

Социальный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Цветик семи цветик».

Направление проекта: Социальная адаптация и развитие творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Автор проекта: Уварова Алла Борисовна

Организация-исполнитель проекта: Верхнечуевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области.

Адрес организации: 393492, Тамбовская область, Уваровский район, село Верхнее Чуево, улица Советская, дом 28.

Целевая аудитория проекта: дети инвалиды и дети с задержкой психического развития, родители.

Сроки реализации проекта: Сентябрь 2019 года – июнь 2021 г.

Социальные партнёры проекта:

- волонтерский отряд Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области «Доброволец»,
- педагоги школы,
- ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»

Спонсоры проекта:

- Дружин Виктор Владимирович – СХПК «Возрождение»
- Сторожев Вячеслав Иванович – ИП КФХ «Сторожев»
- Антонов Александр Александрович – Глава фермерского хозяйства «Антонов»
- Подгорненский сельский совет.

Аннотация проекта.

Проект посвящён вопросам адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому ограничены в общении со сверстниками. Это серьёзная проблема и поэтому решать её нужно через объединение различных структур и посильный вклад подрастающего поколения, мальчишек и девчонок. В целях социальной адаптации и развития творческого потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проектируется и организуется система работы основанная на учете следующих принципов:

- ✓ принцип учета структуры дефекта;
- ✓ деятельностный принцип;
- ✓ принцип создания ситуации успеха;
- ✓ принцип доступности материала;
- ✓ принцип эмоциональной насыщенности;
- ✓ принцип взаимосвязи разных видов деятельности;
- ✓ принцип реализации потребности в социальной принадлежности;
- ✓ принцип создания ситуаций, способствующих формированию социальных навыков и умений.

Опыт показывает, что таким детям необходимо прежде всего общение со сверстниками, организация совместного досуга, занятий в кружках. Организация ряда мероприятий необходимых для продуктивного взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья с окружающими является существенным фактором социализации этих детей и развития творческой одарённости.

Автор предлагает социальный проект, содержанием которого является волонтерская деятельность, направленная на организацию совместных мероприятий – встреч учащихся общеобразовательной школы и детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача состоит в том, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья стали соучастниками этой деятельности, а нормально развивающиеся дети воспринимали их как партнёров, которым нередко требуется их помощь и поддержка.

Проект рассчитан на разновозрастную категорию детей.

Педагог планирует содержание занятия для более полноценного включения детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную деятельность. Готовит нормально развивающихся детей к взаимодействию с их сверстниками, имеющими нарушения в развитии, проводит беседы.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, волонтеры, помощь, адаптация.

Актуальность проекта.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа детей с проблемами в психофизическом

развитии. Социализация, развитие творческой одарённости и интеграция таких детей в общество в настоящее время представляется одной из важнейших задач социальной практики.

Наша школа является филиалом МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области. В ней обучается 36 человек, три ученика находятся на индивидуальном обучении на дому по программам VII и VIII вида, один ученик обучаются по адаптированным программам для детей с ЗПР.

Идея нашего проекта - создать условия для полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие одарённости через творческую деятельность.

Содержанием проекта является волонтерская деятельность, направленная на организацию совместных мероприятий, занятий в кружке «Творчество без границ» – встреч учащихся школы и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта: Развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация и развитие творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

- ✓ Воспитание у детей интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении.
- ✓ Расширить круг общения детей с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ Разработать и апробировать рабочую программу по дополнительному образованию, определить её объем и ритм реализации в зависимости от особых потребностей различных групп детей;
- ✓ Внедрение современных образовательных технологий.

Для решения этих задач используются следующие **методы:**

Информационно-аналитический: анализ научной литературы по теме: Психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении, общении;

Виды педагогической поддержки и сопровождения индивидуального образования; инвалидности детей.

Художественно- эстетический: совместное изготовление поделок и их презентация; организация совместных праздников.

Основные требования к проекту:

Целостность – каждое занятие, игра соответствует общему замыслу и ожидаемому результату.

Последовательность и связность – каждая встреча детей логически связана с предыдущей и последующей.

Объективность и обоснованность – подход к решению проблемы, воплощение идеи проекта основаны на осмыслении социальной ситуации и оценки возможностей её улучшения.

Компетентность исполнителей – каждый участник проекта должен обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками.

Ограниченность – проект существует в рамках целей и задач, предполагаемых результатов, во временных рамках.

Жизнеспособность – возможность реализовать данный проект в других условиях.

Содержание проекта.

Данный проект рассчитан на два учебных года. В течении учебного года два раза в месяц проводятся встречи детей-волонтеров и детей с ОВЗ. Во время встречи волонтеры в игровой форме проводят занятия. Содержание каждого занятия имеет коррекционную, развивающую творческий потенциал направленность. Проводит занятие педагог и учащиеся - волонтеры. На протяжении всех мероприятий ученики школы (волонтеры) находятся рядом с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывая им посильную направляющую помощь.

