

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моисеево – Алабушская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
методическим советом МБОУ
Моисеево – Алабушской сош

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР

Рыбина Н.В.

ФИО
Н.В. Рыбина
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО);

- уставом МБОУ Моисеево-Адабушской сош;

- Рабочей программой воспитания МБОУ Моисеево-Адабушской сош;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской Программы начального общего образования для 1-4 классов «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюгова.- М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014 г., с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево Алабушская средняя общеобразовательная школа.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

В связи с тем, что в нашей стране уровень финансовой грамотности остается пока еще достаточно низким, все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни населения.

В 2021 году Правительством РФ утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности на период 2021-2026 годы. В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» разработаны учебно-методические комплекты для образовательных учреждений общего образования с целью апробации курса «Финансовая грамотность».

Отличительной особенностью программы внеурочной деятельности является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению,

который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Достижение цели возможно через решение следующих задач:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методические пособия:

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Гловели Г. Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Основы финансовой грамотности. Сборник атематических задач. 1-4 классы. -М.: Банк России, 2019 г.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса «Основы финансовой грамотности» отводится 135 часов:

1 класс - 33 часа	2
класс- 34 часа	3
класс - 34 часа	4
классе - 34 часа	

Срок реализации рабочей программы 4 года.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35-40 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы

рассчитан на учащихся 1-4 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Моисеево-Алабушской сош, призвана обеспечить достижение следующих личностных результатов:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- навык начальной адаптации в мире финансовых отношений;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки;
- навык сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- умения осуществлять поиск различных способов решения финансовых проблем и их оценки.

Метапредметные результаты.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- отбирать и встраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- осуществлять логические действия сравнения, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относящиеся к известным понятиям;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения финансовых задач;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В сфере предметных **результатов** у учащихся будут сформированы:

- умение понимать и правильно использовать экономические термины;
 - представление о роли денег в семье и обществе;
 - умение характеризовать виды и функции денег;
 - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 - умение проводить элементарные финансовые расчеты.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения. По окончании курса:

Выпускник научится:

- правильно использовать термины: обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, бюджет государства, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта, заработная плата; аренда и проценты в банке, минимальный размер оплаты труда (МРОТ);
- определять источники доходов и основные направления расходов семьи, виды и функции денег;
- понимать роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- понятию безналичного платежа с помощью платёжного терминала;
- приводить причины и примеры обмена товарами, проблемы, возникающие при обмене;
- воспроизводить ситуации, при которых государство выплачивает пособия, стипендии, пенсии.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставлять величину доходов и расходов, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- понимать различие между расходами на товары, услугами первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 ч)

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организаци и	Виды деятельности
1	Введение в экономику	1 ч	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	Игры-беседы. Практическая работа. Творческая работа.	Общее обсуждение. Игровая и познавательная деятельность. Творческая работа: компьютерная презентация.

2	Потребности	9 ч	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.	Познавательные беседы. Коллективная, групповая, работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
3	Товары и услуги	12 ч	Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	Коллективная, групповая, творческая работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность. Обсуждение жизненных ситуаций.
4	Деньги	11 ч	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
Итого: 33ч					

2 класс – 34 часа

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
-------	---------------	--------------	------------	-------------------	-------------------

1	Что такое деньги и какими они бывают.	5 ч	Обмен товаров. Первые деньги. Монеты. Бумажные деньги. Ликвидность. Покупка. Г урт. Подделка монет. Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал. Банкнота. Защита от подделок. Фальшивые деньги. Практика: Задачи и кроссворды. Минитест. Презентации по теме. Игра «Магазин». Анаграммы.	Игры-беседы. Практическая работа. Творческая работа.	Общее обсуждение. Игровая и познавательная деятельность. Творческая работа: компьютерная презентация.
2	Из чего складываются доходы в семье.	3 ч	Клады, лотереи, наследство. Товары. Услуги. Заработанная плата. Виды зарплаты (почасовая, сдельная). Пенсии, пособия, стипендии. Практика: Знакомство с работой родителей. Минитест. Задачи.	Познавательные беседы. Коллективная, групповая, работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	2 ч	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Долги. Практика: Жизненные ситуации. Минитест. Задачи.	Коллективная, групповая, творческая работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность. Обсуждение жизненных ситуаций.
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	3 ч	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Практика: Схемы. Минитест. Задачи. Работа с таблицами.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.

