пользу людям и обществу? Жизнь человека - череда многочисленных выборов . Серьёзных, от которых зависит будущее (например, выбор спутника жизни), и повседневных, бытовых (например, что приготовить на ужин - запеканку или пюре с картошкой). Выбор профессии можно отнести к самым сложным . От него зависит успех в работе и карьерный рост. Если выбор профессии верный, то обучение будет сплошным удовольствием. Однако, выбирая себе профессию человек должен заранее представлять себе её специфику и возможные трудности. выбор профессии , с одной стороны - взгляд в будущее. а с другой стороны - взгляд внутрь себя: готов ли я к достижению цели?

Чтобы принять правильное решение, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии. Восемь из них были описаны известным российским психологом Е.В.Климовым. Мы с вами эти факторы сейчас назовём и поговорим о них.

1. Знания о профессиях и востребованность. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии необходимо познакомиться с множеством других. Информацию о профессиях, вас интересующих, можно получить из художественной литературы, газет, журналов, телепередач, кинофильмов, выставок, посвящённых рекламе учебных заведений, дней открытых дверей, встреч отдельных специалистов, с помощью сети Интернет.

2. Склонности (интересы, мотивы труда). Человек более успешен в своей деятельности, которая ему по душе. При выборе профессии обращайте внимание на то, что доставляет вам удовольствие, чем интересно заниматься. Необходимо уяснить для себя: вы любите заниматься только любимым делом или вам необходимо общение с людьми?

3. Способности. Думаю, вы понимаете, что одного интереса к будущей профессии мало. Необходимы определённые способности. Способности - это такие свойства человека, которые являются необходимым условием для достижения успехов в той или иной области. Для того, чтобы играть на скрипке, мало одной любви к музыке, необходим ещё и абсолютный музыкальный слух. и т.д.

4. Уровень притязания и самооценка. Это важный внутренний регулятор поведения человека, в том числе и планировании карьеры. Например, девочка хочет стать актрисой, как бабушка. Но эта девочка не любит читать литературу и учить стихи наизусть и т.д.

5. Мнение родителей и семьи. Этот фактор тоже немаловажен. Обычно близкие люди принимают активное участие в выборе профессии. Порой им виднее со стороны, какой вы. Их советы могут подтолкнуть к анализу.

6. Мнение друзей и одноклассников. Не стоит выбирать учебное заведение по принципу: я хочу и далее учиться с другом. Прислушиваясь к советам друзей или родителей, важно помнить, что выбор профессии - это ваш личный выбор.

7. Мнение учителей и классного руководителя. При выборе профессии старшекласснику полезно учесть мнение учителей о его возможностях. Опыт и советом педагогов не стоит пренебрегать, ведь они наблюдают за вами несколько лет и хорошо знают ваши индивидуальные способности и возможности. В школах работают психологи, они могут с помощью тестов и заданий определить ваши способности и склонности. Можно обратиться в центры профконсультаций, в центры занятости.

8. ЛПП - личный профессиональный план. Это то, чего старшеклассник хочет добиться в жизни и в профессии в частности. Самому ответить на вопрос: для чего мне это нужно и нужно ли вообще? Надо продумать и запасной план если возникнут трудности (психического, материального, физического плана).

В целом выбор профессии считается оптимальным, если в составлении личного профессионального плана учтены все перечисленные факторы, а сам план включает как основной, так и запасные варианты.

Что такое имидж? Поразмыслите над этим словом в течение 1 минуты. Напишите на карточке свои ассоциации, связанные с этим словом. (Обсуждение в группах: существует ли имидж у людей той или иной профессии, важно ли его иметь при устройстве на работу, соблюдать на работе). **Игра "Угадай профессию"**

Цель в жизни имеют все люди. Любая цель может быть достижима только посредством труда. Перед каждым вырисовывается своя перспектива в жизни. Иначе ничего не оправдывает наше существование. Мы крепнем духовно и физически по мере возвышения наших целей. И чем выше цель, тем чище и бескорыстнее становится человек, тем лучше он трудится.

Очень часто мы представляем себе какую-либо профессию, но конкретно рассказать об её особенностях не можем. Вот мы сейчас и узнаем особенности некоторых профессий.