Этапы и план реализации проекта:

№	Этапы (мероприятия)	Ответственные	Сроки	Количественный показатель
1.	Подготовительный этап ✓ Анализ научной литературы по теме: Психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении, общении; Виды педагогической поддержки и сопровождения индивидуального образования; инвалидности детей. ✓ Разработка программы по дополнительному образованию «Цветик семи цветик» для детей с	Педагог допобразования Уварова Алла Борисовна, учащиеся волонтерского отряда «Доброволец»	Февраль – май 2019 г.	6 учащихся

	<p>ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление плана совместных мероприятий 			
2.	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая программа «Давайте познакомимся» - совместная экскурсия родителей и детей по школе, знакомство с учащимися, кабинетом. Игры на сплочение и адаптацию в коллективе; ✓ Работа по программе дополнительного образования «Цветик семи цветик» ✓ Праздник «Мамин день» ✓ Праздник «Новогодняя сказка» ✓ День защитника Отечества ✓ Игровая программа для родителей и детей «8 марта – праздник мам» ✓ Игра «Узнай сказку» по сказкам Х.К. Андерсена ✓ Посещение ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие», работа с психологом 	<p>Педагог допобразования Уварова Алла Борисовна, учащиеся волонтерского отряда «Доброволец»</p>	<p>Сентябрь 2019 г.</p> <p>В течение срока реализации проекта</p> <p>Ноябрь 2019-2020 г.</p> <p>Декабрь 2019-2020</p> <p>Февраль 2020-2021</p> <p>Март 2020-2021</p> <p>Апрель 2020-2021</p> <p>В течение срока реализации проекта</p>	<p>11 учащихся</p> <p>8 учащихся</p> <p>11 учащихся</p> <p>11 учащихся</p> <p>11 учащихся</p> <p>9 учащихся</p> <p>5 учащихся волонтеров</p>
	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Благотворительная акция «Подарок другу» и чаепитие. ✓ фото отчет о проделанной работе; оформление отчетной презентации «Цветик семи цветик» о совместной работе на проекте и её просмотр ✓ изучение уровня коммуникативных способностей и уровня 	<p>Педагог допобразования Уварова Алла Борисовна, учащиеся волонтерского отряда «Доброволец»</p>	<p>Июнь 2021 г.</p> <p>Июнь 2021 г.</p> <p>Июнь 2021 г.</p>	<p>11 учащихся</p>

	<p>удовлетворённости ребят волонтерского отряда «Доброволец» и детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение сравнительного анализа полученных данных исследования коммуникативных способностей учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья ✓ ✓ выработка перспектив его дальнейшего развития ✓ Информационное освещение. ✓ Рефлексия. <p>Закончи предложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегодня я узнал(а)..... 2. Теперь я могу..... 3. Я научилась (ся)..... 4. Я попробую..... 		<p>Июнь 2021 г.</p> <p>Июль 2021 г.</p> <p>В течение срока реализации проекта</p> <p>Июнь 2021 г.</p>	<p>11</p>
--	---	--	--	-----------

Ожидаемые результаты:

- ✓ сформированность коммуникативных компетенций у детей;
- ✓ изготовление совместных творческих работ;
- ✓ расширение сферы общения детей с ограниченными возможностями здоровья и ребят волонтерского отряда «Доброволец»;
- ✓ создание условий для творческого развития и общения детей

Показатели эффективности:

- ✓ дружеские отношения детей с ограниченными возможностями здоровья и ребят волонтерского отряда «Доброволец»;

- ✓ навыки изготовления поделок;
- ✓ Развитие творческой одарённости у детей с ОВЗ
- ✓ желание детей общаться

Бюджет (смета) проекта

**Социальный проект «Цветик семи цветик»
(1 год реализации проекта)**

№ п/п	Наименование статьи	Количество единиц	Стоимость единицы	Общая стоимость проекта
		(с указанием названия единицы – напр., чел., мес., шт. и т.д.)	(руб.)	(руб.)
1	2	3	4	5
I. Расходы на программные мероприятия				
	Цветная бумага	4 шт.	40	160
	Цветной картон	2 шт.	55	110
	Клей ПВА	4 шт.	20	80
	Краски акриловые	1 упаковка	258	258
	Краски акварельные	4 шт.	170	680
	Цветная шерсть	5 шт.	90	450
	Фоторамки	5 шт.	60	300
	Ватман (Ф-А3)	4 шт.	30	120
	Конфеты (призы – поощрения)	1 кг	200	200
	Шоколад (призы – поощрения)	10 шт.	70	700
			Итого	3058

Руководитель проекта _____ /А.Б. Уварова/

Бухгалтер проекта _____ /Н.Б. Солопова/

Бюджет (смета) проекта

**Социальный проект «Цветик семи цветик»
(2 год реализации проекта)**

№ п/п	Наименование статьи	Количество единиц	Стоимость единицы	Общая стоимость проекта
		(с указанием названия единицы – напр., чел., мес., шт. и т.д.)	(руб.)	(руб.)
1	2	3	4	5
I. Расходы на программные мероприятия				
	Цветная бумага	4 шт.	40	160
	Цветной картон	2 шт.	55	110
	Клей ПВА	4 шт.	20	80
	Краски акриловые	1 упаковка	258	258
	Краски акварельные	4 шт.	170	680
	Цветная шерсть	5 шт.	90	450
	Фоторамки	5 шт.	60	300
	Ватман (Ф-А3)	4 шт.	30	120
	Конфеты (призы – поощрения)	1 кг	200	200
	Шоколад (призы – поощрения)	10 шт.	70	700
			Итого	3058

Руководитель проекта _____ /А.Б. Уварова/

Бухгалтер проекта _____ /Н.Б. Солопова/