

«Проектная деятельность учащихся как одно из условий развития личности школьников».

Слайд 1

В наши дни умение учащихся добывать знания самостоятельно и совершенствовать их, умение работать с информацией в различных областях, приобретая, если это необходимо, новые навыки, гораздо важнее прочности приобретаемых знаний, потому что именно добыванием и совершенствованием знаний им придётся заниматься всю сознательную жизнь.

Чтобы развить у школьников способность работать с информацией, научить их самостоятельно мыслить, уметь работать в команде, мы используем различные педагогические технологии, отдавая предпочтение методу проектов.

Современные требования к выпускнику изменились, теперь школа должна не только дать знания, но и воспитать **качества личности** важные для жизни в новых условиях открытого общества:

- развитие творческих способностей;
- самостоятельности мышления;
- и чувства личной ответственности за результат своей работы.

Проектно-исследовательская деятельность - это один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующий развитию творческих способностей и логического мышления, объединяющий знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающий к конкретным жизненно важным проблемам.

Слайд 2

Чтобы внедрить метод проектов, большинство учителей и базовый школы, и филиалов прошли курсы повышения квалификации, освоили новые компьютерные технологии, участвовали в сетевых мастерских и областном сетевом конкурсе «IT-учитель», занимали призовые места.

Слайд 3

На базе базовой школы создан муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Наше будущее», который обеспечивает потребности учителей базовой школы и филиалов в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, а также распространении передового опыта по организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. Центр является связующим звеном всех учителей муниципалитета, работающих в данном направлении.

Слайд 4

В марте 2019 года группа учителей из трех человек Моисеево-Алабушской школы защитили проект в рамках областного конкурса социальных проектов по теме «Сиренгарий имения Воейковых». Заняли почетное второе место. И это успешное выступление тоже послужило тому, что они “загорелись” этой методикой, привлекая коллег. Уже тогда были уверены, что проектная деятельность окажет существенное влияние **на развитие личности школьников**, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд 5

В настоящее время в образовательных организациях Уваровского района обучается 27 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в Уваровском районе большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации и разностороннему развитию, так как одним из направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка» является поддержка дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С сентября 2019 года на базе Верхнечуевского филиала реализуется социальный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветик-семицветик», направленный на социальную адаптацию и развитие творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Большой интерес у ребят вызывает Точка роста. Дети с ОВЗ с удовольствием работают на базе «Точки роста». Благодаря сотрудничеству базовой школы с Верхнечуевским филиалом в мае для этих детей было организовано проектное занятие в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Моисеево-Алабушской школе с подключением в режиме онлайн учащихся с ограниченными возможностями здоровья из других филиалов.

Слайд 5

В рамках проекта «Укрепление межнационального мира и профилактики межнациональных конфликтов в Тамбовской области», поддержанного субсидией администрации области, на площадке Общественной палаты области в июне этого года состоялась первая в этом году Межнациональная встреча. В ней приняли участие учащиеся и педагоги Верхнечуевского и Энгурозовского филиалов.

Дети из села Энгурозово рассказали о своем национальном проекте, о том, как в их селе - моноэтническом поселении, развивается мусульманская и татарская культура.

А школьники Верхнечуевской школы представили свой проект о праздниках в Старой Ольшанке.

Слайд 6

Старая Ольшанка – историческое место. Интерес к историческому месту, знаменитым людям, которые внесли огромный вклад в экономику и культуру Тамбовского края, учителя передали своим ученикам.

В течение трех лет увлечены реализацией проекта «Воейковы-Поленовы на Уваровской земле». Вначале проект был составлен на 3 года. Тогда еще не знали, что интерес ребят и огромное желание работать с книгами известных тамбовских краеведов, с письмами родственников Воейковых, с музейными работниками перерастет в долгосрочный проект на 5 лет.

Слайд 7

Входное анкетирование показало, что все учащиеся знают о существовании имени Воейковых, но многие ребята не были в Старой Ольшанке.

Поэтому первый этап проекта Моисеево-Алабушской школы называется «Путешественники».

Любая экскурсия предполагает освоение нового культурного материала, обогащает и развивает человека. Поэтому обратились к экскурсии как одному из источников получения информации для школьных проектов, в том числе и для долгосрочного проекта «Поленовы-Воейковы на Уваровской земле».