Задание группам: изучить таблицу, загадать профессию и закодировать её, т.е. проставить в каждой ячейке последней колонке нужную цифру, которая подходит к вашей профессии, по сигналу передать другой группе (по кругу). Группа, изучив, должна отгадать, какая же профессия закодирована.

Учащиеся работают, звучит медленная мелодия.

Теперь настало время узнать, какую профессию загадала каждая группа.

Вы хорошо потрудились. А мы продолжаем разговор о труде.

4. Обсуждение.

Труд в удовольствие - коварный миф. Труд есть прежде всего работа. Её суть раскрывается в таких понятиях, как трудно, трудный, трудности. Подлинный, а не мнимый труд не может быть идентичен игре, забаве. Он всегда требует больших затрат физической, нервной, интеллектуальной энергии, требует преодоления самого себя. Он всегда связан с напряжением, с усилием, с усталостью. И всё-таки здорово, когда сам процесс труда захватывает, увлекает, становится радостным. И ещё лучше, если труд твой увлекает тебя всю жизнь.

Раньше было проще. Отец пашет землю и учит пахать своих сыновей. У ремесленника и сыновья будут учиться ремесленному делу. Девочки осваивали исконно женские специальности: выпечку хлеба, прядение, шитьё, вязание.

Сейчас каждый стоит у штурвала своей жизни. Некоторые не всегда правильно выбирают верный путь и "сажаются на мель".

Что такое призвание, как вы считаете?

- ✓ Это внутренний голос, который помогает тебе выбрать профессию.
- ✓ Это способности, к которым человек предрасположен.
- ✓ Это наивысшая степень соответствия конкретного человека и его работы.

Безусловно, у каждого человека есть природные задатки: врождённая музыкальность, способности к техническому творчеству, к изобразительному искусству, к шитью и т.д. Но все задатки надо развивать, надо много трудиться, чтобы достичь желаемого уровня.

Существует большое количество вариантов классификаций профессиональной деятельности, типов профессий. В нашей стране наиболее распространённой является классификация академика Е.А. Климова.

5. Подведение итогов.

- ✓ Какие же ошибки сопутствуют выбору профессии?
- ✓ А на вопрос, как же получить желаемую профессию вы можете уже сказать сами.
- ✓ Что необходимо учитывать при осознанном выборе профессии?
- ✓ Попрошу вас продолжить незаконченные предложения:

" Я узнал, что моя будущая профессия ..."

" Я думаю, что после сегодняшнего разговора ..."

" Я надеюсь, что в будущем ..."

- ✓ Предлагаю в группах обсудить, сформулировать и записать тему следующего классного часа из цикла "Мир профессий"
- ✓ Предлагаю составить тезаурус по теме.

6. Заключение.

В заключении нашего разговора, мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, которая даст вам возможность лучше всего раскрыть свои способности: профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезным людям, и по-настоящему счастливым.

Для вас ребята, время пришло! Бывают случаи, когда закончив школу, выпускник ещё не определился. Ничего страшного. Главное - относиться к выбору профессии надо как к началу нового жизненного этапа. Всякий путь начинается с первого шага. И именно его сделать сложнее всего. Однако это необходимо потому что, как известно, "под лежащий камень вода не течёт". Ещё Л.Н. Толстой говорил: "Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся".

Обращаю ваше внимание на роль выбора профессии в жизни человека.

Закончить наш с вами практикум по выбору профессии хочется словами К.Э Циолковского "Стремление к космическим путешествиям заложено во мне известным фантазёром Жюлем Верном, он пробудил работу мозга в этом направлении. Возникли желания, а за желаниями возникла деятельность ума".

Литература:

1. Н.И Ерёмченко "Классные часы. 9 класс" Волгоград. "Учитель-АСТ", 2005г.
2. Л.П. Морозова "Классные часы 10 класс" Волгоград. "Учитель-АСТ", 2005г.
3. О.А. Махаева, Е.Е. Григорьева "Я выбираю профессию"(комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников) Москва УЦ "Перспектива", 2000 г.
4. С.В. Чернов "Азбука трудоустройства" Москва. "Вита", 2007 г.

Тезаурус по теме:

Профориентация – определение человеком своего места в профессиональном мире
Цель профориентации – взвешенный, самостоятельный выбор проф.деятельности.
Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования
Специальность – вид занятия в рамках одной профессии
Квалификация – степень годности к какому-либо виду труда, уровень подготовленности.