5	Потребности	7 ч	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.	Игры-беседы. Коллективная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
6	Торговля	6 ч	Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег	Групповая, графическая работа, самостоятельная работа. практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов
7	Занимательная экономика	7 ч	Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.

			экономики с другими науками; решаем задачи с экономическим содержанием.	работа, практическая работа.	
8	Подводим итоги.	1ч.	Итоговая работа (Викторина).	Викторина.	Итоговый контроль.
Итого: 34ч					

3 класс (34 часа)

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают.	6 ч	Клады. «Меховые» деньги. Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Современные деньги России. Доллары и евро- самые известные иностранные деньги. Банки. Наличные и электронные деньги. Практика: Обсуждение жизненных ситуаций. Игра «Магазин».	Игры-беседы. Коллективная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций.
2	Из чего складываются доходы в семье.	3 ч	Аренда и проценты в банке, кредиты. Практика: Задачи. Мини - проект «Банки моего района». Постер «Откуда в семье деньги».	Групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	3 ч	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Практика: Мини-исследования: «Шарлотка», «Покупки». Проект «Мой план расходов на месяц». Работа с таблицами. Задачи. Кроссворды.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком,	2 ч	Как умно управлять своими деньгами. Расходы. Сбережения. Долги. Практика: Работа с	Коллективная, графическая работа, работа в	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа.

	чтобы он не пустовал.		таблицами. Задачи. Кроссворды.	парах, самостоятельная работа, практическая работа.	
5	Основы экономического развития	6 ч	Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.	Игры-беседы. Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа. практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций. Творческая работа. Создание проектов.
6	Банки. Ценные бумаги. Налоги	7 ч	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
7	Международная торговля	6 ч	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.

8	<i>Подводим итоги.</i>	<i>1 ч</i>	<i>Итоговая работа (тест).</i>	<i>Тестировани е</i>	<i>Итоговый контроль.</i>
<i>Итого: 34ч</i>					

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают.	6 ч	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Монеты. История монет. Благородные металлы. Купюры. Гурт. Аверс. Реверс. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Пятак. Бумажные деньги. Виды денег. Ассигнации. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки . Безналичные деньги Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Безналичные денежные расчеты. Банковская карта. Банкоматы. Валюта. Покупательная сила. Товары. Услуги. Практика: Исследование «Мир пластиковых карт». Игра «Магазин». Задачи. Презентация «История денег России». Мини- проект	Игры- беседы. Коллективна я, групповая, графическая работа, индивидуаль ная работа, самостоятель ная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций. Творческая работа. Создание проектов.
2	Из чего складаются доходы в семье.	3 ч	Доходы семьи. Гонорар. Ценные бумаги. Акции. Наследство. Собственность. Предпринимательска я деятельность. Бизнес. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина.	Коллективна я, групповая, графическая работа, индивидуаль ная работа, самостоятель ная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.

			Практика: Тесты. Задачи. Кроссворд. Постер «Доходы бывают разные»		
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	4 ч	На что семьи тратят деньги. Расходы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы. Покупки. Практика: Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?» Мини-проект «День рождения моего одноклассника».	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	4 ч	Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения. Накопления. Долг. Практика: Диаграмма связей «Черный день». Работа с таблицами. Схемы.	Коллективная, групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа.
5	Основы экономического развития	8 ч	Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.	Игры-беседы. Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Беседа. Игровая, познавательная деятельность, Обсуждение жизненных ситуаций. Творческая работа. Создание проектов.
6	Банки. Ценные	8 ч	Банки. Ценные бумаги. Виды	Коллективная,	Игровая, познавательная