Но самый любимый экскурсионный маршрут, конечно, в Старую Ольшанку.

В течение всего учебного года несколько раз приезжали учащиеся в Старую Ольшанку, чтобы воочию увидеть уникальный храм Воскресения Христова; прикоснуться своей детской рукой к ясеню, дереву любви и верности; окинуть взглядом кирпичные стены бывшей конюшни, где стояли лучшие лошади Леонида Воейкова.

Слайд 8

На 2 этапе продолжили на классных часах изучать историю жизни семьи Воейковых-Поленовых на Уваровской земле. И к концу учебного года уже точно знали темы исследовательских работ для третьего этапа.

2020-2021 учебный год – это год исследований. Третий этап реализации проекта.

На 3 этапе снова интереснейшая и увлекательная работа:

- поиск в письмах родственников Воейковых-Поленовых достоверной информации;
- это связь с музеем-заповедником В.Д.Поленова и переписка с Натальей Федоровной Поленовой;
- участие в самых разнообразных формах проектной работы

Слайд 9

Зная, что проектно – исследовательская работа – это опыт разнообразной деятельности, то для приобретения определенных умений и навыков работы у ребят, использовали различные формы работы внеурочной деятельности: как ресурсы школы, так и внешние ресурсы.

Ребята посещали кружки, занимались с наставниками-старшеклассниками, входили в состав юных экскурсоводов школьного краеведческого музея.

«Я знаю, для чего мне надо все, что я познаю. Я знаю, где и как я могу это применить» - вот основной девиз в течение всего времени реализации проекта.

Слайд 10

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерный мир» использовали возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Посещая кружок, ребята освоили многие сервисы, научились использовать возможности компьютера, участвуя каждый год в областных сетевых веб-квестах.

Слайд 11

- межрегиональных веб-квестах «Путешествие в MEGAгалактику», «Война глазами детей»;
- интеллектуальном квесте "Моя многонациональная Россия" и др.

Слайд 12

А кружок «Атласная фантазия» расширил границы для участия в конкурсах декоративно-прикладного творчества муниципального и областного уровней, для участия в мастер-классах на территории усадьбы Воейковых.

Слайд 13

В этом учебном году в целях формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в школе созданы условия для максимально полного раскрытия потенциала личности детей. Для успешной реализации целевой модели наставничества в школе реализуется форма наставничества «Ученик – ученик». И в течение всего учебного года 4 девочки-семиклассницы успешно занимались со своим наставником, ученицей 11 класса Козюлиной Алиной, техникой кинусайга. Участвовали в региональном смотр-конкурсе изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» и в муниципальном конкурсе в номинации «Православные храмы», заняли второе призовое место. На панно девочки, с помощью разноцветных лоскутков, изобразили ольшанский храм Воскресения Христова.

Слайд 14

В течение нескольких месяцев работали, собирали по крупице материал для исследовательской работы «Храм Воскресения Христова в Старой Ольшанке – жемчужина церковной архитектуры». Своей исследовательской работой очень довольны. Почему?

Во-первых, несмотря на то, что эта тема мало изучена краеведами и очень мало архивных документов, удалось собрать и систематизировать материал.

Во-вторых, наладили связь с музеями, благодаря которым ценителям храма смогли показать четыре Евангелиста. В музее-заповеднике Василия Поленова хранятся несколько рисунков Константина Антоновича Молдавского, относящихся к украшению стен внутри храма. Узнав об этом, сделали официальный запрос в музей-заповедник Василия Поленова на имя Натальи Федоровны Поленовой, которая прислала эти рисунки для росписи церкви в Ольшанке.

В-третьих, используя весь собранный материал, создали виртуальную экскурсию для всех ценителей уникального храма.

С исследовательской работой выступили на региональной научно-практической конференции «Верю и знаю». Заняли 2 место.

Слайд 13

Параллельно работали еще над одним исследованием «Три Ольшанских тропинки Семьи Поленовых». Ребята знали, что члены семьи Поленовых весной-летом приезжали в ольшанское имение, несмотря на дальнюю дорогу в карете из Петербурга. Но точно не знали: кто приезжал, с какой целью. Вся работа уместилась в таблицу. Но какая таблица! Таблица, которая наглядно отвечает на все вопросы.