ПАМЯТКА



Ошибки при выборе профессии:

- ❖ Увлечение только внешней стороной профессии без учёта её «минусов»;
- ❖ Выбор профессии из соображения престижности в обществе;
- ❖ Только на основании высокой оплаты труда;
- ❖ Под влиянием ближайшего окружения, без особых собственных желаний;
- ❖ Отождествление учебного предмета с профессией;
- ❖ Перенос позитивного отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию;
- ❖ Выбор профессии «за компанию» с друзьями;
- ❖ Неумение (без учёта индивидуальных способностей) разобраться в своих личных качествах (склонностях, способностях, подготовленности и т.д.)
- ❖ Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии;
- ❖ Предвзятости относительно некоторых важных для общества профессий, занятия которыми иногда считаются недостойными, неприличными.

Как получить желаемую профессию:

- ❖ - поставить перед собой цель и стремиться достичь её;
- ❖ - необходимо получить хорошие знания;
- ❖ - поступить и успешно закончить ВУЗ;
- ❖ - необходимо предварительно попробовать себя в избранной профессии;
- ❖ - нужно любить эту профессию.

При осознанном выборе профессии необходимо учитывать:

- ❖ Интересы;
- ❖ Склонности;
- ❖ Способности;
- ❖ Готовность (пригодность к чему-либо);
- ❖ Возможности (средства, условия, обстоятельства, необходимые для чего-либо);
- ❖ Природные особенности;
- ❖ Здоровье;
- ❖ Потребность общества в избираемой профессии.

Рекомендации психолога

Через несколько месяцев прозвонит последний звонок, закончатся экзамены, и каждому выпускнику придется решить важный вопрос: куда пойти учиться, какую профессию приобрести. Очень важно, чтобы это самое решение было обдуманно и взвешено, чтобы годы учебы приносили радость, а приобретенная специальность стала залогом и будущей карьеры, и благосостояния, и, конечно же, источником удовлетворенности жизнью.

Как вообще выбирают специальность? Конечно, если ты с первого класса химичишь на кухне, на даче, а, впоследствии, не вылезает из химкабинета в школе и принимаешь участие во всех олимпиадах, такой вопрос у тебя и не возникнет. Или же у вас в семье все потомственные врачи, и тебя с детства готовили продолжить семейную династию.

Когда же не знают, какую профессию выбрать, то, как правило, поддаются общественному мнению. Так, несколько лет назад подавляющее большинство выпускников школ ринулись обучаться юридическому и экономическому делу, потому что эти профессии были модными и востребованными. В итоге рынок вакансий переполнился и юристами, и экономистами, причем знания большинства специалистов оставляют желать лучшего.

Если вы не хотите через пять лет столкнуться с невостребованностью и, как следствие, безработицей, то **стоит внимательно изучить, каким же образом формируется потребность в специалистах** того или иного профиля.

Топ востребованных профессий меняется каждые пять лет. Это означает, что, поступив сегодня на самый престижный факультет, где обучают модных специалистов, через пять лет можно оказаться дипломированным безработным. **А востребованность многих профессий вообще меняется поквартально!** Например, когда заканчивается год, срочно требуются бухгалтеры в большом количестве. В летний период особенно востребованы специалисты по туристическому и гостиничному бизнесу. Когда же заканчивается период отпусков, нужны офис-менеджеры, помощники руководителя.

Кроме того, **престижность** некоторых специальностей **зависит от географического положения**, например, на юге постоянно требуются специалисты по переработке продуктов питания, а **в Сибири больше нужны инженеры**, хорошо знакомые с современными технологиями.

Рейтинг самых востребованных профессий в России непрерывно меняется- некоторые профессии, которые ещё несколько лет назад были крайне востребованы, сегодня оказались абсолютно ненужными. Это легко увидеть, проанализировав ситуацию, которая сложилась на рынке труда. Портал Samogo.net опубликовал список 20 профессий, наиболее востребованных в 2012 году. Рейтинг составлен на основе данных, полученных социологическими центрами России.

ТОП-20 востребованных профессий-2014 возглавляют **рабочие**. На российском рынке труда квалифицированный рабочий является самым «запросным» специалистом – более 13% в списке запросов

работодателей занимают наименования различных рабочих специальностей.

