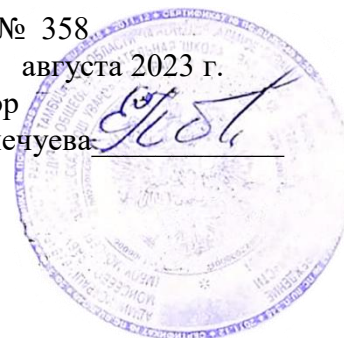


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОИСЕЕВО-  
АЛАБУШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА УВАРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30 » августа 2023 г.

«Утвержден приказом»

Приказ № 358  
от «31» августа 2023 г.  
Директор  
Е.А.Почечуева



**Учебный план внеурочной деятельности**  
**на 2023 - 2024 год**

**Моисеево - Алабушка**

**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Моисеево – Алабушской сош обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Устав МБОУ Моисеево – Алабушской сош.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели  
содержания образования**

План отражает основные цели и задачи МБОУ Моисеево – Алабушской сош

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ Моисеево – Алабушской сош, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Моисеево – Алабушской сош учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ Моисеево – Алабушской сош реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ Моисеево – Алабушской сош (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ Моисеево – Алабушской сош, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное. Формирование функциональной грамотности
- Социальное
- Спортивно –оздоровительное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2–4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к

знаниям, как залог их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, театральных кружках или кружках художественного творчества; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.



## 11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

### 11.1 Годовой план внеурочной деятельности

| №<br>п\п | Направления  | Количество часов в год |          |          |          |
|----------|--|------------------------|----------|----------|----------|
|          |  | 1 классы               | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1.       | Спортивно- оздоровительное   | 66ч                    | 68ч      | 68ч      | 68ч      |
| 2.       | Общекультурное   | 66ч                    | 68ч      | 68ч      | 68ч      |
| 3.       | Социальное   | 66ч                    | 68ч      | 68ч      | 68ч      |
| 4.       | Духовно- нравственное  | 33 ч                   | 34 ч     | 34 ч     | 34 ч     |
| 5.       | Общеинтеллектуальное<br>Формирование функциональной<br>грамотности | 99ч                    | 102ч     | 102ч     | 102ч     |
|          | Итого за год   | 330                    | 340      | 340      | 340      |

### Недельный план внеурочной деятельности

| №<br>п\п | Направления  | Количество часов в неделю |         |         |         |
|----------|--|---------------------------|---------|---------|---------|
|          |  | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1.       | Спортивно - оздоровительное  | 2ч                        | 2ч      | 2ч      | 2ч      |
| 2.       | Общекультурное   | 2ч                        | 2ч      | 2ч      | 2ч      |
| 3.       | Социальное   | 2ч                        | 2ч      | 2ч      | 2ч      |
| 4.       | Духовно- нравственное  | 1 ч                       | 1 ч     | 1 ч     | 1 ч     |
| 5        | Общеинтеллектуальное<br>Формирование функциональной<br>грамотности | 3ч                        | 3ч      | 3ч      | 3ч      |
|          | Итого за неделю  | 10ч                       | 10ч     | 10ч     | 10ч     |

## 11.2 План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

| №<br>п/п | Направление   | Кол-во часов в год |        |            |            |            |
|----------|---|--------------------|--------|------------|------------|------------|
|          |   | 5класс             | 6класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс |
| 1        | Общеинтеллектуальное<br>Формирование функциональной грамотности | 102ч               | 102    | 68 ч       | 102ч       | 34ч        |
| 2        | Общекультурное  | 68ч                | 34 ч   | 68ч        | 34 ч       | 34 ч       |
| 3        | Социальное  | 34 ч               | 68ч    | 68ч        | 102        | 170ч       |
| 4        | Духовно-нравственное  | 68ч                | 68ч    | 68ч        | 68ч        | 68ч        |
| 5        | Спортивно-оздоровительное                                       | 68ч                | 68ч    | 68ч        | 34 ч       | 34 ч       |
|          | ИТОГО за год  | 340ч               | 340ч   | 340ч       | 340ч       | 340 ч      |