Слайд 14

Учащиеся школы с ОВЗ тоже участвуют в реализации проекта «Воейковы-Поленовы на Уваровской земле».

Начиная с 5 класса, Соболев Максим участвует в сетевых веб-квестах, он ребенок с ЗПР. И в этом учебном году тоже участвовал в межрегиональном сетевом веб-квесте «Путешествие в МEGAGаллактику», его проводил «Институт повышения квалификации и работников образования». Тема веб-квеста, конечно, связана с космосом. Но и здесь он смог рассказать о Старой Ольшанке в своем ролике из космоса. За лучший анимационный ролик Максим получил диплом победителя.

Слайд 15

14 марта 2021 года в Старой Ольшанке проходил праздник «Масленичная карусель». Члены кружка «Атласная фантазия», приготовили весенние сувениры, а также заготовки для мастер-класса «Цветок с сюрпризом», и отправили на праздник. Ребята были счастливы и их глаза были переполнены светом и радостью, а сердца любовью и теплом к тем, для кого они приготовили свои подарки.

Слайд 16

В течение трех лет учащиеся школы постоянно принимали участие во многих мероприятиях, проходивших в Старой Ольшанке. XI молодежный православный фестиваль «Свет православной Радуги — Святой Александр Невский» стал значимым событием для ребят. В рамках фестиваля участвовали с литературно-музыкальной композицией.

Слайд 17

Также в рамках фестиваля участвовали в конкурсе поделок, рисунков. Дипломы победителей вновь в копилке ребят. Чугунова Анна награждена за детское творчество.

Слайд 18

Сейчас у ребят долгожданные каникулы. ...21 июня отправили заявку на участие во Всероссийском конкурсе творческих работ в социально-значимом проекте «Мой дом – моя Россия». Школьная команда откликнулась на этот конкурс. Согласно условиям конкурса сейчас создается блог «Мой дом – моя Россия: по страницам моей земли», который будут вести и после завершения конкурса.

Слайд 19

К реализации проекта присоединились и учителя-предметники нашей школы. Фролова Наталья Викторовна, учитель математики, вместе с ребятами участвует в Поленовских пленэрах, проходящих в рамках реализации долгосрочного муниципального проекта «Видеть, чувствовать, творить».

После защиты исследовательской работы «Храм Воскресения Христова в Старой Ольшанке – жемчужина церковной архитектуры» Наталья Викторовна предложила ребятам еще одно исследование, но по математике, связанное тоже с этим храмом: тема «Золотое сечение» в архитектуре храма Воскресения Христова».

Слайд 20

Я немного рассказала о реализации долгосрочного проекта «Воейковы-Поленовы на Уваровской земле».

Но были краткосрочные проекты в этом учебном году. На другую

Кузич Вероника – финалистка регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы 2021», направление «Умный город и безопасность».

Слайд 21

Всероссийская акция «Добрая суббота 2021» предоставила школьникам возможности для самореализации в среде волонтерства и социального проектирования. Ребята начали новый год с добрых дел и полезных привычек, с реализации краткосрочных проектов «А у нас во дворе!», «Снежный десант». Они с огромным желанием расчищали подход к памятнику, убирали снег с постаментов с именами погибших.

Слайд 22

Семья снеговиков появилась на школьном дворе благодаря семиклассникам. Семиклассники-одноклассники - тоже дружная семья. Сплоченная, трудолюбивая, творческая, и, конечно, добрая. Ребята живут насыщенной школьной жизнью. С радостью участвуют в проектной деятельности. У ребят добрые сердца. Добрые сердца - добрые дела. Был субботний день. Ребята из начальных классов находились дома. Но в понедельник их встретила семья снеговиков. Сколько было радости!

Слайд 23

Проектно-исследовательская деятельность позволила раздвинуть рамки воспитательной программы, построить работу с учащимися в течение продолжительного времени и в различных формах, что дает основание рассматривать **метод проекта** как достаточно эффективное средство воспитания и развития личности школьника, востребованное современной образовательной практикой.

Слайд

Спасибо за внимание!