На втором месте - менеджеры по продажам. Эта профессия и в прошлом году находилась в списке самых востребованных профессий в России. А вот менеджеры по маркетингу список ТОП-20 покинули, зато в него в первый раз вошли их коллеги – **менеджеры по закупкам, продавцы и инженеры**

Почти не изменились позиции водителей, **разнорабочих, бухгалтеров и торговых представителей** – им принадлежат в списке востребованных профессий **места с 5 по 8.**

Стабильным осталось и положение **менеджеров по работе с клиентами**, они занимают в рейтинге **9 место.**

Врачи, в прошлом году претендовавшие на **10 место, уступили** егосекретарям. На **11 месте программисты.**

Равным спросом пользуются юристы и **региональные представители, немногим меньше** поступило **запросов на педагогов.** **Последние строки списка** занимают **медицинские представители, экономисты, мерчандайзеры, супервайзеры и менеджеры по закупкам.**

Если **вопрос поступления** решается не родителями, а самим **выпускником,** то есть **неплохой шанс, что выбор будет сделан верный.** А если родители авторитетно пытаются отвести ребенка за руку в понравившийся им вуз...

Кстати, бывает трудно определиться и в случае, **если тебя ничего не интересует,** равно как и в ситуации, когда **интересует решительно все** вокруг, и нет возможности на чем-то остановиться.

В таких случаях нужно прислушаться к себе. **Будущая профессия должна быть интересна.** Большую часть жизни мы проводим на работе, потому заниматься нелюбимым делом – это испортить себе жизнь и здоровье.

Нужно выбирать то, что любишь, тогда и учеба, и все остальное будут в радость.

Естественно, должно быть и **соответствие личных качеств и способностей выбранному профилю.** То есть будущий архитектор или дизайнер должен уметь рисовать, а юрист или математик иметь логическое мышление.

Еще важно, чтобы **тип работы совпадал с психотипом.** Например, флегматику - спокойному и замкнутому, лучше взяться за рутинную работу, а веселому и общительному сангвинику нужна работа, связанная с множеством контактов.

Вот, с учетом всех этих тонкостей можно начинать составлять список подходящих профессий, чтобы потом расспросить о них у друзей и знакомых, прочитать в книгах, анализируя и «примеряя» каждую из профессий на себя. Только оценив каждую занесенную в список профессию можно со спокойной совестью приступить к выбору вуза.

Удачного вам выбора!

«Скорая помощь в выборе профессии»

Диагностическая анкета

Ты учишься в выпускном классе. Самое время задуматься о своём будущем. Эта анкета поможет тебе правильно выбрать профессию. Укажи свои данные и ответь на следующие вопросы, обведя в кружок подходящие варианты ответа.

Фамилия, имя _____

Год рождения _____ Класс _____

1. Выбрал (а) ли ты профессию?

а) Да

б) Нет

Если _____ «да», _____ то _____ какую

2. Что в ней тебя привлекает? (несколько вариантов)

а) возможность трудоустройства (+2)

б) высокая зарплата (-2)

в) престижно (-2)

г) мне это интересно (+2)

3. Что ты знаешь о своей будущей профессии? (несколько вариантов)

а) предмет, содержание, условия труда (+2)

б) профессионально важные качества (+2)

в) где можно получить профессию (+2)

г) спрос на эту профессию на рынке труда (+2)

д) медицинские противопоказания (+2)

4. Если не выбрал (а), то почему? (несколько вариантов)

а) плохо знаю мир профессий (-2)

б) плохо знаю свои возможности (-2)

в) не могу выбрать из нескольких вариантов (-2)

г) не знаю, как выбирать профессию (-2)

д) ещё не думал (а) о выборе профессии (-2)

5. На что ты рассчитываешь при достижении профессиональных целей?

(один вариант)

а) Деньги и связи (-2)

б) Трудолюбие и способности (+2)

Подсчитай алгебраическую, т.е. с учётом знака, сумму набранных баллов и выбери формулировку, которая точнее оценивает твою готовность к выбору профессии.

От 8 до 16 баллов – ты имеешь чёткое представление о своей карьере. Если тебе нужна помощь профконсультанта, то лишь для того, чтобы подтвердить свой выбор.