	бумаги. Штрафы		вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.	групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
7	Деловая этика	9 ч	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес - этикет. История профессий.	Коллективная, групповая, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа. Создание проектов.
8	Международная торговля	9 ч	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.	Коллективная, групповая, графическая работа, самостоятельная работа, практическая работа.	Игровая, познавательная деятельность. Творческая работа.
Итого: 34ч					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (пиффровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Введение в экономику	1 ч			https://videouroki.net/video/nachalniye-Klassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachalnykh-klassov/ https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
Раздел 2	Потребности	9 ч			https://videouroki.net/video/nachalniye-Klassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachalnykh-klassov/ https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
Раздел 3	Товары и услуги	12 ч			https://videouroki.net/video/nachalniye-Klassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachalnykh-klassov/obrashhatsia-s-dengami/ https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
Раздел 4	Деньги	11 ч			https://videouroki.net/video/nachalniye-Klassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachalnykh-klassov/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	5			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZec12PhrELO0hd9LD5EL https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 2	Из чего складываются доходы в семье.	3			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	2			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/Dages/Droiects/60

Раздел 4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	3			https://www.voutube.com/plavlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZec12PhrEL00hd9Lp5EL httpDs://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialv-dlva-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/proiects/60 https://www.klass39.ru/finansovava-gramotnost-video-uroki/obrashhatsia-s-dengami/ https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorve-nauchat-detei-
Раздел 5	Потребности	7			https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialv-dlva-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/proiects/60 https://www.klass39.ru/finansovava-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorve-nauchat-detei-obrashhatsia-s-dengami/

Раздел 6	Торговля	6			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrEL00hd9Lp5EL http://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-deti-obrashhatsia-s-dengami/
Раздел 7	Занимательная экономика	7			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrEL00hd9Lp5EL http://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-deti-obrashhatsia-s-dengami/
Раздел 8	Подводим итоги.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (пиффновые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	6			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detei-obrashhatsia-s-dengami/
Раздел 2	Из чего складываются доходы в семье	3			https://www.voutube.com/plavlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZec12PhrEL00hd9Lp5EL httpDs://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlva-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/proiects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detei-obrashhatsia-s-dengami/

Раздел 3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	3			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrEL00hd9Lp5EL https://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	2			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 5	Основы экономического развития	6			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdj0U6lZecI2PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsia-s-dengami/

Раздел 6	Банки. Ценные бумаги. Налоги	7			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrEL00hd9Lp5ELhttDs://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detei-obrashhatsia-s-dengami/
Раздел 7	Международная торговля	6			https://www.youtube.com/playlist?list=-PLdfibXRdi0U6lZecI2PhrEL00hd9Lp5ELhttDs://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detei-obrashhatsia-s-dengami/
Раздел 8	Подводим итоги	1			
Общее количество часов по программе		34			

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (пифповые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
Раздел 1	Что такое деньги и какими они бывают.	4			https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 2	Из чего складываются доходы в семье	3			https://www.voutube.com/plavlist?list=PLdfibXRdi0U6lZec12PhrEL00hd9Lp5EL https://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialv-dlva-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/proiects/60 https://www.klass39.ru/finansovava-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detei-obrashhatsia-s-dengami/

Раздел 3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2			https://www.youtube.com/plavlist?list=PldfibXRdi0U6lZec12PhrEL00hd9Lp5EL https://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialv-dlva-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/proiects/60 https://www.klass39.ru/finansovava-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorve-nauchat-detei-obrashhatsia-s-dengami/
Раздел 4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	3			https://www.youtube.com/playlist?list=PldfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/

Раздел 5	Основы экономического развития	5			https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 6	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	4			https://www.voutube.com/plavlist?list=PLdfibXRdi0U6lZec12PhrEL00hd9Lp5EL https://videouroki.net/Droiects/3/index.DhD?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialv-dlva-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/proiects/60 https://www.klass39.ru/finansovava-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorve-nauchat-detei-obrashhatsia-s-dengami/

Раздел 7	Деловая этика	6			https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZecL2PhrELO0hd9Lp55EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60 https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/ https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
Раздел 8	Международная торговля	6			https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZecL2PhrELO0hd9Lp55EL https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-2-4-klassov/51510/ https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60
Раздел 9	Подводим итоги.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			