| п/п | Направление   | Количество часов в неделю |         |            |         |            |
|-----|---|---------------------------|---------|------------|---------|------------|
|     |   | 5класс                    | 6 класс | 7<br>класс | 8 класс | 9<br>класс |
| 1   | Общеинтеллектуальное<br>Формирование функциональной грамотности | 3ч                        | 3ч      | 2 ч        | 3ч      | 1ч         |
| 2   | Общекультурное  | 2ч                        | 1 ч     | 2ч         | 1 ч     | 1ч         |
| 3   | Социальное  | 1ч                        | 2ч      | 2ч         | 3ч      | 5ч         |
| 4   | Духовно-нравственное  | 2 ч                       | 2ч      | 2ч         | 2ч      | 2ч         |
| 5   | Спортивно-оздоровительное                                       | 2ч                        | 2ч      | 2ч         | 1 ч     | 1ч         |
|     | ИТОГО за неделю   | 10ч                       | 10ч     | 10ч        | 10ч     | 10 ч       |

### 11.3 План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО)

| № п/п | Направление               | Кол-во часов в год |          |
|-------|---------------------------|--------------------|----------|
|       |                           | 10 класс           | 11 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное      | 34 ч               | 34 ч     |
| 2     | Общекультурное            | 34 ч               | 34 ч     |
| 3     | Социальное                | 136ч               | 170ч     |
| 4     | Духовно-нравственное      | 68ч                | 68ч      |
| 5     | Спортивно-оздоровительное | 68ч                | 34 ч     |
|       | ИТОГО за год              | 340 ч              | 340 ч    |

| № п/п | Направление               | Кол-во часов в неделю |          |
|-------|---------------------------|-----------------------|----------|
|       |                           | 10 класс              | 11 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное      | 1ч                    | 1ч       |
| 2     | Общекультурное            | 1 ч                   | 1 ч      |
| 3     | Социальное                | 4ч                    | 5ч       |
| 4     | Духовно-нравственное      | 2ч                    | 2ч       |
| 5     | Спортивно-оздоровительное | 2ч                    | 1 ч      |
|       | ИТОГО за неделю           | 10 ч                  | 10 ч     |

**12. Программы внеурочной деятельности классов, обучающихся  
1-11 классов(ФГОС НОО,ООО,СОО)**

**Программы внеурочной деятельности 1-4 классов**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности                                 | Программы<br>внеурочной<br>деятельности | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
|   |   | I                         | II | III | IV |       |
| Духовно-нравственное<br>воспитание  | «Разговоры о<br>важном»                 | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Общеинтеллекту<br>альное<br>Формирование<br>функциональной<br>грамотности | Основы финансовой<br>грамотности        | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|   | «Мы любим<br>русский язык»              | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|   | Учусь создавать<br>проект               | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Социальное  | «Тропинка в<br>профессию»               | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|   | «Орлята России»                         | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Спортивно-<br>оздоровительное   | ОФП<br>Азбука здоровья                  | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Общекультурное  | Моя художественная<br>практика          | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Внеурочная деятельность (часов в неделю)                                  |   | 10                        | 10 | 10  | 10 | 40    |



## Программы внеурочной деятельности 10 -11 классов

| Направления внеурочной деятельности                         | Курсы внеурочной деятельности            | Количество часов в неделю |    | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-------|
|   |  | X                         | XI |       |
| Духовно-нравственное воспитание.                            | «Разговоры о важном»                     | 1                         | 1  | 2     |
|   | « Мой край в истории Отечества»          | 1                         | 1  | 2     |
| Интеллектуальное<br>Формирование функциональной грамотности | «Финансовая грамотность»                 | 1                         | 1  | 2     |
| Социальное  | «Школа волонтера»                        | 1                         | 1  | 2     |
|   | « «Профориентация и самоопределение»     | 1                         | 2  | 3     |
|   | «Билет в будущее»                        | 1                         | 1  | 2     |
|   | «Россия – мои горизонты»                 | 1                         | 1  | 2     |
| Спортивно - оздоровительное                                 | «ОФП»                                    | 1                         | 1  | 2     |
|   | «Начальная военная подготовка»           | 1                         |    | 1     |
| Общекультурное  | «Музыкальный театр»                      | 1                         | 1  | 2     |
|   | Внеурочная деятельность (часов в неделю) | 10                        | 10 | 20    |