От 2 до 8 – выбор профессии для тебя вполне решимая задача. И решить её помогут знания о себе и о мире профессий. В случае сомнений обратись к профконсультанту.

От 1 до 2 – ты испытываешь затруднения в выборе профессии. Пока ещё есть время, почитай книги по выбору профессии или обратись к школьному психологу, психологу

Памятка поступающим на работу

Как вести беседу с работодателем

Ваша одежда

Если Вы не собираетесь стать артистом в театре или конферансье в ресторане, лучше выберите строгий стиль в одежде. В любом случае, даже если это не деловой костюм, одежда должна быть чистой, опрятной, хорошо отглаженной и неброской.

Перед началом собеседования

Не забудьте прихватить с собой блокнот и ручку, чтобы Вы могли записать интересующую Вас информацию и не «побираться»: «Листочек не одолжите?» Заранее подготовьте вопросы, которые Вас интересуют: условия труда, оплата, отпуск, социальная защита и т.д. Неподготовленность к встрече может быть истолкована как свойственная Вам безалаберность.

Лучше не опаздывать. Но если уж опоздали, не оправдывайтесь и не переходите в наступление: «К вам невозможно доехать ни одним видом транспорта, я все ноги сбил, пока вас нашел!» и т.п. Лучше просто попросить прощения за опоздание.

Если при входе в кабинет Вы не услышали: «Присаживайтесь!», можете сесть по собственному почину, если хозяин кабинета сидит. Если он стоит, лучше остаться стоять и присесть только после того, как он сядет.

Не садитесь на краешек стула, такая поза выдает неуверенность и дает повод руководителю попробовать «ущемить» Вас в каких-либо пунктах договора. Но и разваливаться в кресле или на стуле тоже недопустимо.

Жесты

Не следует жестикулировать слишком бурно и нервно, вертеть все, что попадает под руку.

Голову при беседе следует держать прямо, но не задирая подбородок вверх.

Не стоит улыбаться во весь рот, словно вы съели сладкую конфету, выражение лица должно быть серьезным, ведь Вы решаете серьезный и важный для себя вопрос.

Важный элемент общения – взгляд. Поскольку Вы – на деловой беседе, Ваш взгляд на собеседника должен быть деловым, то есть направленным на треугольник, образованный глазами собеседника и его ртом.

Избегайте жестов «закрытости» - сложенные в замок на груди руки, повернутые вниз ладони, скрещенные ноги. Эти жесты могут охарактеризовать Вас как человека «неудобного», неконтактного, чем-то неудовлетворенного.

Напротив, открытые вверх ладони, не перекрещенные руки, стоящие прямо ноги указывают на человека открытого, общительного, готового к сотрудничеству.

Беседа

Разговор должен начинать хозяин кабинета. И пусть он останется ведущим – это удовлетворит его амбиции. Можно слегка дополнять высказывания говорящего в тех случаях, когда Вы знакомы с вопросом, о котором он говорит.

Ровный голос, уверенные интонации свойственны человеку, знающему себе цену и реально представляющему свои шансы.

Не перебивайте собеседника ни при каких обстоятельствах!

Отвечайте на вопросы кратко – излишняя информация может быть обращена против Вас.

- Не пытайтесь доказать собеседнику, что Вы достигли в своем деле совершенства, но и не устраивайте акт покаяния. Просто отметьте, что кое в чем у Вас наблюдается недостаток опыта, и Вы уверены, что на новом месте работы Вы приобретете необходимые навыки.

- Активность лучше проявлять во второй части беседы. Немного поинтересуйтесь своими перспективами – повышением в должности, получением более высокого разряда, увеличением заработной платы. Запомните, что отсутствие интереса к таким вопросам говорит о Вас как о человеке пассивном, нетворческом, не стремящемся к дальнейшему развитию и самосовершенствованию, а такие работники никакой серьезной организации не нужны.

Завершение собеседования

- Если Вы получили работу, о которой мечтали – стоп! Не стоит сразу выражать восторг и давать немедленное согласие. Возьмите 2 – 3 дня на обдумывание. Если в Вас действительно нуждаются, 2 дня не такой уж большой срок. Подождут.

- Если Вы чувствуете, что эта работа не для Вас, не торопитесь завершить беседу и быстрее уйти. Возможно, последует иное предложение, не менее выгодное.

УДАЧИ!